



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนน่าน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

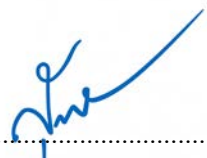
กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาสาร**

\*\*\*\*\*

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนาสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาสาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ กลยุทธ์ของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษา คราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลง งาน/โครงการ/กิจกรรม หรือนโยบายเร่งด่วน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารสถานศึกษาเห็นชอบตาม ความเหมาะสม

(ลงชื่อ).....  
(นายสุวัชร บัญพา)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

# แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนนาสาร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย 4 บท ได้แก่ บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน บทที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ บทที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ และ บทที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2566 – 2570 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของโรงเรียนนาสาร

โรงเรียนนาสาร ไคร่ขอขอบพระคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะอันทรงคุณค่ายิ่งสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 นี้ บุคลากรโรงเรียนนาสารที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนนาสาร

เมษายน 2567

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                | หน้า       |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567                 | ก          |
| คำนำ                                                                  | ข          |
| สารบัญ                                                                | ค          |
| <b>บทที่ 1      ข้อมูลพื้นฐาน</b>                                     | <b>1</b>   |
| - ข้อมูลทั่วไป                                                        | 1          |
| - สภาพบริบทของสถานศึกษา                                               | 2          |
| - ประวัติโรงเรียน                                                     | 2          |
| - ข้อมูลอาคารสถานที่                                                  | 3          |
| - ข้อมูลผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียน                                 | 5          |
| - ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา                                      | 8          |
| - ผลงานที่ประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์                                 | 34         |
| <b>บทที่ 2      ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง</b> | <b>38</b>  |
| - ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของคณะกรรมการ                    | 38         |
| - นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา                                | 55         |
| <b>บทที่ 3      รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ</b>    | <b>72</b>  |
| - ประมาณรายรับ                                                        | 72         |
| - ประมาณรายจ่าย                                                       | 74         |
| - รายจ่ายประจำ                                                        | 74         |
| - สัดส่วนการจัดสรรเงินลงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567             | 75         |
| - โครงการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ/งบประมาณที่ใช้       | 77         |
| - ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง                   | 88         |
| - รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามกลุ่มบริหาร                             | 100        |
| <b>บทที่ 4      การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>                         | <b>212</b> |
| - การขับเคลื่อนการนำแผนสู่การปฏิบัติ                                  | 212        |
| - การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล                                      | 212        |
| - การรายงานผล                                                         | 213        |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                        | <b>214</b> |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี                   | 215        |

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

|                                           |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโรงเรียน<br>ที่ตั้ง                   | โรงเรียนนาสาร (Nasan School)<br>ถนนชุมชนหน้าสถานีรถไฟ ตำบลนาสาร อำเภอบ้านนาสาร<br>จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84120 |
| ปีที่ก่อตั้ง                              | พ.ศ. 2469                                                                                                                |
| โทรศัพท์/โทรสาร                           | 077-341069                                                                                                               |
| เว็บไซต์                                  | www.nasan.ac.th                                                                                                          |
| E – mail                                  | nasanschool@gmail.com                                                                                                    |
| รหัสโรงเรียน 10 หลัก                      | 1084640308                                                                                                               |
| รหัส Smis 8 หลัก                          | 84030026                                                                                                                 |
| รหัส Obec 6 หลัก                          | 640308                                                                                                                   |
| พื้นที่                                   | 28 ไร่ 3 งาน 84.8 ตารางวา                                                                                                |
| เปิดสอนในระดับ                            | ชั้นอนุบาลปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                    |
| สังกัด                                    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ        |
| ขนาดของโรงเรียน                           | โรงเรียนขนาดใหญ่                                                                                                         |
| เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา              | นาสาร                                                                                                                    |
| องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                  | เทศบาลเมืองนาสาร                                                                                                         |
| ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา | 23 กม.                                                                                                                   |
| ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ              | 3 กม.                                                                                                                    |
| ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน                 |                                                                                                                          |



## 2. สภาพบริบทของสถานศึกษา

### 2.1 สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะแออัด บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีรถไฟ วัดอภัยเขตตาราม วัดนาสาร สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ อาชีพหลักของชุมชน ได้แก่ รับจ้าง เกษตรกร ค้าขาย รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักกันทั่วไป คือ งานบุญเดือนสิบ งานสงกรานต์ งานลอยกระทง งานเทศกาลงานเงาะโรงเรียน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

### 2.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### 1) โอกาส

เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่อยู่ในเขตเทศบาลเมืองนาสาร ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด สถานีรถไฟ สาธารณสุข ถ้ำขมิ้น ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเทศบาล มีการคมนาคมสะดวก

#### 2) ข้อจำกัด

นักเรียนนอกเขตบริการของโรงเรียนจำนวนมาก ทำกิจกรรมวันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ หรือนอกเวลาเรียนไม่ได้ เพราะนักเรียนต้องเดินทางกลับกับรถรับ – ส่ง ตามเวลา นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนด้อยโอกาสและมีนักเรียนย้ายเข้าย้ายออกจำนวนมาก

## 3. ประวัติโรงเรียน

ก่อน พ.ศ.2466 อาคารเรียนตั้งอยู่ในตลาดนาสาร ต่อมาต้องเลิกล้มด้วยเหตุผลใดไม่ปรากฏ พระอธิการชม เกสโร เจ้าอาวาสวัดนาสาร ได้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่ที่วัดนาสาร เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2469 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนาสาร” โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียนและมีพระอธิการชม เกสโร ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่ มอบหมายให้พระภิกษุเดิม ชัยสวัสดิ์ เป็นครูผู้สอน เปิดสอนครั้งแรกเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 เท่านั้น พ.ศ.2470 ได้ขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อมาพระอธิการชม เกสโร ลาออกจากหน้าที่ครูใหญ่ ทางราชการจึงแต่งตั้งนายท่วง โพธิ์เพชร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2471

ต่อมาเมื่อวันที่ 16 เมษายน พ.ศ.2479 ทางราชการได้ย้ายนายท่วง โพธิ์เพชร ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านนา และแต่งตั้งนายสกล ชูช่วง มาดำรงตำแหน่งแทน

ด้วยเหตุที่จำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ศาลาการเปรียญจึงคับแคบและไปมาโรงเรียนไม่สะดวก กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการ) จึงได้ไปขอซื้อบ้านสองชั้นของนายเค ห่วงซึ่งเป็นคนจีนชาวมาเลเซียพร้อมที่ดินอีก 20 ไร่ ราคาบ้านพร้อมที่ดินเป็นเงิน 1,200 บาท ทางราชการนำเงินที่เหลือ 400 บาท มาปรับปรุงบ้านพักให้เป็นอาคารเรียนและจัดซื้อครุภัณฑ์ เมื่อเสร็จแล้วจึงย้ายโรงเรียนจากวัดนาสาร มาอยู่ในที่แห่งใหม่ และเรียกชื่อโรงเรียนนี้ว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลนาสาร เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2479

เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ.2504 โรงเรียนได้ขยายห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และขยายเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามลำดับ



กระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตโรงเรียนประชาบาลในเขตเทศบาลให้เทศบาลเป็นผู้ดำเนินการจัดการศึกษาเอง ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2506 ได้สงวนไว้เป็นโรงเรียนปรับปรุงทางวิชาการยังคงสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอสงวนโรงเรียนไว้เป็นโรงเรียนปรับปรุงวิชาการของจังหวัด สังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้อนไปอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ปีการศึกษา 2536 ได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียน ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และขยายเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ตามลำดับต่อไป

ปัจจุบันโรงเรียนนาราสาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

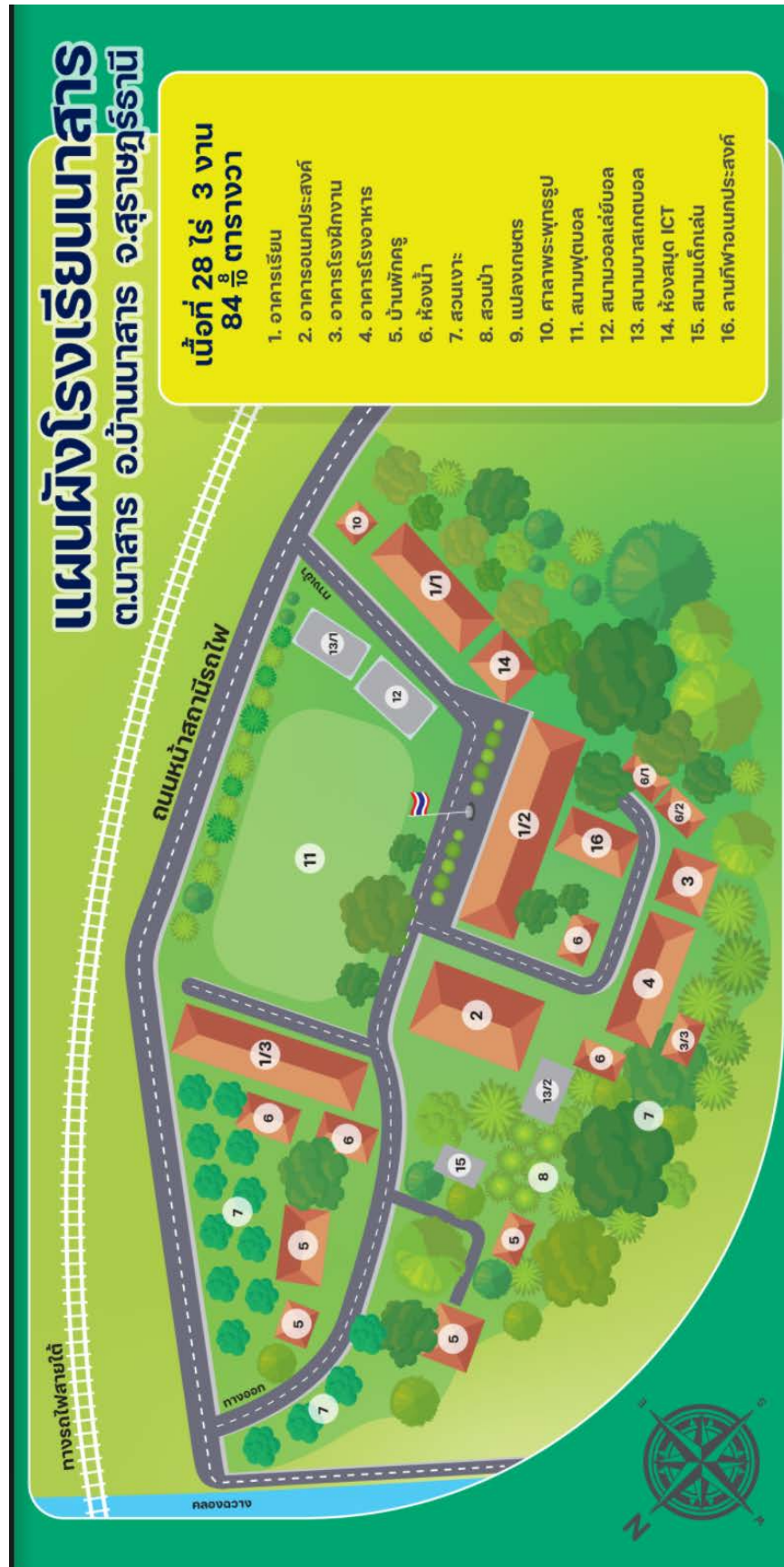
#### 4. ข้อมูลอาคารสถานที่

##### 4.1 อาคารเรียนอาคารประกอบ

- อาคารฟ้ามร เป็นอาคารเรียน 2 ชั้น แบบ สามัญ เงินงบประมาณ 1,820,000 (หนึ่งล้านแปดแสนสองหมื่นบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2515
- อาคารบรรณรัตน์ เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ สามัญ เงินงบประมาณ 2,800,000 (สองล้านแปดแสนบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2512
- อาคารฉัตรแก้ว เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ สปช.2/28 เงินงบประมาณ 6,500,000 (หกล้านห้าแสนบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2512
- อาคารอนุเคราะห์สงฆ์ แบบ สปช.206/26 เงินงบประมาณ 1,758,000 (หนึ่งล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นแปดพันบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2534
- อาคารโรงอาหาร แบบ โรงอาหาร 300 ที่นั่ง งบประมาณ 60,000 บาท สร้าง พ.ศ.2512
- อาคารโรงฝึกงาน แบบ 313 งบประมาณ 95,000 บาท สร้าง พ.ศ.2512
- อาคารห้องสมุด ICT แบบ หอสมุด งบประมาณ 1,108,000 บาท สร้าง พ.ศ.2560



## 4.2 แผนผังโรงเรียนนาสาร



## 5. ข้อมูลผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียน

### 5.1 ข้อมูลผู้บริหาร

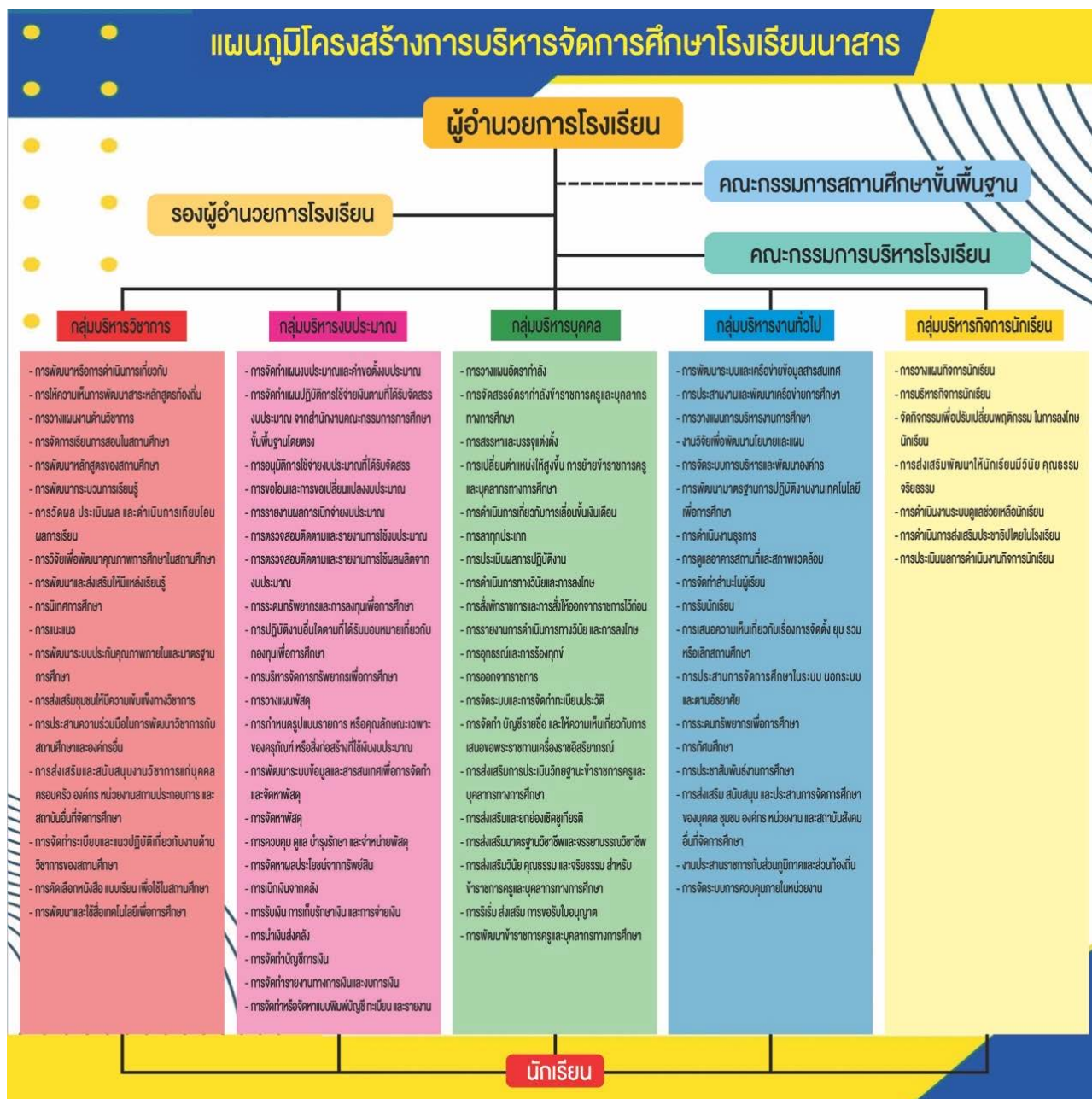
ผู้บริหารชื่อ นายพนม วงศ์ท่าเรือ  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสาร  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

### 5.2 ทำเนียบผู้บริหาร

| ที่ | ชื่อ - สกุล           | ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (พ.ศ.) |
|-----|-----------------------|-------------------------------|
| 1   | พระอธิการชม เกสโร     | 16 ก.พ. 2469 - 20 ก.พ. 2471   |
| 2   | นายท่วง โพธิ์เพชร     | 20 ก.พ. 2471 - 16 เม.ย. 2479  |
| 3   | นายสกล ชูช่วง         | 16 เม.ย. 2479 - 2 พ.ย. 2485   |
| 4   | พ.ต.ท.วิจิตร ดำรงธรรม | 2 พ.ย. 2485 - 12 ธ.ค. 2487    |
| 5   | นายแย้ม พวงทิพย์      | 12 ธ.ค. 2487 - 1 พ.ค. 2499    |
| 6   | นายคำแหง วิชัยดิษฐ    | 1 พ.ค. 2499 - 30 ก.ย. 2526    |
| 7   | นายจกรม ปรีชญากุล     | 30 ก.ย. 2526 - 30 ก.ย. 2538   |
| 8   | นายอ้อน อินทวิเศษ     | 15 ม.ค. 2538 - 30 ก.ย. 2540   |
| 9   | นายวิรัตน์ นาคสด      | 6 ม.ค. 2541 - 19 ก.พ. 2545    |
| 10  | นายพงศ์ศักดิ์ ชุมศรี  | 13 ก.พ. 2545 - 30 ก.ย. 2556   |
| 11  | นายวุฒิพร ศฤงคาร      | 4 พ.ย. 2556 - 30 ก.ย. 2566    |
| 12  | นายพนม วงศ์ท่าเรือ    | ต.ค. 2566 - ปัจจุบัน          |



### 5.3 ระบบโครงสร้างบริหาร ตามแผนภูมิ



## 5.4 ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางจำนวนครูและบุคลากรโรงเรียนนารายณ์ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| สายงาน            | จำนวน     | วุฒิการศึกษา |          |           |
|-------------------|-----------|--------------|----------|-----------|
|                   |           | ปริญญาตรี    | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| ผู้บริหาร         | 1         | -            | 1        | -         |
| ครูช่วงชั้นอนุบาล | 6         | 5            | 1        | -         |
| ครูช่วงชั้นที่ 1  | 9         | 8            | 1        | -         |
| ครูช่วงชั้นที่ 2  | 12        | 10           | 2        | -         |
| ครูช่วงชั้นที่ 3  | 13        | 9            | 4        | -         |
| ลูกจ้างชั่วคราว   | 2         | 2            | -        | -         |
| <b>รวม</b>        | <b>43</b> | <b>34</b>    | <b>9</b> | <b>-</b>  |

ตารางจำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอกในปีการศึกษา 2563 – 2565

| ปีการศึกษา | ครูทั้งหมด | สอนตรงวิชาเอก | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|------------|---------------|---------------|
| 2564       | 37         | 34            | 91.89         |
| 2565       | 36         | 35            | 97.22         |
| 2566       | 40         | 40            | 100.00        |

## 5.5 ข้อมูลนักเรียน (10 มิถุนายน 2565)

| ระดับชั้น                       | ชาย        | หญิง       | รวม        |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
| อนุบาลปีที่ 1                   | 20         | 26         | 46         |
| อนุบาลปีที่ 2                   | 38         | 26         | 64         |
| อนุบาลปีที่ 3                   | 26         | 34         | 60         |
| <b>รวมระดับอนุบาล</b>           | <b>84</b>  | <b>86</b>  | <b>170</b> |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1           | 43         | 35         | 78         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2           | 39         | 30         | 69         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3           | 54         | 24         | 78         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4           | 52         | 63         | 115        |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5           | 41         | 50         | 91         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6           | 52         | 48         | 100        |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b>       | <b>281</b> | <b>250</b> | <b>531</b> |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1               | 54         | 41         | 95         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2               | 47         | 38         | 85         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3               | 36         | 40         | 76         |
| <b>รวมระดับมัธยมศึกษา</b>       | <b>137</b> | <b>119</b> | <b>256</b> |
| <b>รวมจำนวนนักเรียนทุกระดับ</b> | <b>531</b> | <b>447</b> | <b>978</b> |



## 5.6 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ พอใช้
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี

## 6. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

### ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับปฐมวัย ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับดี ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีประเด็นพิจารณา 4 ประเด็นพิจารณา

ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับขั้นอนุบาล

| ตัวบ่งชี้                                                     | ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ |                                       |                              |                                  |                                         |                                                  | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
|                                                               | ระดับ<br>คุณภาพ<br>1<br>(กำลัง<br>พัฒนา)                                              | ระดับ<br>คุณภาพ<br>2<br>(ปาน<br>กลาง) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>3<br>(ดี) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>4<br>(ดีเลิศ) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>5<br>(ยอด<br>เยี่ยม) | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1<br>น้ำหนัก ส่วนสูง ตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน         | -                                                                                     | 21                                    | 37                           | 41                               | 68                                      | 146                                              | 87.43  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2<br>เคลื่อนไหวร่างกาย<br>คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี | -                                                                                     | 22                                    | 30                           | 51                               | 64                                      | 145                                              | 86.83  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3<br>ใช้มือและตาประสาน<br>สัมพันธ์ได้ดี          | -                                                                                     | 20                                    | 28                           | 56                               | 63                                      | 147                                              | 88.02  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4                                                | -                                                                                     | 18                                    | 28                           | 58                               | 63                                      | 149                                              | 89.22  |



| ตัวบ่งชี้                                                                             | ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย<br>ของตนเองได้ |                                       |                              |                                  |                                     |                                                  |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
|                                                                                       | ระดับ<br>คุณภาพ<br>1<br>(กำลัง<br>พัฒนา)                                                  | ระดับ<br>คุณภาพ<br>2<br>(ปาน<br>กลาง) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>3<br>(ดี) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>4<br>(ดีเลิศ) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>5<br>(ยอดเยี่ยม) | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ดูแลรักษาสุขภาพ<br>อนามัยส่วนตนและ<br>ปฏิบัติจนเป็นนิสัย                              |                                                                                           |                                       |                              |                                  |                                     |                                                  |        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5<br>ปฏิบัติตามข้อตกลง<br>เกี่ยวกับความปลอดภัย                           | -                                                                                         | 21                                    | 37                           | 41                               | 68                                  | 146                                              | 87.43  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6<br>หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง<br>ต่อโรคและสิ่งเสพติด                     | -                                                                                         | 20                                    | 28                           | 56                               | 63                                  | 147                                              | 88.02  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7<br>ระวังภัยจากบุคคล<br>สิ่งแวดล้อมและ<br>สถานการณ์ที่เสี่ยง<br>อันตราย | -                                                                                         | 18                                    | 28                           | 63                               | 58                                  | 149                                              | 89.22  |
| รวม (เฉลี่ย)                                                                          |                                                                                           |                                       |                              |                                  |                                     | 147                                              | 88.02  |

จากตารางประเด็นพิจารณาที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนนาสาร จำนวนทั้งหมด 167 คน ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 87.43 ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กปฐมวัยเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 86.83 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 88.02 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 89.22 ตัวบ่งชี้ที่ 5 หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 87.43 และตัวบ่งชี้ที่ 6 หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 88.02 ตัวบ่งชี้ที่ 7 ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 89.22

สรุปภาพรวมประเด็นพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ นักเรียนปฐมวัย จำนวน 167 คน มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 88.02



**ประเด็นพิจารณาที่ 2** มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

| ตัวบ่งชี้                                                                    | ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ |                                |                           |                                  |                                  |                                                 |              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
|                                                                              | ระดับ<br>คุณภาพ 1<br>(กำลัง<br>พัฒนา)                              | ระดับ<br>คุณภาพ 2<br>(ปานกลาง) | ระดับ<br>คุณภาพ 3<br>(ดี) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>4<br>(ดีเลิศ) | ระดับ<br>คุณภาพ 5<br>(ยอดเยี่ยม) | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ       |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1<br>ร่าเริงแจ่มใส แสดง<br>อารมณ์ความรู้สึกได้<br>เหมาะสมกับวัย | -                                                                  | 16                             | 28                        | 57                               | 66                               | 151                                             | 90.42        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2<br>รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนใน<br>การรอคอย                     | -                                                                  | 20                             | 28                        | 56                               | 63                               | 147                                             | 88.02        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3<br>ยอมรับ พอใจใน<br>ความสามารถ ต่อผลงาน<br>ของตนเองและผู้อื่น | -                                                                  | 19                             | 28                        | 62                               | 58                               | 148                                             | 88.62        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4<br>มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี                                  | -                                                                  | 21                             | 37                        | 68                               | 41                               | 146                                             | 87.43        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5<br>มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้า<br>แสดงออก                       | -                                                                  | 26                             | 36                        | 56                               | 49                               | 141                                             | 84.43        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพ<br>สิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ        | -                                                                  | 16                             | 28                        | 57                               | 66                               | 151                                             | 90.42        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7<br>อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์<br>สุจริต มีคุณธรรม<br>จริยธรรม      | -                                                                  | 17                             | 34                        | 51                               | 65                               | 150                                             | 89.82        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8<br>ชื่นชม มีความสุขกับศิลปะ<br>ดนตรี และการเคลื่อนไหว         | -                                                                  | 15                             | 33                        | 52                               | 67                               | 152                                             | 91.02        |
| <b>รวม (เฉลี่ย)</b>                                                          |                                                                    |                                |                           |                                  |                                  | <b>148</b>                                      | <b>88.62</b> |



จากตารางประเด็นพิจารณาที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ เด็กชั้นปฐมวัยโรงเรียนนารายณ์ จำนวนทั้งหมด 167 คน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระวังแถมใส่ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 90.42 ตัวบ่งชี้ที่ 2 รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 88.02 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ยอมรับ พอใจในความสามารถ ต่อผลงานของตนเองและผู้อื่น จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 88.62 ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 87.43 ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 84.43 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 90.42 ตัวบ่งชี้ที่ 7 อดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 89.82 และตัวบ่งชี้ที่ 8 ชื่นชม มีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวจำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 91.02

สรุปภาพรวมประเด็นพิจารณาที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ เด็กชั้นปฐมวัยจำนวน 167 คน ค่าเฉลี่ยผลการประเมินได้ระดับดีขึ้นไป 148 คน คิดเป็นร้อยละ 88.6

**ประเด็นพิจารณาที่ 3** มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

| ตัวบ่งชี้                                                                         | ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม |                                    |                           |                               |                                      |                                              |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|--------|
|                                                                                   | ระดับ<br>คุณภาพ 1<br>(กำลัง<br>พัฒนา)                                  | ระดับ<br>คุณภาพ 2<br>(ปาน<br>กลาง) | ระดับ<br>คุณภาพ 3<br>(ดี) | ระดับ<br>คุณภาพ 4<br>(ดีเลิศ) | ระดับ<br>คุณภาพ 5<br>(ยอด<br>เยี่ยม) | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1<br>ช่วยเหลือ<br>ตนเองในการ<br>ปฏิบัติกิจวัตร<br>ประจำวัน           | -                                                                      | 19                                 | 28                        | 62                            | 58                                   | 148                                          | 88.62  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2<br>มีวินัยใน<br>ตนเอง<br>ประหยัดและ<br>พอเพียง                     | -                                                                      | 17                                 | 34                        | 51                            | 65                                   | 150                                          | 89.82  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3<br>รู้จักประหยัด<br>และพอเพียง                                     | -                                                                      | 17                                 | 34                        | 65                            | 51                                   | 150                                          | 89.82  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4<br>มีส่วนร่วม<br>ดูแลรักษา<br>สิ่งแวดล้อม<br>ในและนอก<br>ห้องเรียน | -                                                                      | 15                                 | 33                        | 52                            | 67                                   | 152                                          | 91.02  |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                            | ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม |                                    |                           |                               |                                  |                                              |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                      | ระดับ<br>คุณภาพ 1<br>(กำลัง<br>พัฒนา)                                  | ระดับ<br>คุณภาพ 2<br>(ปาน<br>กลาง) | ระดับ<br>คุณภาพ 3<br>(ดี) | ระดับ<br>คุณภาพ 4<br>(ดีเลิศ) | ระดับ<br>คุณภาพ 5<br>(ยอดเยี่ยม) | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5<br>มีมารยาท<br>ตาม<br>วัฒนธรรม<br>ไทย เช่น<br>การไหว้ การ<br>ยืม ทักทาย<br>และมีสัมมา<br>คารวะกับ<br>ผู้ใหญ่ ฯลฯ                                      | -                                                                      | 16                                 | 28                        | 57                            | 66                               | 151                                          | 90.42  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6<br>ยอมรับหรือ<br>เคารพความ<br>แตกต่าง<br>ระหว่าง<br>บุคคล เช่น<br>ความคิด<br>พฤติกรรม<br>พื้นฐาน<br>ครอบครัว<br>เชื้อชาติ<br>ศาสนา<br>วัฒนธรรม<br>ฯลฯ | -                                                                      | 17                                 | 34                        | 51                            | 65                               | 150                                          | 89.82  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7<br>เล่นและ<br>ทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่น<br>ได้                                                                                                          | -                                                                      | 21                                 | 41                        | 68                            | 37                               | 146                                          | 87.43  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8<br>แก้ไขข้อ<br>ขัดแย้ง โดย<br>ปราศจาก<br>ความรุนแรง                                                                                                   | -                                                                      | 22                                 | 30                        | 51                            | 64                               | 145                                          | 86.83  |
| รวม (เฉลี่ย)                                                                                                                                                         |                                                                        |                                    |                           |                               |                                  | 149                                          | 89.22  |



จากตารางประเด็นพิจารณาที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กชั้นปฐมวัยโรงเรียนนาสาร จำนวนทั้งหมด 167 คน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 88.62 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 89.82 ตัวบ่งชี้ที่ 3 รู้จักประหยัดและพอเพียง จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 89.82 ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 91.02 ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 90.42 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ฯลฯ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 89.82 ตัวบ่งชี้ที่ 7 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 87.43 และ ตัวบ่งชี้ที่ 8 แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากความรุนแรง จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 86.83

สรุปภาพรวมประเด็นพิจารณาที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กชั้นอนุบาลจำนวน 167 คน ค่าเฉลี่ยผลการประเมินได้ระดับดีขึ้นได้ระดับดีขึ้นไป 149 คน คิดเป็นร้อยละ 89.22

**ประเด็นพิจารณาที่ 4** มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

| ตัวบ่งชี้                                                                             | ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ |                                       |                              |                                  |                                     |                                                  |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
|                                                                                       | ระดับ<br>คุณภาพ<br>1<br>(กำลัง<br>พัฒนา)                                            | ระดับ<br>คุณภาพ<br>2<br>(ปาน<br>กลาง) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>3<br>(ดี) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>4<br>(ดีเลิศ) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>5<br>(ยอดเยี่ยม) | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1<br>สนทนาโต้ตอบและ<br>เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ                        | -                                                                                   | 21                                    | 41                           | 68                               | 37                                  | 146                                              | 87.43  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2<br>ตั้งคำถามในสิ่งที่<br>ตนเองสนใจหรือสงสัย<br>และพยายามค้นหา<br>คำตอบ | -                                                                                   | 22                                    | 30                           | 51                               | 64                                  | 145                                              | 86.83  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3<br>อ่านนิทานและเล่า<br>เรื่องที่ตนเองอ่านได้<br>เหมาะสมกับวัย          | -                                                                                   | 26                                    | 49                           | 56                               | 36                                  | 141                                              | 84.43  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4<br>มีความสามารถในการ<br>คิด<br>รวบยอด                                  | -                                                                                   | 27                                    | 49                           | 56                               | 35                                  | 140                                              | 83.83  |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                | ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ |                                       |                              |                                  |                                     |                                                  | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                          | ระดับ<br>คุณภาพ<br>1<br>(กำลัง<br>พัฒนา)                                             | ระดับ<br>คุณภาพ<br>2<br>(ปาน<br>กลาง) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>3<br>(ดี) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>4<br>(ดีเลิศ) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>5<br>(ยอดเยี่ยม) | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5<br>การคิดเชิงเหตุผลทาง<br>คณิตศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์                                                    | -                                                                                    | 25                                    | 36                           | 57                               | 49                                  | 142                                              | 82.28  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6<br>การคิดแก้ปัญหาและ<br>สามารถตัดสินใจใน<br>เรื่อง ง่าย ๆ ได้                                             | -                                                                                    | 23                                    | 30                           | 51                               | 63                                  | 144                                              | 86.23  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7<br>สร้างสรรค์ผลงานตาม<br>ความคิดและ<br>จินตนาการ เช่น งาน<br>ศิลปะ การ<br>เคลื่อนไหวทำทาง<br>การเล่นอิสระ | -                                                                                    | 20                                    | 28                           | 56                               | 63                                  | 147                                              | 88.02  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8<br>รู้จักใช้สื่อเทคโนโลยี<br>เช่น แวนชยาย<br>แม่เหล็กกล่องดิจิตอล                                         | -                                                                                    | 22                                    | 30                           | 51                               | 64                                  | 145                                              | 86.83  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9<br>รู้จักใช้เครื่องมือต่าง ๆ<br>ในการเรียนรู้และ<br>แสวงหาความรู้ได้                                      | -                                                                                    | 24                                    | 30                           | 51                               | 62                                  | 143                                              | 85.63  |
| รวม (เฉลี่ย)                                                                                                             |                                                                                      |                                       |                              |                                  |                                     | 143                                              | 85.86  |

จากตารางประเด็นพิจารณาที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เด็กชั้นปฐมวัยโรงเรียนนาสาร จำนวนทั้งหมด 167 คน ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 87.43 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 86.83 ตัวบ่งชี้ที่ 3 อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 84.43 ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความสามารถในการคิดรวบยอด จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 83.83 ตัวบ่งชี้ที่ 5 การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 82.28 ตัวบ่งชี้ที่ 6 การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้ จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 86.23 ตัวบ่งชี้ที่ 7 สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การ



เคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 88.02 ตัวบ่งชี้ที่ 8 รู้จักใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 86.83 และ ตัวบ่งชี้ที่ 9 รู้จักใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 85.63

สรุปภาพรวมประเด็นพิจารณาที่ 4 เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ เด็กชั้นอนุบาล จำนวน 167 คน ค่าเฉลี่ยผลการประเมินได้ระดับดีขึ้นไป จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 85.86

ภาพรวมของเด็กปฐมวัยโรงเรียน จำนวน 167 คน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนนสาธกกำหนด มีความพร้อมในการเข้าสู่กระบวนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ครูมีการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ประจำปีการศึกษา 2566 มีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการ ประสานความสัมพันธ์ การร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน ตลอดจนถึงทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ

**ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 : การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  
ระดับประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนนสาธก**

**ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ**

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                   | ระดับ<br>คุณภาพ<br>1<br>(กำลัง<br>พัฒนา) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>2<br>(ปาน<br>กลาง) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>3<br>(ดี) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>4<br>(ดีเลิศ) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>5<br>(ยอดเยี่ยม) | จำนวนครู<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1<br>ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน<br>เป็นรายบุคคล                                                                 | -                                        | 1                                     | -                            | 2                                | 3                                   | 5                                   | 83.33  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2<br>จัดแผนการจัด<br>ประสบการณ์จากการ<br>วิเคราะห์มาตรฐาน<br>คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ในหลักสูตร<br>สถานศึกษา | -                                        | -                                     | 2                            | 3                                | 1                                   | 6                                   | 100    |



| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                           | ระดับ<br>คุณภาพ<br>1<br>(กำลัง<br>พัฒนา) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>2<br>(ปาน<br>กลาง) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>3<br>(ดี) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>4<br>(ดีเลิศ) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>5<br>(ยอดเยี่ยม) | จำนวนครู<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 3<br>มีการจัดกิจกรรมที่<br>ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก<br>ครบทุกด้านทั้งด้าน<br>ร่างกาย ด้านอารมณ์<br>จิตใจ ด้านสังคม และ<br>ด้านสติปัญญา ไม่<br>มุ่งเน้นการพัฒนาด้าน<br>ใดด้านหนึ่งเพียงด้าน | -                                        | 1                                     | 2                            | 2                                | 1                                   | 5                                   | 83.33  |
| รวม (เฉลี่ย)                                                                                                                                                                                        |                                          |                                       |                              |                                  |                                     |                                     | 88.89  |

จากตารางประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ จำนวนครูทั้งหมด 6 คน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตัวบ่งชี้ที่ 2 จัดแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้าน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

สรุปภาพรวมประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 88.89

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                      | ระดับ<br>คุณภาพ<br>1<br>(กำลัง<br>พัฒนา) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>2<br>(ปาน<br>กลาง) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>3<br>(ดี) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>4<br>(ดีเลิศ) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>5<br>(ยอดเยี่ยม) | จำนวน<br>ครู ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|--------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1<br>จัดประสบการณ์<br>ที่เชื่อมโยงกับ<br>ประสบการณ์เดิม                                                           | -                                        | 1                                     | 2                            | 2                                | 1                                   | 5                                        | 83.33  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2<br>ให้เด็กมีโอกาสเลือก<br>ทำกิจกรรมอย่าง<br>อิสระ ตามความ<br>ต้องการ ความสนใจ<br>ความสามารถ                     | -                                        | -                                     | 1                            | 3                                | 2                                   | 6                                        | 100    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3<br>จัดประสบการณ์<br>ตอบสนองการเรียนรู้<br>เด็กเป็นรายบุคคล<br>หลากหลายรูปแบบ<br>จากแหล่งเรียนรู้ที่<br>หลากหลาย | -                                        | 1                                     | 3                            | 2                                | -                                   | 5                                        | 83.33  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4<br>ให้เด็กได้เล่น เรียนรู้<br>ลงมือและสร้างองค์<br>ความรู้ด้วยตนเอง                                             | -                                        | 1                                     | 1                            | 2                                | 3                                   | 5                                        | 83.33  |
| รวม (เฉลี่ย)                                                                                                                   |                                          |                                       |                              |                                  |                                     |                                          | 87.50  |

จากตารางประเด็นพิจารณาที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จำนวนครูทั้งหมด 6 คน ตัวบ่งชี้ที่ 1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวบ่งชี้ที่ 3 จัดประสบการณ์ตอบสนองการเรียนรู้เด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ให้เด็กได้เล่น เรียนรู้ ลงมือและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 สรุปภาพรวมประเด็นพิจารณา 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่าง มีความสุข คิดเป็นร้อยละ 87.50



ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับ<br>คุณภาพ<br>1<br>(กำลัง<br>พัฒนา) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>2<br>(ปาน<br>กลาง) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>3<br>(ดี) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>4<br>(ดีเลิศ) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>5<br>(ยอดเยี่ยม) | จำนวนครู<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1<br>การจัดห้องเรียนให้<br>สะอาด อากาศ<br>ถ่ายเท ปลอดภัย                                                                                                                                                                       | -                                        | -                                     | 2                            | 3                                | 1                                   | 6                                   | 100    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2<br>การจัดพื้นที่สำหรับ<br>มุมประสบการณ์และ<br>การจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                  | -                                        | 1                                     | -                            | 3                                | 1                                   | 6                                   | 83.33  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3<br>เด็กมีส่วนร่วม ในการ<br>จัดสภาพแวดล้อมใน<br>ห้องเรียน เช่น ป้าย<br>นิเทศ การดูแลต้นไม้<br>เป็นต้น                                                                                                                         | -                                        | 1                                     | 3                            | 1                                | 1                                   | 5                                   | 83.33  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4<br>ใช้สื่อและเทคโนโลยี<br>ที่เหมาะสมกับช่วง<br>อายุ ระยะเวลา<br>สนใจ และวิธีการ<br>เรียนรู้ของเด็ก เช่น<br>กล้องดิจิตอล<br>คอมพิวเตอร์สำหรับ<br>การเรียนรู้กลุ่มย่อย<br>สื่อของเล่นที่กระตุ้น<br>ให้คิดและหาคำตอบ<br>เป็นต้น | -                                        | 1                                     | 3                            | 2                                | -                                   | 5                                   | 83.33  |
| รวม (เฉลี่ย)                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                       |                              |                                  |                                     |                                     | 87.50  |

จากตารางประเด็นพิจารณาที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จำนวนครูทั้งหมด 6 คน ตัวบ่งชี้ที่ 1 การจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเทปลอดภัย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การจัดพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

สรุปภาพรวมประเด็นพิจารณา 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 87.50

**ประเด็นพิจารณาที่ 3.4** ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                            | ระดับ<br>คุณภาพ<br>1<br>(กำลัง<br>พัฒนา) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>2<br>(ปาน<br>กลาง) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>3<br>(ดี) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>4<br>(ดีเลิศ) | ระดับ<br>คุณภาพ<br>5<br>(ยอดเยี่ยม) | จำนวนครู<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1<br>มีการประเมินพัฒนาการ<br>จากกิจกรรมและกิจวัตร<br>ประจำวัน ด้วยเครื่องมือ<br>และวิธีการที่หลากหลาย<br>ไม่ใช่แบบทดสอบ | -                                        | 1                                     | 1                            | 2                                | 2                                   | 5                                   | 83.33  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2<br>มีการวิเคราะห์ผลและ<br>ประเมินพัฒนาการเด็ก<br>โดยผู้ปกครองและผู้มี<br>ส่วนเกี่ยวข้อง                               | -                                        | 1                                     | 1                            | 2                                | 2                                   | 5                                   | 83.33  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3<br>มีการนำผลการประเมิน<br>ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพ<br>เด็ก                                                                 | -                                        | -                                     | 3                            | 2                                | 1                                   | 6                                   | 100    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4<br>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>การจัดประสบการณ์ที่มี<br>ประสิทธิภาพ                                                      | -                                        | 1                                     | 3                            | 2                                | -                                   | 5                                   | 83.33  |
| รวม (เฉลี่ย)                                                                                                                         |                                          |                                       |                              |                                  |                                     |                                     | 87.50  |

จากตารางประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการประเมินพัฒนาการจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช้แบบทดสอบ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการวิเคราะห์ผลและประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตัวบ่งชี้ที่ 3 การนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวบ่งชี้ที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

สรุปภาพรวมประเด็นพิจารณา 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก คิดเป็นร้อยละ 87.50

### ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนนาสาร มีผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

##### 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.ที่มี<br>ความสามารถ<br>ในการอ่านระดับดีขึ้นไป |               | ร้อยละ นร.ที่มีความ<br>สามารถในการอ่าน<br>ระดับดีขึ้นไป |       | รวมร้อยละ นร.<br>ที่มีความ<br>สามารถ<br>ในการอ่าน<br>ระดับดีขึ้นไป |
|-------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
|                   |                         | อ่านออก<br>เสียง                                       | อ่านรู้เรื่อง |                                                         |       |                                                                    |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 48                      | 36                                                     | 23            | 75.00                                                   | 47.92 | 61.46                                                              |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 63                      | 63                                                     | 31            | 100                                                     | 49.21 | 74.61                                                              |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 54                      | 48                                                     | 38            | 88.89                                                   | 70.37 | 79.63                                                              |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 88                      | 83                                                     | 26            | 94.32                                                   | 29.55 | 61.94                                                              |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 82                      | 72                                                     | 46            | 87.81                                                   | 56.10 | 71.96                                                              |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 80                      | 76                                                     | 75            | 95.00                                                   | 98.69 | 96.85                                                              |
| รวม               | 415                     | 378                                                    | 239           | 90.17                                                   | 58.64 | 74.41                                                              |

##### 1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทย

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.ที่มีความสามารถ<br>ในการเขียนระดับดีขึ้น |                                 | ร้อยละ นร.ที่มีความ<br>สามารถในการเขียน<br>ระดับดีขึ้น |              | รวมร้อยละ<br>นร. ที่มี<br>ความ<br>สามารถ<br>ในการเขียน<br>ระดับดี<br>ขึ้นไป |
|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                   |                         | การเขียนคำ                                        | เขียน<br>ประโยค/<br>เขียนเรื่อง |                                                        |              |                                                                             |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 48                      | 26                                                | 41                              | 54.17                                                  | 85.42        | 69.80                                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 63                      | 40                                                | 27                              | 63.50                                                  | 42.86        | 53.18                                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 54                      | 34                                                | 34                              | 62.97                                                  | 62.97        | 62.97                                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 88                      | -                                                 | 77                              | -                                                      | 87.50        | 87.50                                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 82                      | -                                                 | 58                              | -                                                      | 70.74        | 70.74                                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 80                      | -                                                 | 70                              | -                                                      | 87.50        | 87.50                                                                       |
| <b>รวม</b>        | <b>415</b>              | <b>104</b>                                        | <b>307</b>                      | <b>60.22</b>                                           | <b>72.84</b> | <b>71.95</b>                                                                |

หมายเหตุ : ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ไม่มีการสอบเขียนคำ

### 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย

| ระดับชั้น                 | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.ที่มีความสามารถ<br>ในการสื่อสารระดับดีขึ้น | ร้อยละ นร.ที่มีความสามารถ<br>ในการสื่อสารระดับดี<br>ขึ้นไป |
|---------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1         | 77                   | 77                                                  | 100                                                        |
| ประถมศึกษาปีที่ 2         | 70                   | 70                                                  | 100                                                        |
| ประถมศึกษาปีที่ 3         | 78                   | 45                                                  | 57.69                                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ 4         | 113                  | 93                                                  | 82.30                                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ 5         | 91                   | 87                                                  | 95.60                                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ 6         | 95                   | 92                                                  | 96.84                                                      |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b> | <b>524</b>           | <b>464</b>                                          | <b>80.92</b>                                               |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1         | 93                   | 42                                                  | 45.16                                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2         | 77                   | 50                                                  | 64.94                                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3         | 75                   | 51                                                  | 68.00                                                      |
| <b>รวมระดับมัธยมศึกษา</b> | <b>245</b>           | <b>143</b>                                          | <b>58.37</b>                                               |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>        | <b>769</b>           | <b>607</b>                                          | <b>78.93</b>                                               |



1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

| ระดับชั้น          | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.ที่มี<br>ความสามารถ<br>ในการสื่อสารระดับดี<br>ขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่มี<br>ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร<br>ระดับดีขึ้นไป |
|--------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                   | 54                                                            | 70.13                                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                   | 56                                                            | 80.00                                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                   | 36                                                            | 46.15                                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                  | 40                                                            | 35.40                                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                   | 27                                                            | 29.67                                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                   | 33                                                            | 34.73                                                          |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                  | 246                                                           | 46.95                                                          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                   | 27                                                            | 29.03                                                          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                   | 35                                                            | 45.45                                                          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                   | 38                                                            | 50.67                                                          |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                  | 100                                                           | 40.82                                                          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>769</b>           | <b>346</b>                                                    | <b>44.99</b>                                                   |

1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

| ชั้น               | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.ที่มีความสามารถ<br>ในการคิดคำนวณ<br>ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่มีความสามารถ<br>ในการคิดคำนวณ<br>ระดับดีขึ้นไป |
|--------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                   | 57                                                         | 74.03                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                   | 65                                                         | 92.86                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                   | 52                                                         | 66.67                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                  | 88                                                         | 77.88                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                   | 80                                                         | 87.91                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                   | 82                                                         | 86.32                                                       |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                  | 424                                                        | 80.92                                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                   | 25                                                         | 26.88                                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                   | 23                                                         | 29.87                                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                   | 28                                                         | 37.33                                                       |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                  | 76                                                         | 31.02                                                       |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>769</b>           | <b>500</b>                                                 | <b>65.02</b>                                                |



1.6 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

| ชั้น               | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้นไป |
|--------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                   | 48                                                     | 62.33                                                   |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                   | 70                                                     | 100                                                     |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                   | 49                                                     | 62.82                                                   |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                  | 105                                                    | 92.92                                                   |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                   | 85                                                     | 93.40                                                   |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                   | 74                                                     | 77.89                                                   |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                  | 431                                                    | 82.25                                                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                   | 85                                                     | 91.40                                                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                   | 71                                                     | 92.20                                                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                   | 70                                                     | 93.33                                                   |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                  | 226                                                    | 92.24                                                   |
| รวมทั้งสิ้น        | 769                  | 657                                                    | 85.43                                                   |

1.7 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

| ชั้น               | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.ที่มีความสามารถในการคิดวิจารณ์ อภิปราย<br>แก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่มีความสามารถในการคิดวิจารณ์ อภิปราย<br>แก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป |
|--------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | -                    | -                                                                         | -                                                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | -                    | -                                                                         | -                                                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | -                    | -                                                                         | -                                                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                  | 103                                                                       | 91.15                                                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                   | 88                                                                        | 96.70                                                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                   | 86                                                                        | 90.52                                                                      |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                  | 277                                                                       | 92.64                                                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                   | 78                                                                        | 83.87                                                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                   | 61                                                                        | 79.22                                                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                   | 64                                                                        | 85.33                                                                      |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                  | 203                                                                       | 82.85                                                                      |
| รวมทั้งสิ้น        | 544                  | 480                                                                       | 88.23                                                                      |



### 1.8 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

| ชั้น               | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป | จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับดีขึ้นไป |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                   | 60                                                          | 77.92                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                   | 53                                                          | 75.71                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                   | 62                                                          | 79.48                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                  | 90                                                          | 79.64                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                   | 72                                                          | 79.12                                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                   | 77                                                          | 81.02                                                       |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                  | 414                                                         | 79.00                                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                   | 72                                                          | 77.41                                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                   | 55                                                          | 71.42                                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                   | 53                                                          | 70.66                                                       |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                  | 180                                                         | 73.46                                                       |
| รวมทั้งสิ้น        | 769                  | 594                                                         | 77.24                                                       |

### 1.9 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

| ชั้น               | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป |
|--------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                   | 66                                                           | 85.71                                                            |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                   | 70                                                           | 100                                                              |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                   | 53                                                           | 67.95                                                            |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                  | 103                                                          | 91.15                                                            |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                   | 88                                                           | 96.70                                                            |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                   | 90                                                           | 94.74                                                            |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                  | 470                                                          | 89.69                                                            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                   | 92                                                           | 98.92                                                            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                   | 77                                                           | 100                                                              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                   | 75                                                           | 100                                                              |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                  | 244                                                          | 99.59                                                            |
| รวมทั้งสิ้น        | 770                  | 714                                                          | 92.72                                                            |



### 1.10 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าตามหลักสูตรสถานศึกษา

นักเรียนที่ได้รับผลการเรียนรับ 3 ขึ้นไป (ไม่รวมนักเรียนพิเศษ)

| ชั้น/วิชา                   | ไทย          | คณิต         | วิทย์        | สังคม        | ประวัติ      | สุขศึกษา     | ศิลปะ        | การงาน       | อังกฤษ       | รวมเฉลี่ย    |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ป.1                         | 91.49        | 78.72        | 44.16        | 93.62        | 95.74        | 100          | 100          | 93.62        | 74.03        | 85.71        |
| ป.2                         | 77.78        | 61.54        | 69.84        | 85.29        | 98.53        | 100          | 98.41        | 85.25        | 79.37        | 84.00        |
| ป.3                         | 73.08        | 53.85        | 74.60        | 63.46        | 59.62        | 100          | 94.12        | 90.48        | 88.24        | 77.49        |
| ป.4                         | 85.54        | 57.65        | 65.88        | 67.44        | 32.56        | 80.00        | 38.05        | 83.53        | 55.29        | 62.88        |
| ป.5                         | 92.11        | 74.03        | 69.74        | 76.32        | 51.32        | 84.21        | 52.75        | 89.47        | 68.42        | 73.15        |
| ป.6                         | 81.01        | 46.75        | 75.00        | 77.92        | 70.13        | 84.42        | 51.58        | 83.33        | 76.62        | 71.86        |
| ม.1                         | 27.17        | 16.27        | 18.6         | 62.35        | 18.48        | 33.72        | 79.35        | 59.18        | 26.88        | 38.00        |
| ม.2                         | 25.00        | 19.11        | 33.82        | 42.67        | 35.53        | 83.82        | 86.42        | 48.65        | 28.77        | 44.87        |
| ม.3                         | 50.65        | 16.42        | 28.35        | 54.29        | 13.43        | 62.00        | 85.71        | 61.11        | 33.33        | 45.03        |
| <b>รวม (ร้อยละ)</b>         | <b>67.09</b> | <b>47.15</b> | <b>53.33</b> | <b>69.26</b> | <b>52.82</b> | <b>92.53</b> | <b>76.27</b> | <b>77.18</b> | <b>58.99</b> | <b>66.07</b> |
| <b>ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)</b> | <b>67.36</b> | <b>50.00</b> | <b>58.08</b> | <b>68.24</b> | <b>63.23</b> | <b>83.31</b> | <b>89.18</b> | <b>75.57</b> | <b>61.02</b> | <b>67.81</b> |

10.11 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

10.11.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

| ความสามารถ                      | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |              |              |
|---------------------------------|-------------------|--------------|--------------|
|                                 | ระดับโรงเรียน     | ระดับสพฐ.    | ระดับประเทศ  |
| การอ่านออกเสียง                 | 84.47             | 79.61        | 79.93        |
| การอ่านรู้เรื่อง                | 77.86             | 77.94        | 78.06        |
| <b>รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน</b> | <b>81.17</b>      | <b>78.78</b> | <b>79.00</b> |

10.11.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 - 2566 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566

| ความสามารถ                      | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| การอ่านออกเสียง                 | 59.20           | 84.47           | +25.27                           |
| การอ่านรู้เรื่อง                | 62.65           | 77.86           | +15.21                           |
| <b>รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน</b> | <b>60.93</b>    | <b>81.17</b>    | <b>20.24</b>                     |

10.12 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

10.12.1 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา  
2566

| ความสามารถ                      | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |              |              |
|---------------------------------|-------------------|--------------|--------------|
|                                 | โรงเรียน          | สังกัด       | ประเทศ       |
| ด้านคณิตศาสตร์                  | 42.30             | 51.91        | 52.97        |
| ด้านภาษาไทย                     | 71.44             | 61.38        | 62.58        |
| <b>รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน</b> | <b>56.87</b>      | <b>56.65</b> | <b>57.78</b> |

2. การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
ปีการศึกษา 2565- 2566

| ความสามารถ                      | ปีการศึกษา<br>2564 | ปีการศึกษา<br>2565 | ร้อยละของผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ด้านคณิตศาสตร์                  | 38.22              | 42.30              | +4.08                                |
| ด้านภาษาไทย                     | 60.98              | 71.44              | +10.46                               |
| <b>รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน</b> | <b>49.60</b>       | <b>56.87</b>       | <b>+7.27</b>                         |

10.13 ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)

10.13.1 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| สาระการเรียนรู้  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |              |              |
|------------------|-------------------|--------------|--------------|
|                  | โรงเรียน          | สังกัด       | ประเทศ       |
| ภาษาไทย          | 53.83             | 56.20        | 57.30        |
| คณิตศาสตร์       | 23.76             | 28.70        | 29.96        |
| วิทยาศาสตร์      | 33.98             | 39.69        | 40.75        |
| ภาษาอังกฤษ       | 29.03             | 33.65        | 37.32        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b> | <b>35.15</b>      | <b>39.56</b> | <b>41.33</b> |



10.13.2 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

| สาระการเรียนรู้  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |              |              |
|------------------|-------------------|--------------|--------------|
|                  | ระดับโรงเรียน     | ระดับสพฐ.    | ระดับประเทศ  |
| ภาษาไทย          | 48.33             | 51.62        | 50.73        |
| คณิตศาสตร์       | 17.58             | 25.62        | 25.38        |
| วิทยาศาสตร์      | 26.65             | 30.18        | 30.00        |
| ภาษาอังกฤษ       | 26.63             | 31.42        | 31.76        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b> | <b>29.80</b>      | <b>34.71</b> | <b>34.46</b> |

10.13.3 การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ  
(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565– 2566

| สาระการเรียนรู้  | ปีการศึกษา<br>2565 | ปีการศึกษา<br>2566 | ร้อยละของผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
|------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ภาษาไทย          | 67.17              | 53.83              | -13.34                               |
| คณิตศาสตร์       | 29.59              | 23.76              | -5.83                                |
| วิทยาศาสตร์      | 42.19              | 33.98              | -8.21                                |
| ภาษาอังกฤษ       | 36.33              | 29.03              | -7.30                                |
| <b>รวมเฉลี่ย</b> | <b>43.82</b>       | <b>35.15</b>       | <b>-8.67</b>                         |

10.13.4 การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ  
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565– 2566

| สาระการเรียนรู้  | ปีการศึกษา<br>2564 | ปีการศึกษา<br>2565 | ร้อยละของผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
|------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ภาษาไทย          | 57.13              | 48.33              | -8.8                                 |
| คณิตศาสตร์       | 23.41              | 17.58              | -5.83                                |
| วิทยาศาสตร์      | 30.79              | 26.65              | -4.14                                |
| ภาษาอังกฤษ       | 26.82              | 26.63              | -0.19                                |
| <b>รวมเฉลี่ย</b> | <b>34.54</b>       | <b>29.80</b>       | <b>-4.74</b>                         |



10.14 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ

| ชั้น               | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.มีความรู้ ทักษะ<br>เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ<br>ระดับในชั้นที่สูงขึ้น<br>ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ นร.มีความรู้ ทักษะ<br>เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษา<br>ต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น<br>ระดับดีขึ้นไป |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                   | 76                                                                                                    | 98.70                                                                                                  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                   | 69                                                                                                    | 98.57                                                                                                  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                   | 76                                                                                                    | 97.44                                                                                                  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                  | 111                                                                                                   | 98.23                                                                                                  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                   | 89                                                                                                    | 97.80                                                                                                  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                   | 93                                                                                                    | 97.89                                                                                                  |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                  | 514                                                                                                   | 98.09                                                                                                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                   | 92                                                                                                    | 98.92                                                                                                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                   | 75                                                                                                    | 97.40                                                                                                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                   | 73                                                                                                    | 97.33                                                                                                  |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                  | 240                                                                                                   | 97.89                                                                                                  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>769</b>           | <b>754</b>                                                                                            | <b>97.99</b>                                                                                           |

2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

| ชั้น               | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวนนร.มีคุณลักษณะ<br>ตามอัตลักษณ์ของร.ระดับดี<br>ขึ้นไป | ร้อยละนร.มีคุณลักษณะ<br>ตามอัตลักษณ์ของร.ระดับดี<br>ขึ้นไป |
|--------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                   | 70                                                        | 90.91                                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                   | 68                                                        | 95.77                                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                   | 70                                                        | 89.74                                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                  | 103                                                       | 91.15                                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                   | 84                                                        | 92.31                                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                   | 88                                                        | 92.63                                                      |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                  | 483                                                       | 92.18                                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                   | 82                                                        | 88.17                                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                   | 70                                                        | 90.91                                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                   | 68                                                        | 90.67                                                      |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                  | 220                                                       | 89.80                                                      |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>769</b>           | <b>703</b>                                                | <b>91.42</b>                                               |



1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

| ชั้น               | จำนวนร.<br>ทั้งหมด | จำนวนร.ที่มีคุณลักษณะ<br>ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น | ร้อยละร.ที่มีคุณลักษณะ<br>ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น |
|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                 | 66                                              | 85.71                                            |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                 | 65                                              | 92.86                                            |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                 | 73                                              | 93.59                                            |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                | 106                                             | 93.81                                            |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                 | 80                                              | 87.91                                            |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                 | 90                                              | 94.74                                            |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                | 480                                             | 91.60                                            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                 | 88                                              | 94.62                                            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                 | 72                                              | 93.51                                            |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                 | 68                                              | 90.67                                            |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                | 228                                             | 93.06                                            |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>769</b>         | <b>707</b>                                      | <b>91.94</b>                                     |

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร

| ชั้น               | จำนวนร.<br>ทั้งหมด | รวมจำนวนร.ที่มีสมรรถนะ<br>ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น | ร้อยละร.ที่มีสมรรถนะ<br>ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น |
|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                 | 71                                               | 92.21                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                 | 64                                               | 91.43                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                 | 71                                               | 91.03                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                | 99                                               | 87.61                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                 | 80                                               | 87.91                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                 | 91                                               | 95.79                                          |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                | 476                                              | 90.84                                          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                 | 86                                               | 92.47                                          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                 | 73                                               | 94.81                                          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                 | 70                                               | 93.33                                          |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                | 229                                              | 93.47                                          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>769</b>         | <b>707</b>                                       | <b>91.94</b>                                   |



#### 1.4 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

| ชั้น               | จำนวนนร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.ที่มีความภาคภูมิใจ<br>ในท้องถิ่นในความเป็นไทย<br>และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม<br>ในระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่มีความภาคภูมิใจ<br>ในท้องถิ่นในความเป็นไทย<br>และแสดงออกได้อย่าง<br>เหมาะสมในระดับดีขึ้นไป |
|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                  | 73                                                                                                     | 94.81                                                                                                   |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                  | 66                                                                                                     | 94.29                                                                                                   |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                  | 74                                                                                                     | 94.87                                                                                                   |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                 | 103                                                                                                    | 91.15                                                                                                   |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                  | 83                                                                                                     | 91.21                                                                                                   |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                  | 87                                                                                                     | 91.58                                                                                                   |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                 | 486                                                                                                    | 92.75                                                                                                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                  | 87                                                                                                     | 93.55                                                                                                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                  | 73                                                                                                     | 94.81                                                                                                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                  | 70                                                                                                     | 93.33                                                                                                   |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                 | 230                                                                                                    | 93.88                                                                                                   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>769</b>          | <b>716</b>                                                                                             | <b>93.11</b>                                                                                            |

#### 1.5 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

| ชั้น               | จำนวนนร.<br>ทั้งหมด | จำนวนนร.ที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน<br>บนความแตกต่างและหลากหลาย<br>ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละนร.ที่ยอมรับที่จะอยู่<br>ร่วมกันบนความแตกต่างและ<br>หลากหลายระดับดีขึ้นไป |
|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                  | 67                                                                             | 87.01                                                                           |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                  | 63                                                                             | 90.00                                                                           |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                  | 72                                                                             | 92.31                                                                           |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                 | 98                                                                             | 86.73                                                                           |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                  | 85                                                                             | 93.41                                                                           |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                  | 86                                                                             | 90.53                                                                           |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                 | 471                                                                            | 89.89                                                                           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                  | 89                                                                             | 95.70                                                                           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                  | 67                                                                             | 87.01                                                                           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                  | 72                                                                             | 96.00                                                                           |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                 | 228                                                                            | 93.06                                                                           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>769</b>          | <b>699</b>                                                                     | <b>90.90</b>                                                                    |



1.6 ผู้เรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

| ชั้น               | จำนวน<br>นร.<br>ทั้งหมด | จำนวนนร.ที่มีน้ำหนักส่วนสูง<br>ผ่านเกณฑ์กรมอนามัย |                      | จำนวนนร.ที่มี<br>น้ำหนักและ<br>ส่วนสูง<br>ผ่านเกณฑ์ | ร้อยละนร.ที่มี<br>น้ำหนักและ<br>ส่วนสูง<br>ตามเกณฑ์ |
|--------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                    |                         | น้ำหนัก<br>ผ่านเกณฑ์                              | ส่วนสูง<br>ผ่านเกณฑ์ |                                                     |                                                     |
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                      | 57                                                | 63                   | 52                                                  | 67.53                                               |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                      | 48                                                | 59                   | 41                                                  | 58.57                                               |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                      | 63                                                | 66                   | 53                                                  | 67.95                                               |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                     | 69                                                | 87                   | 73                                                  | 64.60                                               |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                      | 63                                                | 77                   | 61                                                  | 67.03                                               |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                      | 67                                                | 78                   | 57                                                  | 60.00                                               |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                     | 367                                               | 430                  | 337                                                 | 64.31                                               |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                      | 59                                                | 76                   | 55                                                  | 59.14                                               |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                      | 61                                                | 66                   | 61                                                  | 79.22                                               |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                      | 52                                                | 65                   | 50                                                  | 66.67                                               |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                     | 172                                               | 207                  | 166                                                 | 67.76                                               |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>769</b>              | <b>539</b>                                        | <b>637</b>           | <b>503</b>                                          | <b>65.41</b>                                        |

1.7 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา

| ชั้น               | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.ที่มี<br>สมรรถภาพทางกายผ่าน<br>เกณฑ์ของกรมพลศึกษา | ร้อยละ นร.ที่มี<br>สมรรถภาพทางกาย<br>ผ่านเกณฑ์ |
|--------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                   | 77                                                         | 100.00                                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                   | 70                                                         | 100.00                                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                   | 78                                                         | 100.00                                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                  | 100                                                        | 88.50                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                   | 82                                                         | 90.11                                          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                   | 82                                                         | 86.32                                          |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                  | 489                                                        | 93.32                                          |



| ชั้น               | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.ที่มีสมรรถภาพ<br>ทางกายผ่านเกณฑ์ของ<br>กรมพลศึกษา | ร้อยละ นร.ที่มีสมรรถภาพ<br>ทางกายผ่านเกณฑ์ |
|--------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                   | 78                                                         | 83.87                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                   | 67                                                         | 87.01                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                   | 64                                                         | 85.33                                      |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                  | 209                                                        | 85.31                                      |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>769</b>           | <b>698</b>                                                 | <b>90.77</b>                               |

1.8 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

| ชั้น               | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.ที่มีวิธีการ<br>รักษาสุขภาพของตนเอง<br>ให้แข็งแรง ระดับดีขึ้น<br>ไป | ร้อยละ นร.ที่มีวิธีการ<br>รักษาสุขภาพของตนเอง<br>ให้แข็งแรง ระดับดีขึ้น<br>ไป |
|--------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                   | 75                                                                           | 97.40                                                                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                   | 67                                                                           | 95.71                                                                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                   | 75                                                                           | 96.15                                                                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                  | 109                                                                          | 96.46                                                                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                   | 89                                                                           | 97.80                                                                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                   | 92                                                                           | 96.84                                                                         |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                  | 507                                                                          | 96.76                                                                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                   | 90                                                                           | 96.77                                                                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                   | 74                                                                           | 96.10                                                                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                   | 73                                                                           | 97.33                                                                         |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                  | 237                                                                          | 96.73                                                                         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>769</b>           | <b>744</b>                                                                   | <b>96.75</b>                                                                  |



1.9 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ

| ชั้น               | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.ที่รักษา<br>อารมณ์และสุขภาพจิต<br>ให้ดีอยู่เสมอระดับ<br>ดีขึ้น | ร้อยละ นร.ที่รักษา<br>อารมณ์และสุขภาพจิต<br>ให้ดีอยู่เสมอระดับ<br>ดีขึ้น |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 77                   | 74                                                                      | 96.10                                                                    |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 70                   | 67                                                                      | 95.71                                                                    |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 78                   | 75                                                                      | 96.15                                                                    |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 113                  | 110                                                                     | 97.35                                                                    |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 91                   | 89                                                                      | 97.80                                                                    |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 95                   | 93                                                                      | 97.89                                                                    |
| รวมระดับประถมศึกษา | 524                  | 508                                                                     | 96.95                                                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 93                   | 90                                                                      | 96.77                                                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 77                   | 75                                                                      | 97.40                                                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 75                   | 73                                                                      | 97.33                                                                    |
| รวมระดับมัธยมศึกษา | 245                  | 238                                                                     | 97.14                                                                    |
| รวมทั้งสิ้น        | 769                  | 746                                                                     | 97.01                                                                    |

## 7. ผลงานที่ประสบความสำเร็จเชิงประจักษ์

โรงเรียนนารายณ์กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐ และต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้รูปแบบ NS – TEAM Model ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องสามารถดูแลนักเรียนทั้งด้านร่างกาย และสติปัญญา จนส่งผลให้ผู้ปกครองไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีและโรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ ดังนี้

### รางวัลที่ได้รับ ปีการศึกษา 2566

#### ผลงาน/รางวัลของผู้บริหารที่ได้รับ ประจำปี พ.ศ. 2566

1. นายพนม วงศ์ท่าเรือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

(SURATTHANI EDU 4.0 WARDS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **ระดับดีเยี่ยม**

2. นายพนม วงศ์ท่าเรือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย **ระดับยอดเยี่ยม** จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

3. นายพนม วงศ์ท่าเรือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลครูดี ศรีสุราษฎร์ ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม 2567

4. นางสาวธารทิพย์ ด้ายศ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย **ระดับยอดเยี่ยม** จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

5. นางสาวธารทิพย์ ด้ายศ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย **ระดับดีเลิศ** จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



## ผลงาน/รางวัลของครู ที่ได้รับ ปีการศึกษา 2566

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนารีนารีนามีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตรายการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ และครูได้รับรางวัลระดับประเทศ คือ

1. นางสาวพิมพ์ธิดา สุวรรณภักดี ได้รับรางวัลผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัยระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
2. นางสาววรรณกร นุ่มทอง ได้รับรางวัลผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
3. นางอุษณี โชติช่วง ได้รับรางวัลผลงานสื่อ Clip video การจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
4. นางภิมรณธิดา ธราพร ได้รับรางวัลผลงานสื่อ Clip video การจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
5. นางนรรัตน์ ฌพทูลง ได้รับรางวัลผลงานสื่อ Clip video การจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
6. นางสาวภัทรพร ชูจิต ได้รับรางวัลผลงานสื่อ Clip video การจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
7. นายชิตพล วงศ์ศรีชา ได้รับรางวัลผลงานสื่อ Clip video การจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
8. นางภิมรณธิดา ธราพร ครูผู้สอน โรงเรียนนารีนารีน ได้รับรางวัลผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ระดับดีเยี่ยม เรื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย โดยใช้รูปแบบ CL TEAMS MODEL
9. นางสาวสิริพร ทองคำ ครูผู้สอน โรงเรียนนารีนารีน ได้รับรางวัลผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ระดับดีเยี่ยม เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน



ออกเสียงคำศัพท์ Short e vowel sound โดยวิธี 5 Steps Phonics ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

๑๐. นางสาวปัทมาพร จันทระเกิด ครูผู้สอน โรงเรียนนาสาร ได้รับรางวัลผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกด โดยใช้รูปแบบของเกมนูโน่ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

๑๑. นางสาวพาริชา เปาะเลาะ ครูผู้สอน โรงเรียนนาสาร ได้รับรางวัลผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้อิงศตวรรษที่ 21 โดยใช้ Game Model ผ่านกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning

๑๒. นายรังสรรค์ ทรัพย์อุปการ ได้รับรางวัลครูผู้มีผลงานเชิงประจักษ์

๑๓. นางสาวภัทรานิษฐ์ ปิยะเจริญ รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว

๑๔. นางอุษณีย์ โชติช่วง ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย

#### รางวัลของนักเรียน

1. เด็กชายบุญญพัฒน์ ประเสริฐสังข์ และเด็กชายอนพัทธ์ กาญจนนา ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

2. เด็กหญิงกชพร ศรีสวัสดิ์ ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

3. เด็กหญิงกชพร ศรีสวัสดิ์ ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

4. เด็กชายปรัชญากร เพ็ชรสุข และเด็กชายสรารุณ ลีมวานิตย์ ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

5. เด็กชายจิรวิชัย เกิดกุล เด็กชายชนเทพ ไทยเกิด เด็กชายณัฐภัท สุขโสม เด็กชายณัฐสิทธิ์ วิชัยดิษฐ์ เด็กชายปภักร ทับทิมทอง เด็กชายปรัชญากรณ เพ็ชรสุข เด็กชายพงศพัฒน์ ขวัญเกลื่อน เด็กชายรัฐภูมิ บุตรเมือง เด็กชายสรารุณ ลีมวานิตย์ และเด็กชายอภิเดช เจริญโร ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ** กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัย



ยาเสพติด) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

6. เด็กหญิงกนกมล คงประพันธ์ เด็กหญิงขวัญจิรา หล้าบ้านหลวง เด็กหญิงจิตติมา แก้วพล เด็กชายณัฐกรณ์ มณีรัตน์ เด็กหญิงณัฐนันท์ ลุนบุตร เด็กหญิงณัฐริกา เพ็งจันทร์ เด็กหญิงปริญธร สุขสำราญ เด็กหญิงพัชรพร สุขคง เด็กหญิงสุदारัตน์ บุญฉิม และเด็กหญิงสุรีลักษณ์ แก้วจันทร์ ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ** กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

7. เด็กหญิงญานิศา เชิงดี เด็กหญิงภัทราวดี แดงขาว และเด็กหญิงรัชลิตา หนูแป้น ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ** กิจกรรมการประกวดกิจกรรมยุวกาชาด คหกรรม ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

8. เด็กหญิงกรนิภา แสงสุวรรณ เด็กหญิงณรรววรรณ ศิริคงคา เด็กหญิงทิชัมพร โกละกะ เด็กหญิงธิดารัตน์ ชุ่มพุ่ม เด็กหญิงปิยมาศ จำปาทอง เด็กชายพงพิพัฒน์ บัวทอง เด็กหญิงพลอยมณี พรหมวี เด็กชายเดชาวัต แดงขาว เด็กหญิงโชติกา จุลถาวรและเด็กหญิงพัชรา จันทสี ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ป.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

9. เด็กหญิงวรวรรณ หนองห้ว และเด็กหญิงสุภาวดี เต็มพร้อม ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

10. เด็กชายจิรวิชัย เกิดกุล เด็กชายชนเทพ ไทยเกิด และเด็กชายพงศพัฒน์ ขวัญเกลื่อน ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ป.4-ป.6 **ชนะเลิศ** งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

11. เด็กหญิงนาฏยา หล้าบ้านหลวง เด็กชายปวิศ กววมั่ง และเด็กชายสิทธิโชค หารตุ่น ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3 **ชนะเลิศ** งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

12. เด็กหญิงชนิกานต์ เพชรสุวรรณ เด็กหญิงสุธิณี หมีทอง และเด็กชายอภิรักษ์ ศรีวิสุทธิ์ ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

13. เด็กชายณัฐภัทร ไทยแท้ เด็กชายพงษ์วิวัฒน์ พันธ์ศรี และเด็กชายเกียรติศักดิ์ เสวกวัง ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 **ชนะเลิศ** งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71



## ส่วนที่ 2

### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

#### 1. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี และต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนนนาสาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับ ต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ 1** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ 2** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

**แผนระดับที่ 3** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

#### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

##### 2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

##### 2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วง

ชีวิต



### 2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### 2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

### 2.1.2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

### 2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### 2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

### 2.1.3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

### 2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง



## 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**เป้าหมายที่ 2** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

##### (1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

**แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

###### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

###### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

##### **แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย**

###### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

###### เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

#### 2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

##### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



## (2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

### แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

#### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

### แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

#### แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

#### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

### 3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

#### (3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น



### (3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

#### แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคีโดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางสวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

#### เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

#### 4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

##### (4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

##### (4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

#### แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้



### เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร

2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ

## 5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

### (5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

### (5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

#### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

## 6. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

### (6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ



## (6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

### แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

### 2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

#### หมวดหมู่การพัฒนา

1. หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

#### เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ร้อยละ 8 เมื่อ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

#### กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ – 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน



3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคล เพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช”

ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลัก



ความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนา และแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ



4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

## **2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม**

### **เป้าหมายการพัฒนา**

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กกลุ่มวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

### **กลยุทธ์การพัฒนา**

#### **กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น**

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

## **3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน**

### **เป้าหมายการพัฒนา**

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว



ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

### กลยุทธ์การพัฒนา

#### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มี ความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วม ดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการ พัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจาก การควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาต ต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการ ให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐ แบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็น รูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและ มุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

#### กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใน อนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของ ส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจ ของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนด กลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ ภายใต้อุปกรณ์ของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผย ข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึง ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของ หน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการ และนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการ ทุจริตคอร์รัปชัน



### กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 เปลี่ยนแปลงข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย และการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 เปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

### กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบมาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ชำช้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนาธรรมาภิบาลในทุกกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

### 2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

#### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

##### 1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

##### 2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

มากยิ่งขึ้น

3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

##### 4. กลยุทธ์

##### กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตรหรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น



**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7** เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

#### **4. กลยุทธ์**

**กลยุทธ์หลักที่ 2** การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

#### **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์**

**1. เป้าหมายที่ 2** ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

**2. ผลสัมฤทธิ์** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

**3. ตัวชี้วัด** การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

#### **4. กลยุทธ์**

**กลยุทธ์หลักที่ 2** การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4** จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8** ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

#### **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ปัญหายาเสพติด**

**1. เป้าหมายที่ 1** การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

**2. ผลสัมฤทธิ์** ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

**3. ตัวชี้วัด** สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570



#### 4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

#### 2.3 แผนระดับที่ 3

##### 2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

##### 2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1)



เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดังกล่าวและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

### 2.3.3 ร่างแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ

#### กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



### 2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### 2.3.5 ร่างแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

### 2.3.6 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570 ประกอบด้วย กลยุทธ์ 6 ด้าน ดังนี้

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี



5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทำงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต

6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**2.3.7 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579** ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ 5 ด้าน เกี่ยวข้อง 1 ด้าน ดังนี้

4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ คุณภาพชีวิตเพื่อให้ความสมบูรณ์เพื่อสังคมน่าอยู่

**2.3.8 แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566-2570** ประกอบด้วย ประเด็นการพัฒนา 5 ด้าน เกี่ยวข้อง 1 ด้าน ดังนี้

4. เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

## 2. นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

**2.1 พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10** กับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1.1 ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

1.2 ยึดมั่นในศาสนา

1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

2.1 จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี

2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม

2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว

2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้แก่ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ ในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

4. เป็นพลเมืองดี

4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว สถานศึกษา และสถานที่ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี



4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## 2.2 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

### 1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

#### 1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

##### 1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

##### 1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่าง สันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

#### 1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

### 2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และ ใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และ การวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม



2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และ จริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้าน เนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึง การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของ การจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

## 2.3 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตาม ช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้ เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขาย ตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือ แต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

### 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลด



ดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

#### 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้ง ด้าน Hardware , Software และ Peopleware

### 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรง ตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปี ที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน



2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมใน ห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้าน การศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือ ความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือ การเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือ สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิต มาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบ การศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและ ความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือ เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงาน และการวางแผน เกิด ความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครู อัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## 2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการศึกษา (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน



2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และ คณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่ กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ แก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมี ความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบ คุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการ เรียนและความก้าวหน้าใน การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่ เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐาน วิชาชีพได้ใน ระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่ กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพ ของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่น ต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบ หนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่าง สถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อ ประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อ ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนใน ระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถ ปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความ ถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็น การจัด การศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิต และพัฒนากำลังคนใน สาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ ชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและ ต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการ เข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของ ประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีพศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีพศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและ การขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอก ระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียน และประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และ อาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

## 2.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็น สำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

### 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย 2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



2.5 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568 และ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน



## 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

## 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ  
และ เลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง  
การศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย  
โอกาสทาง การศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้  
สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย  
โอกาส ทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกร้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ  
ระบบ คุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ  
กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง



## 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

## ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

### 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

### 3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

## 4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ

## 5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



**๒.๖ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สุราษฎร์ธานี เขต ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐**

**๑. วิสัยทัศน์**

องค์กรคุณภาพได้มาตรฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ บน  
พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๒. พันธกิจ**

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก  
ของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร คุณลักษณะและทักษะ  
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและลดความเหลื่อม  
ล้ำทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้  
ได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่  
เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐาน  
วิชาชีพ

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable  
Development Goals: SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ  
สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. พัฒนองค์กรให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับ  
บริบท โดยมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ

**๓. ค่านิยม (Values)**

รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ

**๔. เป้าประสงค์**

๑. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการ  
ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามหลักสูตร คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุก  
รูปแบบรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ



๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. องค์กรมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท และมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ

#### ๕. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถ คุณลักษณะ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

#### ๒.๖ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนารายณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

##### ๑. วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนนารายณ์เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิชาการและเทคโนโลยี ควบคู่คุณธรรมตามวิถีไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### ๒. พันธกิจ (Missions)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย ความเป็นเลิศทางวิชาการและเทคโนโลยี เพื่อไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความถนัด และความสนใจ

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลทุกกลุ่มเป้าหมาย



๖. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบสู่ความเป็นเลิศ

๗. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ เสริมทักษะและศักยภาพ เป็นครูมืออาชีพ สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

๘. ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ยึดหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๙. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### ๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมการเรียนรู้ ในระดับที่สูงขึ้น

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย มีความเป็นเลิศทางวิชาการและเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความค้ำจุนจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

๔. ผู้เรียนทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความถนัด และความสนใจ

๕. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลทุกกลุ่มเป้าหมาย

๖. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง

๗. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ เสริมทักษะและศักยภาพ เป็นครูมืออาชีพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๘. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

๙. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### ๔. กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ : ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้



๕. ปรัชญา (Philosophy)

ปรัชญา : ยึดมั่นพอเพียง เคียงคู่สากล

๖. อัตลักษณ์ (Identity)

อัตลักษณ์ : ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๗. เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เอกลักษณ์ : ดำเนินชีวิตตามวิถีไทย

๘. สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน มีอักษร “น ส” แทนคำว่า “โรงเรียนนาสาร” อยู่ใต้ฐานพระบรมธาตุไชยา (เครื่องหมายจังหวัดสุราษฎร์ธานี)

และแสงแห่งเปลวเทียนที่สว่างไสวจะนำศิษย์ทุกคนไปสู่ความสำเร็จในชีวิต

๙. สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน - เหลือง”

๑๐. คำขวัญโรงเรียน

“ทำความดี มีวิชา สามัคคี”

๑๑. อักษรย่อ

“น.ส. ๐๓”



## ๒.๗ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๒.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



### ส่วนที่ 3

## รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

### 1. ปรมาณรายรับ

ปรมาณจากข้อมูลนักเรียน 10 พฤศจิกายน 2566 เลื่อนระดับชั้น และเงินคงเหลือ ณ วันที่ 2 เมษายน 2567

| รายการ                                     | เงินคงเหลือ<br>ปีการศึกษา<br>2566 | งบปรมาณ<br>ภาคเรียนที่<br>1/2567<br>(ปรมาณการ) | งบปรมาณ<br>ภาคเรียนที่<br>2/2567<br>(ปรมาณการ) | รวม<br>งบปรมาณ<br>ทั้งสิ้น | หมายเหตุ<br>จำนวน<br>นักเรียน<br>(คน) |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| <b>1. ค่าจัดการเรียนการสอน</b>             |                                   |                                                |                                                |                            |                                       |
| 1) ระดับก่อนประถมศึกษา<br>(918/986)        |                                   | 137,700.00                                     | 147,900.00                                     | 285,600.00                 | 150                                   |
| 2) ระดับประถมศึกษา<br>(1026/1102)          |                                   | 514,026.00                                     | 552,102.00                                     | 1,066,128.00               | 501                                   |
| 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น<br>(1890/2030)    |                                   | 529,200.00                                     | 568,400.00                                     | 1,097,600.00               | 280                                   |
| <b>รวมงบปรมาณค่าจัดการเรียน<br/>การสอน</b> |                                   | <b>1,180,926.00</b>                            | <b>1,268,402.00</b>                            | <b>2,449,328.00</b>        | <b>931</b>                            |
| <b>2. ค่าหนังสือเรียน</b>                  |                                   |                                                |                                                |                            |                                       |
| ระดับก่อนประถม (200)                       |                                   | 30,000.00                                      |                                                | 30,000.00                  | 150                                   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656)                |                                   | 45,920.00                                      |                                                | 45,920.00                  | 70                                    |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650)                |                                   | 50,700.00                                      |                                                | 50,700.00                  | 78                                    |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653)                |                                   | 45,057.00                                      |                                                | 45,057.00                  | 69                                    |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707)                |                                   | 55,146.00                                      |                                                | 55,146.00                  | 78                                    |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846)                |                                   | 97,290.00                                      |                                                | 97,290.00                  | 115                                   |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859)                |                                   | 78,169.00                                      |                                                | 78,169.00                  | 91                                    |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (808)                |                                   | 80,800.00                                      |                                                | 80,800.00                  | 100                                   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (921)                |                                   | 87,495.00                                      |                                                | 87,495.00                  | 95                                    |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (996)                |                                   | 84,660.00                                      |                                                | 84,660.00                  | 85                                    |
| <b>รวมงบปรมาณค่าหนังสือเรียน</b>           |                                   | <b>655,237.00</b>                              |                                                | <b>655,237.00</b>          | <b>931</b>                            |



| รายการ                                               | เงินคงเหลือ<br>ปีการศึกษา<br>2566 | งบประมาณ<br>ภาคเรียนที่<br>1/2567<br>(ประมาณการ) | งบประมาณ<br>ภาคเรียนที่<br>2/2567<br>(ประมาณการ) | รวม<br>งบประมาณ<br>ทั้งสิ้น | หมายเหตุ<br>จำนวน<br>นักเรียน<br>(คน) |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| <b>3. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>                         |                                   |                                                  |                                                  |                             |                                       |
| ระดับก่อนประถม (145/145)                             |                                   | 21,750.00                                        | 21,750.00                                        | 43,500.00                   | 150                                   |
| ระดับประถมศึกษา (220/220)                            |                                   | 110,220.00                                       | 110,220.00                                       | 220,440.00                  | 501                                   |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น<br>(260/260)                   |                                   | 72,800.00                                        | 72,800.00                                        | 145,600.00                  | 280                                   |
| <b>รวมงบประมาณอุปกรณ์การเรียน</b>                    |                                   | <b>204,770.00</b>                                | <b>204,770.00</b>                                | <b>409,540.00</b>           | <b>931</b>                            |
| <b>4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>                      |                                   |                                                  |                                                  |                             |                                       |
| ระดับก่อนประถม (325)                                 |                                   | 48,750.00                                        |                                                  | 48,750.00                   | 150                                   |
| ระดับประถมศึกษา (400)                                |                                   | 200,400.00                                       |                                                  | 200,400.00                  | 501                                   |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (500)                          |                                   | 140,000.00                                       |                                                  | 140,000.00                  | 280                                   |
| <b>รวมงบประมาณค่าเครื่องแบบ<br/>นักเรียน</b>         |                                   | <b>389,150.00</b>                                | <b>0.00</b>                                      | <b>389,150.00</b>           | <b>931</b>                            |
| <b>5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br/>ผู้เรียน</b>         |                                   |                                                  |                                                  |                             |                                       |
| ระดับก่อนประถม (232/245)                             |                                   | 34,800.00                                        | 36,750.00                                        | 71,550.00                   | 150                                   |
| ระดับประถมศึกษา (259/273)                            |                                   | 129,759.00                                       | 136,773.00                                       | 266,532.00                  | 501                                   |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น<br>(475/501)                   |                                   | 133,000.00                                       | 140,280.00                                       | 273,280.00                  | 280                                   |
| <b>รวมงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนา<br/>คุณภาพผู้เรียน</b> |                                   | <b>297,559.00</b>                                | <b>313,803.00</b>                                | <b>611,362.00</b>           | <b>931</b>                            |
| 6. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (21)                      |                                   | 1,367,100.00                                     | 1,367,100.00                                     | 2,734,200.00                | 651                                   |
| 7. เงินรายได้สถานศึกษา                               | 312,743.00                        | 120,000.00                                       | 120,000.00                                       | 552,743.00                  |                                       |
| 8. เงินทุนการศึกษา                                   | 94,202.00                         |                                                  |                                                  | 94,202.00                   |                                       |
| 9. เงินลูกเสือ – เนตรนารี                            | 1,736.16                          | 2,103.84                                         |                                                  | 3,840.00                    |                                       |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>                           | <b>408,681.16</b>                 | <b>4,216,845.84</b>                              | <b>3,274,075.00</b>                              | <b>7,899,602.00</b>         |                                       |



## 2. ประมาณรายจ่าย

### 2.1 รายจ่ายประจำ

| รายการ                        | แหล่งเงิน            |         |         |         |
|-------------------------------|----------------------|---------|---------|---------|
|                               | ค่าจัดการเรียนการสอน |         |         | รวม     |
|                               | ก่อนประม             | ประม    | มัธยม   |         |
| 1. รายการค่าใช้สอย            |                      |         |         |         |
| 1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ | 7,800                | 53,100  | 25,600  | 86,500  |
| 1.2 ค่ากำจัดขยะ               | 3,000                | 6,000   | 3,000   | 12,000  |
| 1.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์        | 5,000                | 9,000   | 10,000  | 24,000  |
| 2. ค่าสาธารณูปโภค             | 53,000               | 100,000 | 254,239 | 407,239 |
| 3. ค่าวัสดุสำนักงาน           | 5,000                | 45,000  | 25,200  | 75,200  |
| รวมรายจ่ายประจำ               | 73,800               | 213,100 | 318,039 | 604,939 |



## 2.2 สัดส่วนการจัดสรรเงินลงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

### 1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ทางโรงเรียนได้นำเงินส่วนที่เหลือจากรายจ่ายประจำมาดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 และ  
สำรองจ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วน ดังนี้

| ระดับ     | รายรับ       | ด้านวิชาการ |        | ด้านกิจการนักเรียน |        | ด้านบริหารทั่วไป บุคคล<br>และงบประมาณ |        | สำรองจ่าย  |        |
|-----------|--------------|-------------|--------|--------------------|--------|---------------------------------------|--------|------------|--------|
|           |              | จำนวนเงิน   | ร้อยละ | จำนวนเงิน          | ร้อยละ | จำนวนเงิน                             | ร้อยละ | จำนวนเงิน  | ร้อยละ |
| ก่อนประถม | 211,800.00   | 156,284.00  | 73.79  | 17,880.00          | 8.44   | 19,175.00                             | 9.05   | 18,461.00  | 8.72   |
| ประถม     | 853,028.00   | 409,524.00  | 48.01  | 168,621.00         | 19.77  | 221,734.00                            | 25.99  | 53,149.00  | 6.23   |
| มัธยม     | 779,561.00   | 430,617.00  | 55.24  | 144,253.00         | 18.50  | 103,811.00                            | 13.32  | 100,880.00 | 12.94  |
| รวม       | 1,844,389.00 | 996,425.00  | 54.02  | 330,754.00         | 17.93  | 344,720.00                            | 18.69  | 172,490.00 | 9.35   |

### 2. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

| ระดับ     | รายรับ     | กิจกรรมวิชาการ |        | กิจกรรมลูกเสือ/คุณธรรม |        | กิจกรรมทัศนศึกษา |        | กิจกรรมบริการ ICT |        |
|-----------|------------|----------------|--------|------------------------|--------|------------------|--------|-------------------|--------|
|           |            | จำนวนเงิน      | ร้อยละ | จำนวนเงิน              | ร้อยละ | จำนวนเงิน        | ร้อยละ | จำนวนเงิน         | ร้อยละ |
| ก่อนประถม | 71,550.00  | 39,205.00      | 54.79  | 500.00                 | 0.70   | 31,845.00        | 44.51  |                   | 0.00   |
| ประถม     | 266,532.00 | 30,333.00      | 11.38  | 93,584.00              | 35.11  | 139,120.00       | 52.20  | 3,495.00          | 1.31   |
| มัธยม     | 273,280.00 | 82,340.00      | 30.13  | 79,110.00              | 28.95  | 106,400.00       | 38.93  | 5,430.00          | 1.99   |
| รวม       | 611,362.00 | 151,878.00     | 24.84  | 173,194.00             | 28.33  | 277,365.00       | 45.37  | 8,925.00          | 1.46   |



## 3. เงินรายได้สถานศึกษา

| รายรับ     | ด้านวิชาการ |        | ด้านกิจการนักเรียน |        | ด้านบริหารจัดการ (บท + บค + งบ) |        | สำรองจ่าย |        |
|------------|-------------|--------|--------------------|--------|---------------------------------|--------|-----------|--------|
|            | จัดสรร      | ร้อยละ | จัดสรร             | ร้อยละ | จัดสรร                          | ร้อยละ | จำนวนเงิน | ร้อยละ |
| 552,743.00 | 194,000.00  | 35.10  | 94,050.00          | 17.02  | 221,970.00                      | 40.16  | 42,723.00 | 7.73   |

## 4. เงินลูกเสือ - เนตรนารี

| รายรับ   | ด้านการบริหารวิชาการ |
|----------|----------------------|
|          | จัดสรร               |
| 3,840.00 | 3,840.00             |



## 2.3 โครงการ/กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ/งบประมาณที่ใช้

| โครงการ/กิจกรรม                                                     | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ              | เงินอุดหนุนรายหัว    |        |        |                         |       |       | เงินรายได้<br>สถาน<br>ศึกษา | รวม    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|--------|--------|-------------------------|-------|-------|-----------------------------|--------|
|                                                                     |                       |                           | ค่าจัดการเรียนการสอน |        |        | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |       |       |                             |        |
|                                                                     |                       |                           | ก่อน<br>ประถม        | ประถม  | มัธยม  | ก่อน<br>ประถม           | ประถม | มัธยม |                             |        |
| 1. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย                                       |                       | นางบุลลสิริ ปานเจริญ      |                      |        |        |                         |       |       |                             |        |
| 1.1. หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ                                       | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.ภัทรพร ชูจิต          | 16,087               |        |        |                         |       |       |                             | 16,087 |
| 1.2 ขยับกาย สบายชีวี ตามวิถี<br>ไทย                                 | ก.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.จันทกานต์ ขวัญเมือง   | 3,129                |        |        |                         |       |       |                             | 3,129  |
| 1.3 อบรมโรค อุบัติภัย และสิ่ง<br>เสพติด                             | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.วรรณกร นุ่มทอง        |                      |        |        | 7,060                   |       |       |                             | 7,060  |
| 1.4 พ่อแม่ลูกผูกพัน...สร้างสรรค์<br>เด็กปฐมวัย                      | เม.ย. 67 - ก.ค. 67    | น.ส.พิมพ์ธิดา สุวรรณภักดี |                      |        |        | 5,000                   |       |       |                             | 5,000  |
| 1.5 หนูน้อยนักวิชาการ                                               | เม.ย. 67 - ก.ค. 67    | น.ส.พิมพ์ธิดา สุวรรณภักดี |                      |        |        | 6,240                   |       |       |                             | 6,240  |
| 1.6 หนูน้อยคุณธรรม                                                  | ก.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.จันทกานต์ ขวัญเมือง   |                      |        |        | 500                     |       |       |                             | 500    |
| 1.7 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้                                         | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.ภัทรพร ชูจิต          |                      |        |        | 31,845                  |       |       |                             | 31,845 |
| 1.8 หนูน้อย ICT                                                     | ต.ค. 67 - ธ.ค. 67     | น.ส.วรรณกร นุ่มทอง        |                      |        |        |                         |       |       |                             | 0      |
| 1.9 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                                          | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางบุลลสิริ ปานเจริญ      |                      |        |        | 5,925                   |       |       |                             | 5,925  |
| รวมโครงการที่ 1                                                     |                       |                           | 19,216               |        |        | 56,570                  |       |       |                             | 75,786 |
| 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนา<br>กระบวนการเรียนรู้สู่<br>มาตรฐานสากล |                       | นายสมนึก สุวรรณนิมิตร     |                      |        |        |                         |       |       |                             |        |
| 2.1. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ภาษาไทย             | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางวนิดา อินทสโร          |                      | 11,170 | 4,300  |                         |       |       |                             | 15,470 |
| 2.2. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์          | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.ชุมพูนุช นุภักดี      |                      | 5,382  | 130    |                         |       |       |                             | 5,512  |
| 2.3. พัฒนาการเรียนการสอน<br>รายวิชาวิทยาศาสตร์                      | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นายเชิงชาย ชูช่วง         |                      | 28,000 | 20,000 |                         |       |       |                             | 48,000 |



| โครงการ/กิจกรรม                                                                 | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ               | เงินอุดหนุนรายหัว    |        |        |                         |       |       | เงินรายได้<br>สถาน<br>ศึกษา | รวม    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------|--------|--------|-------------------------|-------|-------|-----------------------------|--------|
|                                                                                 |                       |                            | ค่าจัดการเรียนการสอน |        |        | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |       |       |                             |        |
|                                                                                 |                       |                            | ก่อน<br>ประถม        | ประถม  | มัธยม  | ก่อน<br>ประถม           | ประถม | มัธยม |                             |        |
| 2.4. พัฒนาการเรียนการสอน<br>รายวิชาการออกแบบเทคโนโลยีและ<br>วิทยาการคำนวณ       | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.กาญจนา ตัวมวก          |                      | 1,700  | 3,300  |                         |       |       |                             | 5,000  |
| 2.5. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางลักขณา ภู่มกานันธุ์พงษ์ |                      | 4,465  | 7,315  |                         |       |       |                             | 11,780 |
| 2.6. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                     | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | นางนรารัตน์ ณพัฑล          |                      | 3,710  | 5,900  |                         |       |       |                             | 9,610  |
| 2.7. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา          | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | นายสุกรี ศรีจรัส           |                      |        | 95,000 |                         |       |       |                             | 95,000 |
| 2.8. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ศิลปะ                           | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | นายรังสันต์ ทรัพย์อุการ    |                      | 3,375  | 9,470  |                         |       |       |                             | 12,845 |
| 2.9. พัฒนาการเรียนการสอน<br>รายวิชาภาษาอังกฤษ                                   | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | นางกาญจนา สัมภามานะ        |                      | 6,030  | 7,585  |                         |       |       |                             | 13,615 |
| 2.10. พัฒนาการเรียนการสอน<br>รายวิชาภาษาจีน                                     | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.สาวิตรี ชูดิธพงษ์      |                      | 5,080  | 6,000  |                         |       |       |                             | 11,080 |
| 2.11. พัฒนาการเรียนการสอน<br>รายวิชา IS                                         | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นายกฤษฎา ทองชุม            |                      | 2,000  | 2,000  |                         |       |       |                             | 4,000  |
| 2.12. พัฒนาการเรียนการสอน<br>นักเรียนเรียนรวม                                   | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางอุษณี โชติช่วง          |                      | 10,395 |        |                         |       |       |                             | 10,395 |
| 2.13. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การ<br>ทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-<br>NET               | ต.ค. 67 - มี.ค. 68    | นายสมนึก สุวรรณนิมิตร      |                      | 6,760  | 2,860  |                         |       |       |                             | 9,620  |
| 2.14. พัฒนาการอ่าน การเขียน<br>และการสื่อสารภาษาไทย                             | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.ดารณี ช่วยสองเมือง     |                      | 2,686  | 4,238  |                         |       |       |                             | 6,924  |



| โครงการ/กิจกรรม                                                                    | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ             | เงินอุดหนุนรายหัว    |         |         |                         |        |        | เงินรายได้<br>สถาน<br>ศึกษา | รวม     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|---------|---------|-------------------------|--------|--------|-----------------------------|---------|
|                                                                                    |                       |                          | ค่าจัดการเรียนการสอน |         |         | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |        |        |                             |         |
|                                                                                    |                       |                          | ก่อน<br>ประถม        | ประถม   | มัธยม   | ก่อน<br>ประถม           | ประถม  | มัธยม  |                             |         |
| 2.15. สัปดาห์วิทยาศาสตร์                                                           | ก.ค. 67 - ก.ย. 67     | น.ส.อุมาพร เพชรแท้       |                      | 7,736   | 6,479   |                         |        |        |                             | 14,215  |
| 2.16. วันสุนทรภู่ คู่ภาษาไทย                                                       | ก.ค. 67 - ส.ค. 67     | น.ส.ปัทมาพร จันทรเกิด    |                      | 4,730   | 4,485   |                         |        |        |                             | 9,215   |
| 2.17. วันตรุษจีน                                                                   | พ.ย. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.สาวิตรี ชูติธรรพงษ์  |                      | 4,478   | 5,903   |                         |        |        |                             | 10,381  |
| 2.18. วันคริสต์มาส                                                                 | ธ.ค. 67               | น.ส.สิริพร ทองคำ         |                      | 5,000   | 3,000   |                         |        |        |                             | 8,000   |
| 2.19. English Camp                                                                 | พ.ค. 67 - ก.ย. 67     | นางกาญจนา สัมภามานะ      |                      |         |         |                         | 21,384 |        |                             | 21,384  |
| 2.20 a word a day                                                                  | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางทิพวรรณ จันทรแก้ว     |                      |         | 2,790   |                         |        |        |                             | 2,790   |
| 2.21 บ้านนักวิทยาศาสตร์<br>ประถม                                                   | ม.ค. 68 - ก.พ. 68     | น.ส.อุมาพร เพชรแท้       |                      | 11,000  |         |                         |        |        |                             | 11,000  |
| 2.22 ค่ายพัฒนาศักยภาพ<br>วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                                  | ม.ค. 68 - มี.ค. 68    | นายเชิงชาย ชูช่วง        |                      |         |         |                         |        | 38,200 |                             | 38,200  |
| รวมโครงการที่ 2                                                                    |                       |                          |                      | 165,797 | 237,355 |                         | 21,384 | 38,200 | 462,736                     | 462,736 |
| 3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ                               |                       | น.ส. สาวิตรี ชูติธรรพงษ์ |                      |         |         |                         |        |        |                             |         |
| 3.1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ ระดับก่อน<br>ประถมศึกษา     | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.พิมณัฏฐา คงภักดี     |                      |         |         | 14,980                  |        |        |                             | 14,980  |
| 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.สาวิตรี ชูติธรรพงษ์  |                      | 60,000  | 45,000  |                         | 8,949  | 44,140 |                             | 158,089 |
| รวมโครงการที่ 3                                                                    |                       |                          |                      | 60,000  | 45,000  | 14,980                  | 8,949  | 44,140 |                             | 173,069 |
| 4. โครงการพัฒนาสมรรถนะ<br>ทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต                              |                       | นายกฤษฎา ทองชุม          |                      |         |         |                         |        |        |                             |         |
| 4.1. พัฒนาการเรียนการสอน<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                   | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | นายกฤษฎา ทองชุม          |                      |         |         |                         |        |        |                             | 0       |
| 4.2 วันสำคัญทางลูกเสือ                                                             | เม.ย. 67 - พ.ย. 67    | นายกฤษฎา ทองชุม          |                      |         |         |                         |        |        | 3,840                       | 3,840   |



| โครงการ/กิจกรรม                               | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ           | เงินอุดหนุนรายหัว    |         |       |                         |         |         | เงินรายได้<br>สถาน<br>ศึกษา | รวม     |
|-----------------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|---------|-------|-------------------------|---------|---------|-----------------------------|---------|
|                                               |                       |                        | ค่าจัดการเรียนการสอน |         |       | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |         |         |                             |         |
|                                               |                       |                        | ก่อน<br>ประเมิน      | ประเมิน | มัธยม | ก่อน<br>ประเมิน         | ประเมิน | มัธยม   |                             |         |
| 4.3 เดินทางไกลลูกเสือสำรอง<br>และยุวกาชาด     | ต.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.สิริพร ทองคำ       |                      |         |       |                         | 14,000  |         |                             | 14,000  |
| 4.4 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ<br>และยุวกาชาด | ต.ค. 67 - มี.ค. 68    | นายสมนึก สุวรรณนิมิตร  |                      |         |       |                         | 58,504  |         |                             | 58,504  |
| 4.5 วันสถานปนายูกาชาดไทย                      | ม.ค. 68               | นางนรรัตน์ ฌพัทลุง     |                      |         |       |                         | 8,360   |         |                             | 8,360   |
| 4.6 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ<br>รุ่นใหญ่    | ต.ค. 67 - มี.ค. 68    | นายกฤษฎา ทองชุม        |                      |         |       |                         |         | 70,200  |                             | 70,200  |
| 4.7 โลกกว้างทางการศึกษา                       | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.สาวิตรี ชูดิตรพงษ์ |                      |         | 2,000 |                         |         |         |                             | 2,000   |
| 4.8 ปัจฉิมนิเทศ                               | ม.ค. 68 - มี.ค. 68    | น.ส.ดารณี ช่วยสองเมือง |                      | 4,643   |       |                         |         |         |                             | 4,643   |
| 4.9 สัปดาห์เทคโนโลยี ป.1 - ป.3                | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.วรรณลดา เชาว์เหม   |                      |         |       |                         | 695     |         |                             | 695     |
| 4.10 สัปดาห์เทคโนโลยี<br>ป.4 - ป.6            | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางนรรัตน์ ฌพัทลุง     |                      |         |       |                         | 2,800   |         |                             | 2,800   |
| 4.11 สัปดาห์เทคโนโลยี<br>ม.1 - ม.3            | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.กาญจนา ด้วงมาก     |                      |         |       |                         |         | 5,430   |                             | 5,430   |
| 4.12 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>ป.1 - ป.3     | ส.ค. 67 - ก.ย. 67     | น.ส.ณัฐริกา ทุมรัตน์   |                      |         |       |                         | 69,190  |         |                             | 69,190  |
| 4.13 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>ป.4 - ป.6     | ส.ค. 67 - ก.ย. 67     | นายวันชัย ศรีนวลไย     |                      |         |       |                         | 69,930  |         |                             | 69,930  |
| 4.14 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>ม.1 - ม.3     | ก.ค. 67 - ส.ค. 67     | น.ส.อุมพร เพชรแท้      |                      |         |       |                         |         | 106,400 |                             | 106,400 |
| รวมโครงการที่ 4                               |                       |                        |                      | 4,643   | 2,000 |                         | 223,479 | 182,030 | 3,840                       | 415,992 |



| โครงการ/กิจกรรม                                                          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ              | เงินอุดหนุนรายหัว    |         |        |                         |         |       | เงินรายได้<br>สถาน<br>ศึกษา | รวม    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|---------|--------|-------------------------|---------|-------|-----------------------------|--------|
|                                                                          |                       |                           | ค่าจัดการเรียนการสอน |         |        | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |         |       |                             |        |
|                                                                          |                       |                           | ก่อน<br>ประเมิน      | ประเมิน | มัธยม  | ก่อน<br>ประเมิน         | ประเมิน | มัธยม |                             |        |
| 5. โครงการห้องสมุด ICT สร้าง<br>นิสัยรักการอ่าน                          |                       | น.ส.ภาวสุทธิ์ เจียมทวีบุญ |                      |         |        |                         |         |       |                             |        |
| 5.1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด                                           | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.วรรณลดา เชาว์เหม      |                      | 7,800   |        |                         |         |       |                             | 7,800  |
| 5.2. จัดหาทรัพยากร<br>สารสนเทศ                                           | เม.ย. 67 - ก.ย. 67    | น.ส.ภาวสุทธิ์ เจียมทวีบุญ |                      | 5,000   | 5,000  |                         |         |       |                             | 10,000 |
| 5.3. สร้างนิสัยรักการอ่าน                                                | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.ภาวสุทธิ์ เจียมทวีบุญ |                      | 2,000   |        |                         |         |       |                             | 2,000  |
| รวมโครงการที่ 5                                                          |                       |                           |                      | 14,800  | 5,000  |                         |         |       |                             | 19,800 |
| 6. พัฒนาทักษะอาชีพตามหลัก<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                       |                       | น.ส.กาญจนา ด้วงมาก        |                      |         |        |                         |         |       |                             |        |
| 6.1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>เศรษฐกิจพอเพียง                               | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.กาญจนา ด้วงมาก        |                      |         | 10,000 |                         |         |       | 15,000                      | 25,000 |
| 6.2. พัฒนาทักษะอาชีพงาน<br>ช่างพื้นฐาน                                   | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นายเชิงชาย ชูช่วง         |                      |         | 13,735 |                         |         |       |                             | 13,735 |
| 6.3. One School One<br>Product                                           | พ.ย. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.กาญจนา ด้วงมาก        |                      | 1,500   | 1,500  |                         |         |       |                             | 3,000  |
| รวมโครงการที่ 6                                                          |                       |                           |                      | 1,500   | 25,235 |                         |         |       | 15,000                      | 41,735 |
| 7. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ<br>ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ สุขภาพ<br>เป็นเลิศ |                       | นายรังสรรค์ ทรัพย์อุปการ  |                      |         |        |                         |         |       |                             |        |
| 7.1. ส่งเสริมสุนทรียภาพ<br>ทางด้านนาฏศิลป์                               | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | นายชิตพล วงศ์ศรีชา        |                      | 4,600   |        |                         |         |       |                             | 4,600  |
| 7.2. ส่งเสริมสุนทรียภาพวงโยธ<br>วาทิต                                    | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | นายรังสรรค์ ทรัพย์อุปการ  |                      | 2,299   | 12,000 |                         |         |       |                             | 14,299 |
| 7.3 ส่งเสริมสุนทรียภาพ<br>ทางด้านดนตรีไทย                                | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางเสาวรัตน์ บัวน้อย      |                      |         | 9,825  |                         |         |       |                             | 9,825  |
| รวมโครงการที่ 7                                                          |                       |                           |                      | 6,899   | 21,825 |                         |         |       |                             | 28,724 |



| โครงการ/กิจกรรม                                                           | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ           | เงินอุดหนุนรายหัว    |         |        |                         |       |       | เงินรายได้<br>สถาน<br>ศึกษา | รวม     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|---------|--------|-------------------------|-------|-------|-----------------------------|---------|
|                                                                           |                       |                        | ค่าจัดการเรียนการสอน |         |        | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |       |       |                             |         |
|                                                                           |                       |                        | ก่อน<br>ประถม        | ประถม   | มัธยม  | ก่อน<br>ประถม           | ประถม | มัธยม |                             |         |
| 8. โครงการส่งเสริมกระบวนการ<br>การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น<br>สำคัญ   |                       | น.ส.พิมณัฎฐา คงภักดี   |                      |         |        |                         |       |       |                             |         |
| 8.1. พัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย                        | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | น.ส.พิมณัฎฐา คงภักดี   | 1,050                |         |        |                         |       |       |                             | 1,050   |
| 8.2. พัฒนาระบบการจัด<br>ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                    | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.พิมณัฎฐา คงภักดี   | 125,496              |         |        |                         |       |       |                             | 125,496 |
| รวมโครงการที่ 8                                                           |                       |                        | 126,546              |         |        |                         |       |       |                             | 126,546 |
| 9. โครงการส่งเสริมกระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ |                       | นายสมนึก สุวรรณนิมิตร  |                      |         |        |                         |       |       |                             |         |
| 9.1. พัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน               | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | นายสมนึก สุวรรณนิมิตร  |                      | 1,912   | 2,450  |                         |       |       |                             | 4,362   |
| 9.2. ส่งเสริมการวิจัยในชั้น<br>เรียน                                      | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | น.ส.ปัทมาพร จันทระเกิด |                      | 950     | 500    |                         |       |       |                             | 1,450   |
| 9.3. ส่งเสริมการผลิตสื่อ<br>นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการ<br>เรียนการสอน | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.กาญจนา ตัวมวก      | 4,000                | 97,800  | 56,400 |                         |       |       |                             | 158,200 |
| 9.4. นิเทศภายใน                                                           | ส.ค. 67               | นางกัมมรัฐธรา ธารพร    |                      | 4,019   | 1,615  |                         |       |       |                             | 5,634   |
| รวมโครงการที่ 9                                                           |                       |                        | 4,000                | 104,681 | 60,965 |                         |       |       |                             | 169,646 |



| โครงการ/กิจกรรม                                                       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ            | เงินอุดหนุนรายหัว    |         |         |                         |         |         | เงินรายได้<br>สถาน<br>ศึกษา | รวม       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|---------|---------|-------------------------|---------|---------|-----------------------------|-----------|
|                                                                       |                       |                         | ค่าจัดการเรียนการสอน |         |         | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |         |         |                             |           |
|                                                                       |                       |                         | ก่อน<br>ประเมิน      | ประถม   | มัธยม   | ก่อน<br>ประเมิน         | ประถม   | มัธยม   |                             |           |
| 10. โครงการพัฒนาระบบงาน<br>ทะเบียน การวัดและประเมินผล                 |                       | นางรุ่งทิพย์ เรืองรัตน์ |                      |         |         |                         |         |         |                             |           |
| 10.1. พัฒนาระบบงาน<br>ทะเบียน                                         | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | นางรุ่งทิพย์ เรืองรัตน์ |                      |         |         |                         |         |         |                             |           |
| 10.2. พัฒนาระบบการวัดและ<br>ประเมินผล                                 | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | นางรุ่งทิพย์ เรืองรัตน์ | 5,922                | 14,070  | 14,290  |                         |         |         | 3,000                       | 37,282    |
| รวมโครงการที่ 10                                                      |                       |                         | 5,922                | 14,070  | 14,290  |                         |         |         | 3,000                       | 37,282    |
| 11. โครงการพัฒนาระบบการ<br>ประกันคุณภาพภายใน                          |                       | นางกิมรัฐธรา ธราพร      |                      |         |         |                         |         |         |                             |           |
| 11.1. กำหนดมาตรฐาน<br>การศึกษา                                        | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางกิมรัฐธรา ธราพร      |                      | 1,200   |         |                         |         |         |                             | 1,200     |
| 11.2. พัฒนาระบบข้อมูล<br>สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ                 | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางกิมรัฐธรา ธราพร      |                      | 3,250   |         |                         |         |         |                             | 3,250     |
| 11.3 จัดทำรายงานผลการ<br>ประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566                 | เม.ย. 67 - มิ.ย. 67   | นางกิมรัฐธรา ธราพร      | 600                  | 3,665   |         |                         |         |         |                             | 4,265     |
| รวมโครงการที่ 11                                                      |                       |                         | 600                  | 8,115   |         |                         |         |         |                             | 8,715     |
| 12. โครงการพัฒนาระบบ<br>เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้                    |                       | นางนรารัตน์ ณพัทลุง     |                      |         |         |                         |         |         |                             |           |
| 12.1. ปรับปรุงระบบสัญญาณ<br>อินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการ<br>สอน | พ.ย. 67 - มี.ค. 68    | นางนรารัตน์ ณพัทลุง     |                      |         |         |                         |         |         | 176,000                     | 176,000   |
| 12.2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่<br>ห้องเรียนคุณภาพ                        | พ.ค. 67 - มี.ค 68     | นางอรสา นิลวงศ์         |                      | 29,019  | 18,947  |                         |         |         |                             | 47,966    |
| รวมโครงการที่ 12                                                      |                       |                         |                      | 29,019  | 18,947  |                         |         |         | 176,000                     | 223,966   |
| รวมด้านบริหารวิชาการ                                                  |                       |                         | 156,284              | 409,524 | 430,617 | 71,550                  | 253,812 | 264,370 | 197,840                     | 1,783,997 |



| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                            | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ              | เงินอุดหนุนรายหัว    |        |        |                         |        |       | เงินรายได้<br>สถาน<br>ศึกษา | รวม     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|--------|--------|-------------------------|--------|-------|-----------------------------|---------|
|                                                                                                                            |                       |                           | ค่าจัดการเรียนการสอน |        |        | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |        |       |                             |         |
|                                                                                                                            |                       |                           | ก่อน<br>ประถม        | ประถม  | มัธยม  | ก่อน<br>ประถม           | ประถม  | มัธยม |                             |         |
| 13. โครงการส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์                                                                |                       | นางลักขณา ภูมกาพันธุ์พงษ์ |                      |        |        |                         |        |       |                             |         |
| 13.1 วันสำคัญทางศาสนา                                                                                                      | ก.ค. 66               | น.ส.พรรณา ศรีแดงอ่อน      |                      | 1,000  | 600    |                         |        |       |                             | 1,600   |
| 13.2 วันสำคัญชาติ และ<br>พระมหากษัตริย์                                                                                    | เม.ย. 67 - ธ.ค. 67    | นายชิตพล วงศ์ศรีชา        | 1,390                | 14,720 | 13,640 |                         |        |       |                             | 29,750  |
| 13.3. พิธีไหว้ครู                                                                                                          | เม.ย. 67 - มิ.ย. 67   | นางวนิดา อินทโสโร         |                      | 2,173  | 0      |                         |        |       |                             | 2,173   |
| 13.4 ส่งเสริมประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียน                                                                                     | มิ.ย. 67              | นายเกียรติศักดิ์ สุขแสง   |                      | 1,500  | 33,514 |                         |        |       |                             | 35,014  |
| 13.5. ค่ายคุณธรรม                                                                                                          | พ.ย. 67 - ม.ค. 68     | นางลักขณา ภูมกาพันธุ์พงษ์ |                      |        |        |                         | 12,720 | 8,910 |                             | 21,630  |
| 13.6 วันขึ้นปีใหม่                                                                                                         | ต.ค. 67 - ธ.ค. 67     | นางกิมรัฐธธา ธราพร        |                      | 6,216  | 5,970  |                         |        |       |                             | 12,186  |
| 13.7 วันเด็กแห่งชาติ                                                                                                       | ธ.ค. 67 - ม.ค. 68     | นายวันชัย ศรีนวลโย        | 1,000                | 3,000  | 2,000  |                         |        |       |                             | 6,000   |
| 13.8 อนุรักษ์ไทย                                                                                                           | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางกัลปา รักศรี           |                      |        |        |                         |        |       | 45,250                      | 45,250  |
| 13.9 ขับเคลื่อนอัตลักษณ์ใน<br>สถานศึกษา "ยิ้มง่าย ไหว้สวย"                                                                 | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางเสารัตน์ บัวน้อย       |                      | 120    | 120    |                         |        |       |                             | 240     |
| 13.10 นิทรรศการเฉลิมพระ<br>เกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว<br>ฯ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหา<br>มงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ | ก.ค. 67               | น.ส.พาริชา เปาะเลาะ       |                      | 4,230  | 1,582  |                         |        |       |                             | 5,812   |
| รวมโครงการที่ 13                                                                                                           |                       |                           | 2,390                | 32,959 | 57,426 |                         | 12,720 | 8,910 | 45,250                      | 159,655 |
| 14. โครงการส่งเสริมสุขภาพ<br>อนามัย และความปลอดภัยของ<br>ผู้เรียน                                                          |                       | นายสุกรี ศรีจรัส          |                      |        |        |                         |        |       |                             |         |
| 14.1 ส่งเสริมสมรรถภาพทาง<br>กาย                                                                                            | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | นายสุกรี ศรีจรัส          |                      | 290    | 5,290  |                         |        |       |                             | 5,580   |
| 14.2 ส่งเสริมการออกกำลังกาย<br>กลางแจ้ง                                                                                    | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นายเกียรติศักดิ์ สุขแสง   |                      | 3,500  | 2,000  |                         |        |       |                             | 5,500   |



| โครงการ/กิจกรรม                                              | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ             | เงินอุดหนุนรายหัว    |         |        |                         |         |       | เงินรายได้<br>สถาน<br>ศึกษา | รวม     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|---------|--------|-------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|
|                                                              |                       |                          | ค่าจัดการเรียนการสอน |         |        | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |         |       |                             |         |
|                                                              |                       |                          | ก่อน<br>ประเมิน      | ประเมิน | มัธยม  | ก่อน<br>ประเมิน         | ประเมิน | มัธยม |                             |         |
| 14.3 ด้วยรักและห่วงใย จากใจ<br>อ.ย. น้อย                     | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางอุษณีย์ โชติช่วง      |                      | 16,160  |        |                         |         |       |                             | 16,160  |
| 14.4 แข่งขันกีฬาเครือข่ายและ<br>กีฬาภายในโรงเรียน            | เม.ย. 67 - ก.ค. 67    | นายสุกรี ศรีจรัส         |                      | 30,455  | 22,815 |                         |         |       |                             | 53,270  |
| 14.5 ขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัย<br>จราจร                       | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นายสมนึก สุวรรณนิมิตร    |                      |         |        |                         |         |       | 12,000                      | 12,000  |
| 14.6 จัดป้องกันอัคคีภัยใน<br>สถานศึกษา                       | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางอุษณีย์ โชติช่วง      |                      | 2,000   | 2,000  |                         |         |       |                             | 4,000   |
| 14.7 พัฒนางานอนามัย<br>โรงเรียน                              | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.อุมพร เพชรแท้        | 3,000                | 10,000  | 11,600 |                         |         |       |                             | 24,600  |
| 14.8 ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา<br>ภายนอก                        | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | นายสุกรี ศรีจรัส         | 2,500                | 18,300  | 7,540  |                         |         |       | 16,800                      | 45,140  |
| รวมโครงการที่ 14                                             |                       |                          | 5,500                | 80,705  | 51,245 |                         |         |       | 28,800                      | 166,250 |
| 15. โครงการส่งเสริมสวัสดิการและ<br>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |                       | น.ส.ภัทราธิษฐ์ ปิยะเจริญ |                      |         |        |                         |         |       |                             |         |
| 15.1. พัฒนาระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน           | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.ภัทราธิษฐ์ ปิยะเจริญ |                      | 7,366   |        |                         |         |       |                             | 7,366   |
| 15.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน                                      | พ.ค. 67 - มิ.ย. 67    | น.ส.ภัทราธิษฐ์ ปิยะเจริญ | 3,390                | 7,780   | 5,200  |                         |         |       |                             | 16,370  |
| 15.3. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน                                | พ.ค. 67 - พ.ย. 67     | น.ส.ภัทราธิษฐ์ ปิยะเจริญ | 6,600                | 19,265  | 12,465 |                         |         |       |                             | 38,330  |
| 15.4 ชุดพลศึกษาเพื่อน้อง "ปฐมวัย"                            | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.ภัทรพร ชูจิต         |                      |         |        |                         |         |       | 20,000                      | 20,000  |
| รวมโครงการที่ 15                                             |                       |                          | 9,990                | 34,411  | 17,665 |                         |         |       | 20,000                      | 82,066  |
| 16. โครงการสถานศึกษาสีขาว<br>ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข        |                       | น.ส.ภัทราธิษฐ์ ปิยะเจริญ |                      |         |        |                         |         |       |                             |         |
| 16.1. รักษามาตรฐานโครงการ<br>สถานศึกษาสีขาว ระดับเพชรปีที่ 3 | ก.ย. 67 - ต.ค. 67     | น.ส.ภัทราธิษฐ์ ปิยะเจริญ |                      | 5,126   | 7,245  |                         |         |       |                             | 12,371  |
| 16.2. ครูแดร์                                                | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางอรสา นิลวงศ์          |                      | 2,000   |        |                         |         |       |                             | 2,000   |



| โครงการ/กิจกรรม                                       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ            | เงินอุดหนุนรายหัว    |         |         |                         |        |       | เงินรายได้<br>สถาน<br>ศึกษา | รวม     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|---------|---------|-------------------------|--------|-------|-----------------------------|---------|
|                                                       |                       |                         | ค่าจัดการเรียนการสอน |         |         | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |        |       |                             |         |
|                                                       |                       |                         | ก่อน<br>ประถม        | ประถม   | มัธยม   | ก่อน<br>ประถม           | ประถม  | มัธยม |                             |         |
| 16.3 รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด                            | มิ.ย. 67              | นายเกียรติศักดิ์ สุขแสง |                      | 1,500   | 1,200   |                         |        |       |                             | 2,700   |
| 16.4 TO BE Number One                                 | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.ธนภรณ์ เส็งอักษร    |                      | 5,000   | 5,000   |                         |        |       |                             | 10,000  |
| รวมโครงการที่ 16                                      |                       |                         |                      | 13,626  | 13,445  |                         |        |       |                             | 27,071  |
| 17. โครงการอนุรักษ์พลังงานและ<br>สิ่งแวดล้อม          |                       | นายเชิงชาย ชูช่วง       |                      |         |         |                         |        |       |                             |         |
| 17.1. โรงเรียนคาร์บอนต่ำ                              | ก.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางกัลปา รักศรี         |                      | 1,600   | 1,200   |                         |        |       |                             | 2,800   |
| 17.2. ห้องเรียนสีเขียว                                | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.อุมพร เพชรแท้       |                      | 2,700   | 2,392   |                         |        |       |                             | 5,092   |
| รวมโครงการที่ 17                                      |                       |                         |                      | 4,300   | 3,592   |                         |        |       |                             | 7,892   |
| 18. โครงการโรงเรียนสุจริต                             |                       | น.ส.พาริชา เปาะเลาะ     |                      |         |         |                         |        |       |                             |         |
| 18.1. นวัตกรรมการใช้<br>หลักสูตรต้านทุจริต            | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.พาริชา เปาะเลาะ     |                      |         |         |                         |        |       |                             |         |
| 18.2. บริษัทสร้างการดี                                | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.พาริชา เปาะเลาะ     |                      | 1,600   | 400     |                         |        |       |                             | 2,000   |
| 18.3. โครงการงานคุณธรรม                               | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.พาริชา เปาะเลาะ     |                      | 1,020   | 480     |                         |        |       |                             | 1,500   |
| รวมโครงการที่ 18                                      |                       |                         |                      | 2,620   | 880     |                         |        |       |                             | 3,500   |
| รวมด้านบริหารกิจการนักเรียน                           |                       |                         | 17,880               | 168,621 | 144,253 |                         | 12,720 | 8,910 | 94,050                      | 446,434 |
| 19.พัฒนาระบบบริหารจัดการ<br>สู่องค์กรคุณภาพ           |                       | นายกฤษฎา ทองชุม         |                      |         |         |                         |        |       |                             |         |
| 19.1 จัดทำแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีการศึกษา 2567       | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นายกฤษฎา ทองชุม         |                      |         | 1,600   |                         |        |       |                             | 1,600   |
| 19.2 พัฒนาระบบงาน<br>ประชาสัมพันธ์                    | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางสาววรรณลดา เขาว์เหม  |                      |         |         |                         |        |       | 43,500                      | 43,500  |
| 19.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้<br>เอื้อต่อการบริหารจัดการ | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นางนรารัตน์ ณพัทลุง     |                      |         |         |                         |        |       | 18,000                      | 18,000  |
| 19.4 ประชาสัมพันธ์รับนักเรียน                         | พ.ย. 67 - มี.ค. 68    | น.ส.สาวิตรี ชูดิธพงษ์   |                      |         |         |                         |        |       | 6,270                       | 6,270   |



| โครงการ/กิจกรรม                                                           | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ            | เงินอุดหนุนรายหัว    |         |         |                         |         |       | เงินรายได้<br>สถาน<br>ศึกษา | รวม     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|---------|---------|-------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|
|                                                                           |                       |                         | ค่าจัดการเรียนการสอน |         |         | ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |         |       |                             |         |
|                                                                           |                       |                         | ก่อน<br>ประเมิน      | ประเมิน | มัธยม   | ก่อน<br>ประเมิน         | ประเมิน | มัธยม |                             |         |
| 19.5 ส่งเสริมการประกวด<br>นวัตกรรมการบริหารจัดการและการ<br>จัดการเรียนรู้ | มิ.ย. 67 - มี.ค. 68   | นางนรารัตน์ ฅพัทลุง     | 2,985                | 7,514   | 4,016   |                         |         |       |                             | 14,515  |
| รวมโครงการที่ 19                                                          |                       |                         | 2,985                | 7,514   | 5,616   |                         |         |       | 67,770                      | 83,885  |
| 20. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่<br>สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา                 |                       | นายวันชัย ศรีนวลโย      |                      |         |         |                         |         |       |                             |         |
| 20.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และ<br>สิ่งแวดล้อม                                  | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นายวันชัย ศรีนวลโย      | 6,000                | 28,000  | 53,000  |                         |         |       | 20,000                      | 107,000 |
| 20.2 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ<br>สาธารณูปโภค                                   | พ.ค. 67 - มี.ค. 68    | นายรังสันต์ ทรัพย์อุการ |                      | 15,000  | 15,000  |                         |         |       | 60,000                      | 90,000  |
| 20.3 5 ส จิตอาสา พัฒนา<br>โรงเรียน                                        | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | น.ส.พรรณา ศรีแดงอ่อน    | 10,190               | 27,990  | 22,545  |                         |         |       |                             | 60,725  |
| 20.4 ปรับปรุงห้องมัลติมีเดีย                                              | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | นางอุษณีย์ โชติช่วง     |                      |         |         |                         |         |       | 74,200                      | 74,200  |
| 20.5 สุชาติ มีความสุข                                                     | เม.ย. 67 - มี.ค. 68   | นายวันชัย ศรีนวลโย      |                      | 135,090 |         |                         |         |       |                             | 135,090 |
| รวมโครงการที่ 20                                                          |                       |                         | 16,190               | 206,080 | 90,545  |                         |         |       | 154,200                     | 467,015 |
| 21. โครงการพัฒนาศักยภาพครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา                       |                       | นางนรารัตน์ ฅพัทลุง     |                      |         |         |                         |         |       |                             |         |
| 21.1 พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมือ<br>อาชีพ                                    | มิ.ย. 67 - มี.ค. 68   | นางนรารัตน์ ฅพัทลุง     |                      | 8,140   | 7,650   |                         |         |       |                             | 15,790  |
| รวมโครงการที่ 21                                                          |                       |                         |                      | 8,140   | 7,650   |                         |         |       |                             | 15,790  |
| รวมด้านบริหารทั่วไป บุคคล และงบประมาณ                                     |                       |                         | 19,175               | 221,734 | 103,811 |                         |         |       | 221,970                     | 566,690 |



## 3. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

| โครงการ/กิจกรรม                                | ผู้รับผิดชอบ              | สอดคล้องและสนองนโยบาย |                                          |                 |                      |                         |                     |                               |                                        |
|------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
|                                                |                           | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ    | แผนแม่บท<br>ภายใต้<br>ยุทธศาสตร์<br>ชาติ | นโยบาย สพฐ.     |                      | กลยุทธ์<br>สพป.<br>สฎ.3 | กลยุทธ์<br>โรงเรียน | มาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ปฐมวัย | มาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ขั้น<br>พื้นฐาน |
|                                                |                           |                       |                                          | จุดเน้น<br>2567 | Quick<br>Win<br>2567 |                         |                     |                               |                                        |
| 1. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย                  | นางบุลลิริ ปานเจริญ       |                       |                                          |                 |                      |                         |                     |                               |                                        |
| 1.1. หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ                  | น.ส.ภัทรพร ชูจิต          | 3                     | 11                                       |                 | 2.2                  | 2                       | 1                   | 1.1, 1.3                      |                                        |
| 1.2 ขยับกาย สบายชีวี ตามวิถีไทย                | น.ส.จันทกานต์ ขวัญเมือง   | 3                     | 11                                       |                 | 2.2                  | 2                       | 1                   | 1.1, 1.2,<br>1.4              |                                        |
| 1.3 อบรมโรค อุบัติภัย และสิ่งเสพติด            | น.ส.วรรณกร นุ่มทอง        | 3                     | 1,11                                     |                 |                      | 2                       | 1                   | 1.1, 1.2,<br>1.4              |                                        |
| 1.4 พ่อแม่ลูกผูกพัน...สร้างสรรค์เด็ก<br>ปฐมวัย | น.ส.พิมพ์ธิดา สุวรรณภักดี | 3                     | 11                                       |                 |                      | 2                       | 1                   | 1.1, 1.2,<br>1.3, 1.4,<br>2.6 |                                        |
| 1.5 หนูน้อยนักวิชาการ                          | น.ส.พิมพ์ธิดา สุวรรณภักดี | 3                     | 11                                       |                 |                      | 2                       | 1                   | 1.1, 1.2,<br>1.3, 1.4         |                                        |
| 1.6 หนูน้อยคุณธรรม                             | น.ส.จันทกานต์ ขวัญเมือง   | 3                     | 11                                       | 1               |                      | 1                       | 1                   | 1.1, 1.2,<br>1.3, 1.4         |                                        |
| 1.7 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้                    | น.ส.ภัทรพร ชูจิต          | 3                     | 11                                       | 7               |                      | 2                       | 1                   | 1.1, 1.2,<br>1.3, 1.4,        |                                        |
| 1.8 หนูน้อย ICT                                | น.ส.วรรณกร นุ่มทอง        | 3                     | 11                                       |                 |                      | 2                       | 1                   | 1.2, 1.3,<br>1.4              |                                        |
| 1.9 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                     | นางบุลลิริ ปานเจริญ       | 3                     | 11                                       | 7               |                      | 2                       | 1                   | 1.3, 1.4                      |                                        |



| โครงการ/กิจกรรม                                                    | ผู้รับผิดชอบ                 | สอดคล้องและสนองนโยบาย |                              |              |                |                   |                  |                       |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|----------------|-------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                    |                              | ยุทธศาสตร์ชาติ        | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบาย สพฐ.  |                | กลยุทธ์ สพป. สฎ.3 | กลยุทธ์ โรงเรียน | มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                           |
|                                                                    |                              |                       |                              | จุดเน้น 2567 | Quick Win 2567 |                   |                  |                       |                                                      |
| <b>2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล</b> | <b>นายสมนึก สุวรรณนิมิตร</b> |                       |                              |              |                |                   |                  |                       |                                                      |
| 2.1. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                | นางวนิดา อินทสโร             | 3                     | 11,12                        | 3            |                | 2                 | 1                |                       | 1.1.1,<br>1.1.2,<br>1.1.3,<br>1.1.5,<br>3.1,<br>3.2  |
| 2.2. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์             | น.ส.ชุมพูนุช นุ๊กกดี         | 3                     | 11,12                        | 3            |                | 2                 | 1                |                       | 1.1.1,<br>1.1.2,<br>1.1.3,<br>1.1.5,<br>3.1,<br>23.2 |
| 2.3. พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์                         | นายเชิงชาย ชูช่วง            | 3                     | 11,12                        | 3            |                | 2                 | 1                |                       | 1.1.2,<br>1.1.3,<br>1.1.5,<br>3.1,<br>3.2            |
| 2.4. พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ  | น.ส.กาญจนา ด้วงมาก           | 3                     | 11,12                        | 3            |                | 2                 | 1                |                       | 1.1.2,<br>1.1.3,<br>1.1.5,<br>3.1,<br>3.2            |



| โครงการ/กิจกรรม                                                          | ผู้รับผิดชอบ             | สอดคล้องและสนองนโยบาย |                              |              |                |                   |                  |                       |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|----------------|-------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                          |                          | ยุทธศาสตร์ชาติ        | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบาย สพฐ.  |                | กลยุทธ์ สพป. สฎ.3 | กลยุทธ์ โรงเรียน | มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                          |
|                                                                          |                          |                       |                              | จุดเน้น 2567 | Quick Win 2567 |                   |                  |                       |                                                     |
| 2.5. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | นางลักขณา ภูผกาพันธ์พงษ์ | 3                     | 11,12                        | 2, 3         |                | 1,2               | 1                |                       | 1.1.2,<br>1.1.3,<br>1.1.5,<br>3.1,<br>3.2           |
| 2.6. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                  | นางนรารัตน์ ฌพัทลุง      | 3                     | 11,12                        | 3            |                | 2                 | 1                |                       | 1.1.2,<br>1.1.3,<br>1.1.5,<br>1.1.6,<br>3.1,<br>3.2 |
| 2.7. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา           | นายสุกรี ศรีจิรัส        | 3                     | 11,12                        | 3            |                | 2                 | 1                |                       | 1.1.2,<br>1.1.3,<br>1.1.5,<br>1.2.4<br>3.1,<br>3.2  |
| 2.8. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                        | นายรังสรรค์ ทรัพย์อุปการ | 3                     | 11,12                        | 3            |                | 2                 | 1                |                       | 1.1.2,<br>1.1.3,<br>1.1.5,<br>3.1,<br>3.2           |



| โครงการ/กิจกรรม                                               | ผู้รับผิดชอบ           | สอดคล้องและสนองนโยบาย |                                          |                 |                      |                         |                     |                               |                                                     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                               |                        | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ    | แผนแม่บท<br>ภายใต้<br>ยุทธศาสตร์<br>ชาติ | นโยบาย สพฐ.     |                      | กลยุทธ์<br>สพป.<br>สฎ.3 | กลยุทธ์<br>โรงเรียน | มาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ปฐมวัย | มาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ขั้น<br>พื้นฐาน              |
|                                                               |                        |                       |                                          | จุดเน้น<br>2567 | Quick<br>Win<br>2567 |                         |                     |                               |                                                     |
| 2.9. พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา<br>ภาษาอังกฤษ                 | นางกาญจนา สัมภามานะ    | 3                     | 11,12                                    | 3               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.1,<br>1.1.2,<br>1.1.3,<br>1.1.5,<br>3.1,<br>3.2 |
| 2.10. พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา<br>ภาษาจีน                   | น.ส.สาวิตรี ชุตีธพงษ์  | 3                     | 11,12                                    | 3               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.1,<br>1.1.2,<br>1.1.3,<br>1.1.5,<br>3.1,<br>3.2 |
| 2.11. พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา<br>IS                        | นายกฤษฎา ทองชุม        | 3                     | 11,12                                    | 3               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.2,<br>1.1.3,<br>3.1                             |
| 2.12. พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียน<br>เรียนรวม                 | นางอุษณีย์ โชติช่วง    | 3                     | 11,12                                    | 6               |                      | 3                       | 1                   |                               |                                                     |
| 2.13. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ<br>ระดับชาติ RT, NT และ O-NET | นายสมนึก สุวรรณนิมิตร  | 3                     | 11,12                                    | 7               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.5                                               |
| 2.14. พัฒนาการอ่าน การเขียน และการ<br>สื่อสารภาษาไทย          | น.ส.ดารณี ช่วยสองเมือง | 3                     | 11,12                                    | 4               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.1,<br>2.3,<br>3.1                               |
| 2.15. สัปดาห์วิทยาศาสตร์                                      | น.ส.อุมาพร เพชรแท้     | 3                     | 11,12                                    |                 |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.2,<br>1.1.3,<br>3.1                             |



| โครงการ/กิจกรรม                                   | ผู้รับผิดชอบ            | สอดคล้องและสนองนโยบาย |                                          |                 |                      |                         |                     |                               |                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                   |                         | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ    | แผนแม่บท<br>ภายใต้<br>ยุทธศาสตร์<br>ชาติ | นโยบาย สพฐ.     |                      | กลยุทธ์<br>สพป.<br>สฎ.3 | กลยุทธ์<br>โรงเรียน | มาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ปฐมวัย | มาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ขั้น<br>พื้นฐาน                |
|                                                   |                         |                       |                                          | จุดเน้น<br>2567 | Quick<br>Win<br>2567 |                         |                     |                               |                                                       |
|                                                   |                         |                       |                                          |                 |                      |                         |                     |                               |                                                       |
| 2.16. วันสุนทรภู่ คู่ภาษาไทย                      | น.ส.ปัทมาพร จันทรเกิด   | 3                     | 11,12                                    |                 |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.1,<br>1.1.2,<br>1.1.3,<br>1.2.2,<br>1.2.3,<br>3.1 |
| 2.17. วันตรุษจีน                                  | น.ส.สาวิตรี ชูติธรรพงษ์ | 3                     | 11,12                                    |                 |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.1,<br>1.1.2,<br>1.1.3,<br>1.2.3,<br>3.1           |
| 2.18. วันคริสต์มาส                                | น.ส.สิริพร ทองคำ        | 3                     | 11,12                                    |                 |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.1,<br>1.1.2,<br>1.1.3,<br>1.2.3,<br>3.1           |
| 2.19. English Camp                                | นางกาญจนา สัมภามานะ     | 3                     | 11,12                                    | 7               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.1,<br>3.1                                         |
| 2.20 a word a day                                 | นางทิพวรรณ จันทรแก้ว    | 3                     | 11,12                                    | 7               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.1                                                 |
| 2.21 บ้านนักวิทยาศาสตร์ ประถม                     | น.ส.อุมาพร เพชรแท้      | 3                     | 11,12                                    | 7               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.2,<br>1.1.3,<br>3.1                               |
| 2.22 ค่ายพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์<br>และคณิตศาสตร์ | นายเชิงชาย ชูช่วง       | 3                     | 11,12                                    | 7               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.2,<br>3.1                                         |



| โครงการ/กิจกรรม                                                                | ผู้รับผิดชอบ                  | สอดคล้องและสนองนโยบาย |                                          |                 |                      |                         |                     |                               |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                |                               | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ    | แผนแม่บท<br>ภายใต้<br>ยุทธศาสตร์<br>ชาติ | นโยบาย สพฐ.     |                      | กลยุทธ์<br>สพป.<br>สฎ.3 | กลยุทธ์<br>โรงเรียน | มาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ปฐมวัย | มาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ขั้น<br>พื้นฐาน |
|                                                                                |                               |                       |                                          | จุดเน้น<br>2567 | Quick<br>Win<br>2567 |                         |                     |                               |                                        |
|                                                                                |                               |                       |                                          |                 |                      |                         |                     |                               |                                        |
| <b>3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่<br/>ความเป็นเลิศ</b>                   | <b>น.ส. สาวิตรี ชูติธพงษ์</b> |                       |                                          |                 |                      |                         |                     |                               |                                        |
| 3.1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>สู่ความเป็นเลิศ ระดับก่อนประถมศึกษา      | น.ส.พิมณัฎฐา คงภักดี          | 3                     | 12                                       | 7               |                      | 2                       | 1                   | 1.2, 1.3,<br>1.4              |                                        |
| 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>สู่ความเป็นเลิศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | น.ส.สาวิตรี ชูติธพงษ์         | 3                     | 12                                       | 7               |                      | 2                       | 1                   |                               | 2.3, 3.1                               |
| <b>4. โครงการพัฒนาสมรรถนะทางการ<br/>เรียนรู้และทักษะชีวิต</b>                  | <b>นายกฤษฎา ทองชุม</b>        |                       |                                          |                 |                      |                         |                     |                               |                                        |
| 4.1. พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน                               | นายกฤษฎา ทองชุม               | 3                     | 11,12                                    | 5               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.2.1,<br>1.2.3                        |
| 4.2 วันสำคัญทางลูกเสือ                                                         | นายกฤษฎา ทองชุม               | 3                     | 11,12                                    | 5               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.2.1,<br>1.2.3                        |
| 4.3 เดินทางไกลลูกเสือสำรองและ<br>ยุวกาชาด                                      | น.ส.สิริพร ทองคำ              | 3                     | 11,12                                    | 5               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.2.1,<br>1.2.3                        |
| 4.4 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและยุว<br>กาชาด                                  | นายสมนึก สุวรรณนิมิตร         | 3                     | 11,12                                    | 5               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.2.1,<br>1.2.3                        |
| 4.5 วันสถานปนายวูกาชาดไทย                                                      | นางนรารัตน์ ฌพัทลุง           | 3                     | 11,12                                    | 5               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.2.1,<br>1.2.3                        |
| 4.6 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่                                         | นายกฤษฎา ทองชุม               | 3                     | 11,12                                    | 5               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.2.1,<br>1.2.3                        |
| 4.7 โลกกว้างทางการศึกษา                                                        | น.ส.สาวิตรี ชูติธพงษ์         | 3                     | 11,12                                    | 5               |                      | 2                       | 1                   |                               |                                        |
| 4.8 ปัจฉินิเทศ                                                                 | น.ส.ดารณี ช่วยสองเมือง        | 3                     | 11,12                                    | 5               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.2.1                                  |
| 4.9 สัปดาห์เทคโนโลยี ป.1 - ป.3                                                 | น.ส.วรรณลดา เชาว์เหม          | 3                     | 11,12                                    |                 |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.4                                  |
| 4.10 สัปดาห์เทคโนโลยี ป.4 - ป.6                                                | นางนรารัตน์ ฌพัทลุง           | 3                     | 11,12                                    |                 |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.1.4                                  |



| โครงการ/กิจกรรม                                                          | ผู้รับผิดชอบ                     | สอดคล้องและสนองนโยบาย |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|----------------|-------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|
|                                                                          |                                  | ยุทธศาสตร์ชาติ        | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบาย สพฐ.  |                | กลยุทธ์ สพป. สฎ.3 | กลยุทธ์ โรงเรียน | มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
|                                                                          |                                  |                       |                              | จุดเน้น 2567 | Quick Win 2567 |                   |                  |                       |                            |
| 4.11 สัปดาห์เทคโนโลยี ม.1 - ม.3                                          | น.ส.กาญจนา ด้วงมาก               | 3                     | 11,12                        |              |                | 2                 | 1                |                       | 1.1.4                      |
| 4.12 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.1 - ป.3                                   | น.ส.ณัฐริกา ทุมรัตน์             | 3                     | 11,12                        |              |                | 2                 | 1                |                       | 2.3                        |
| 4.13 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4 - ป.6                                   | นายวันชัย ศรีนวลโย               | 3                     | 11,12                        |              |                | 2                 | 1                |                       | 2.3                        |
| 4.14 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1 - ม.3                                   | น.ส.อุมพร เพชรแท้                | 3                     | 11,12                        |              |                | 2                 | 1                |                       | 2.3                        |
| <b>5. โครงการห้องสมุด ICT สร้างนิสัยรักการอ่าน</b>                       | <b>น.ส.ภาวสุทธิ์ เจียมทวีบุญ</b> |                       |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |
| 5.1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด                                           | น.ส.วรรณลดา เชาว์เหม             | 3                     | 12                           |              |                |                   | 5                |                       | 2.5                        |
| 5.2. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ                                               | น.ส.ภาวสุทธิ์ เจียมทวีบุญ        | 3                     | 12                           |              |                |                   | 1                |                       | 2.2                        |
| 5.3. สร้างนิสัยรักการอ่าน                                                | น.ส.ภาวสุทธิ์ เจียมทวีบุญ        | 3                     | 11                           | 4            |                | 2                 | 1                |                       | 1.1.1                      |
| <b>6. พัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b>                    | <b>น.ส.กาญจนา ด้วงมาก</b>        |                       |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |
| 6.1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง                                   | น.ส.กาญจนา ด้วงมาก               | 3                     | 10,11,12                     | 3            | 2.5            | 6                 | 1                |                       | 1.1.6, 2.5                 |
| 6.2. พัฒนาทักษะอาชีพงานช่างพื้นฐาน                                       | นายเชิงชาย ชูช่วง                | 3                     | 10,11,12                     | 3            | 2.5            | 6                 | 1                |                       | 1.1.6                      |
| 6.3. One School One Product                                              | น.ส.กาญจนา ด้วงมาก               | 3                     | 10,11,12                     | 3            | 2.5            | 6                 | 1                |                       | 1.1.6                      |
| <b>7. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ</b> | <b>นายรังสรรค์ ทรัพย์อุปการ</b>  |                       |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |
| 7.1. ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์                                   | นายชิดพล วงศ์ศรีชา               | 3                     | 11,12                        |              |                | 2                 | 1                |                       | 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4        |
| 7.2. ส่งเสริมสุนทรียภาพวงโยธวาทิต                                        | นายรังสรรค์ ทรัพย์อุปการ         | 3                     | 11,12                        |              |                | 2                 | 1                |                       | 1.2.2, 1.2.3,              |



| โครงการ/กิจกรรม                                                          | ผู้รับผิดชอบ                   | สอดคล้องและสนองนโยบาย |                              |              |                |                   |                  |                              |                            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|----------------|-------------------|------------------|------------------------------|----------------------------|
|                                                                          |                                | ยุทธศาสตร์ชาติ        | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบาย สพฐ.  |                | กลยุทธ์ สพป. สฎ.3 | กลยุทธ์ โรงเรียน | มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย        | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
|                                                                          |                                |                       |                              | จุดเน้น 2567 | Quick Win 2567 |                   |                  |                              |                            |
|                                                                          |                                |                       |                              |              |                |                   |                  |                              | 1.2.4                      |
| 7.3. ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรีไทย                                   | นางสาวรัตน์ บัวน้อย            | 3                     | 11,12                        |              |                | 2                 | 1                |                              | 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4        |
| <b>8. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>   | <b>น.ส.พิมณัฎฐา คงภักดี</b>    |                       |                              |              |                |                   |                  |                              |                            |
| 8.1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย                           | น.ส.พิมณัฎฐา คงภักดี           | 3                     | 11,12                        | 3            |                | 2                 | 2                | 2.1                          |                            |
| 8.2. พัฒนาระบบการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                    | น.ส.พิมณัฎฐา คงภักดี           | 3                     | 11,12                        | 3            |                | 2,5               | 2                | 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |                            |
| <b>9. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> | <b>นายสมนึก สุวรรณนิมิตร</b>   |                       |                              |              |                |                   |                  |                              |                            |
| 9.1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                      | นายสมนึก สุวรรณนิมิตร          | 3                     | 11,12                        | 3            |                | 2                 | 2                |                              | 2.3                        |
| 9.2. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน                                         | น.ส.ปัทมาพร จันทระเกิด         | 3                     | 11,12                        |              |                | 2                 | 2                |                              | 3.5                        |
| 9.3. ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน        | น.ส.กาญจนา ด้วงมาก             | 3                     | 11,12                        | 3            |                | 2                 | 2                | 2.5                          | 2.6, 3.2                   |
| 9.4. นิเทศภายใน                                                          | นางกัมมรฐา ธารพร               | 3                     | 11,12                        | 3            |                | 2,5               | 2                | 2.3, 2.4                     | 2.3                        |
| <b>10. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนการวัดและประเมินผล</b>                  | <b>นางรุ่งทิพย์ เรืองรัตน์</b> |                       |                              |              |                |                   |                  |                              |                            |
| 10.1. พัฒนาระบบงานทะเบียน                                                | นางรุ่งทิพย์ เรืองรัตน์        | 3                     | 11,12                        | 3            |                | 2,7               | 2                |                              | 2.2                        |
| 10.2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล                                        | นางรุ่งทิพย์ เรืองรัตน์        | 3                     | 11,12                        | 3            |                | 2,7               | 2                | 3.4                          | 3.4                        |



| โครงการ/กิจกรรม                                                     | ผู้รับผิดชอบ                           | สอดคล้องและสนองนโยบาย |                                          |                 |                      |                         |                     |                               |                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                     |                                        | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ    | แผนแม่บท<br>ภายใต้<br>ยุทธศาสตร์<br>ชาติ | นโยบาย สพฐ.     |                      | กลยุทธ์<br>สพป.<br>สฎ.3 | กลยุทธ์<br>โรงเรียน | มาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ปฐมวัย | มาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ขั้น<br>พื้นฐาน |
|                                                                     |                                        |                       |                                          | จุดเน้น<br>2567 | Quick<br>Win<br>2567 |                         |                     |                               |                                        |
| <b>11. โครงการพัฒนาระบบการประกัน<br/>คุณภาพภายใน</b>                | <b>นางภิมรัฐธธา ธราพร</b>              |                       |                                          |                 |                      |                         |                     |                               |                                        |
| 11.1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา                                          | นางภิมรัฐธธา ธราพร                     | 3                     | 12                                       | 3               |                      | 7                       | 4                   | 2.6                           | 2.2                                    |
| 11.2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ<br>เพื่อการประกันคุณภาพ               | นางภิมรัฐธธา ธราพร                     | 3                     | 12                                       | 3               |                      | 7                       | 4                   | 2.6                           | 2.2                                    |
| 11.3 จัดทำรายงานผลการประเมิน<br>ตนเอง ปีการศึกษา 2566               | นางภิมรัฐธธา ธราพร                     | 3                     | 12                                       | 3               |                      | 7                       | 4                   | 2.6                           | 2.2                                    |
| <b>12. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี และ<br/>แหล่งเรียนรู้</b>          | <b>นางนรารัตน์ ฌพัทลุง</b>             |                       |                                          |                 |                      |                         |                     |                               |                                        |
| 12.1. ปรับปรุงระบบสัญญาณ<br>อินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน   | นางนรารัตน์ ฌพัทลุง                    | 3                     | 12                                       |                 |                      | 7                       | 5                   |                               | 2.6                                    |
| 12.2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียน<br>คุณภาพ                      | นางอรสา นิลวงศ์                        | 3                     | 12                                       |                 |                      | 7                       | 5                   |                               | 2.5                                    |
| <b>13. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม<br/>ค่านิยมอันพึงประสงค์</b> | <b>นางลักขณา ภู่ผกาพันธุ์<br/>พงษ์</b> |                       |                                          |                 |                      |                         |                     |                               |                                        |
| 13.1 วันสำคัญทางศาสนา                                               | น.ส.พรธนา ศรีแดงอ่อน                   | 3                     | 10,11                                    |                 |                      | 1                       | 1                   |                               | 1.2.1                                  |
| 13.2 วันสำคัญชาติ และ<br>พระมหากษัตริย์                             | นายชิตพล วงศ์ศรีชา                     | 3                     | 10,11                                    | 1               |                      | 1                       | 1                   | 1.3                           | 1.2.1,<br>1.1.2                        |
| 13.3. พิธีไหว้ครู                                                   | นางวนิดา อินทสโร                       | 3                     | 10,11                                    |                 |                      | 1,2                     | 1                   | 1.3                           | 1.2.1                                  |
| 13.4 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                                  | นายเกียรติศักดิ์ สุขแสง                | 3                     | 10,11                                    | 2               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.2.1                                  |
| 13.5. ค่ายคุณธรรม                                                   | นางลักขณา ภู่ผกาพันธุ์<br>พงษ์         | 3                     | 10,11                                    | 2               |                      | 2                       | 1                   |                               | 1.2.1                                  |
| 13.6 วันขึ้นปีใหม่                                                  | นางภิมรัฐธธา ธราพร                     | 3                     | 10,11                                    |                 |                      | 1,2                     | 1                   |                               | 1.2.1,<br>1.2.2                        |



| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                    | สอดคล้องและสนองนโยบาย |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|----------------|-------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|
|                                                                                                                |                                 | ยุทธศาสตร์ชาติ        | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบาย สพฐ.  |                | กลยุทธ์ สพป. สฎ.3 | กลยุทธ์ โรงเรียน | มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
|                                                                                                                |                                 |                       |                              | จุดเน้น 2567 | Quick Win 2567 |                   |                  |                       |                            |
| 13.7 วันเด็กแห่งชาติ                                                                                           | นายวันชัย ศรีนวลโย              | 3                     | 10,11                        |              |                | 2                 | 1                |                       | 1.2.1, 1.2.2               |
| 13.8 อนุรักษ์ไทย                                                                                               | นางกัลป์ รักศรี                 | 3                     | 10,11                        |              |                | 2                 | 1                | 1.3                   | 1.2.2                      |
| 13.9 ขับเคลื่อนอัตลักษณ์ในสถานศึกษา "ยิ้มง่าย ไหว้สวย"                                                         | นางเสารัตน์ บัวน้อย             | 3,4                   | 10,11                        |              |                | 2                 | 1                | 1.3                   | 1.2.1                      |
| 13.10 นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ | น.ส.พาริชา เปาะเลาะ             | 3                     | 10,11                        | 1            |                | 2                 | 1                |                       | 1.2.1                      |
| <b>14. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน</b>                                               | <b>นายสุกรี ศรีจรัส</b>         |                       |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |
| 14.1 ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย                                                                                    | นายสุกรี ศรีจรัส                | 3                     | 11                           |              | 2.2            | 4                 | 1                |                       | 1.2.4                      |
| 14.2 ส่งเสริมการออกกำลังกายหน้าเสาธง                                                                           | นายเกียรติศักดิ์ สุขแสง         | 3                     | 11                           |              | 2.2            | 4                 | 1                |                       | 1.2.4                      |
| 14.3 ด้วยรักและห่วงใย จากใจ อ.ย. น้อย                                                                          | นางอุษณีย์ โชติช่วง             | 3                     | 11                           |              | 2.2            | 4                 | 1                |                       | 1.2.4                      |
| 14.4 แข่งขันกีฬาเครือข่ายและกีฬาภายในโรงเรียน                                                                  | นายสุกรี ศรีจรัส                | 3                     | 11                           |              | 2.2            | 4                 | 1                |                       | 1.2.4                      |
| 14.5 ขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร                                                                             | นายสมนึก สุวรรณนิมิตร           | 3                     | 11                           |              | 2.2            | 4                 | 1                |                       | 1.2.4                      |
| 14.6 จัดป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา                                                                             | นางอุษณีย์ โชติช่วง             | 3                     | 11                           | 8            | 2.2            | 4                 | 1                |                       | 1.2.4                      |
| 14.7 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน                                                                                    | น.ส.อุมาพร เพชรแท้              | 3                     | 11                           | 8            | 2.2            | 4                 | 1                |                       | 1.2.4                      |
| 14.8 ส่งเสริมการแข่งขันกีฬากายนอก                                                                              | นายสุกรี ศรีจรัส                | 3                     | 11                           |              | 2.2            | 4                 | 1                |                       | 1.2.4                      |
| <b>15. โครงการส่งเสริมสวัสดิการและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>                                                | <b>น.ส.ภัทราณิษฐ์ ปิยะเจริญ</b> |                       |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |



| โครงการ/กิจกรรม                                            | ผู้รับผิดชอบ                    | สอดคล้องและสนองนโยบาย |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|----------------|-------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|
|                                                            |                                 | ยุทธศาสตร์ชาติ        | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบาย สพฐ.  |                | กลยุทธ์ สพป. สฎ.3 | กลยุทธ์ โรงเรียน | มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
|                                                            |                                 |                       |                              | จุดเน้น 2567 | Quick Win 2567 |                   |                  |                       |                            |
| 15.1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน             | น.ส.ภัทรานิษฐ์ ปิยะเจริญ        | 3                     | 11,12,17                     |              |                | 3                 | 1                |                       | 2.2                        |
| 15.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน                                    | น.ส.ภัทรานิษฐ์ ปิยะเจริญ        | 3                     | 11,12,17                     |              |                | 3                 | 1                |                       | 2.2                        |
| 15.3. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน                              | น.ส.ภัทรานิษฐ์ ปิยะเจริญ        | 3                     | 11                           |              |                | 3                 | 1                |                       | 2.2                        |
| 15.4 ชุดผลไม้เพื่อน้อง "ปฐมวัย"                            | น.ส.ภัทรพร ชูจิต                | 4                     | 17                           | 8            |                | 3                 | 1                |                       | 2.2                        |
| <b>16. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</b> | <b>น.ส.ภัทรานิษฐ์ ปิยะเจริญ</b> |                       |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |
| 16.1. รักษามาตรฐานโครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับเพชรปีที่ 3   | น.ส.ภัทรานิษฐ์ ปิยะเจริญ        | 3                     | 1,11                         |              |                | 4                 | 1                |                       | 1.2.4                      |
| 16.2. ครูแดร์                                              | นางอรสา นิลวงศ์                 | 3                     | 1,11                         |              |                | 4                 | 1                |                       | 1.2.4                      |
| 16.3 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด                                 | นายเกียรติศักดิ์ สุขแสง         | 3                     | 1,11                         |              |                | 4                 | 1                |                       | 1.2.4                      |
| 16.4 TO BE Number One                                      | น.ส.ธนภรณ์ เส็งอักษร            | 3                     | 1,11                         |              |                | 4                 | 1                |                       | 1.2.4                      |
| <b>17. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>            | <b>นายเชิงชาย ชูช่วง</b>        |                       |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |
| 17.1. โรงเรียนคาร์บอนต่ำ                                   | นางกัลปา รักศรี                 | 3                     | 11                           |              |                | 6                 | 5                |                       | 1.2.1                      |
| 17.2. ห้องเรียนสีเขียว                                     | น.ส.อุมาพร เพชรแท้              | 3                     | 11                           |              |                | 6                 | 5                |                       | 2.5                        |
| <b>18. โครงการโรงเรียนสุจริต</b>                           | <b>น.ส.พาริชา เปาะเลาะ</b>      |                       |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |
| 18.1. นวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต                     | น.ส.พาริชา เปาะเลาะ             | 3                     | 21                           |              | 1.5            | 1                 | 1                |                       | 1.2.1                      |
| 18.2. บริษัทสร้างการดี                                     | น.ส.พาริชา เปาะเลาะ             | 3                     | 21                           |              | 1.5            | 1                 | 1                |                       | 1.2.1                      |
| 18.3. โครงการงานคุณธรรม                                    | น.ส.พาริชา เปาะเลาะ             | 3                     | 10, 11, 21                   |              | 1.5            | 1                 | 1                |                       | 1.2.1                      |
| <b>19.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ</b>      | <b>น.ส.ธารทิพย์ ด้ายศ</b>       |                       |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |
| 19.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567                | นายกฤษฎา ทองชุม                 | 3                     | 12                           | 3            |                | 7                 | 4                |                       | 2.1, 2.2                   |



| โครงการ/กิจกรรม                                                   | ผู้รับผิดชอบ                | สอดคล้องและสนองนโยบาย |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|----------------|-------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|
|                                                                   |                             | ยุทธศาสตร์ชาติ        | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบาย สพฐ.  |                | กลยุทธ์ สพป. สฎ.3 | กลยุทธ์ โรงเรียน | มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
|                                                                   |                             |                       |                              | จุดเน้น 2567 | Quick Win 2567 |                   |                  |                       |                            |
| 19.2 พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์                                    | นางสาววรรณลดา เชาว์เหม      | 3                     | 12                           | 3            | 1.6            | 7                 | 4                |                       | 2.2, 2.6                   |
| 19.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ                 | นางนรารัตน์ ฅนพิทลุง        | 3                     | 12                           | 3            |                | 7                 | 4                |                       | 2.2                        |
| 19.4 ประชาสัมพันธ์รับนักเรียน                                     | น.ส.สาวิตรี ชูติธพงษ์       | 3                     | 12                           | 3            | 1.6            | 7                 | 4                |                       | 2.1, 2.2                   |
| 19.5 ส่งเสริมการประกวดนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | นางนรารัตน์ ฅนพิทลุง        | 3                     | 12                           | 3            |                | 7                 | 4                |                       | 2.2, 2.6                   |
| <b>20. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา</b>     | <b>นายวันชัย ศรีนวลโย</b>   |                       |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |
| 20.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม                              | นายวันชัย ศรีนวลโย          | 3                     | 12                           | 8            |                | 6                 | 5                | 2.4                   | 2.5                        |
| 20.2 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค                               | นายรังสรรค์ ทรัพย์อุปการ    | 3                     | 12                           | 8            |                | 6                 | 5                | 2.4                   | 2.5                        |
| 20.3 5 ส จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน                                    | น.ส.พรรณา ศรีแดงอ่อน        | 3                     | 12                           | 8            |                | 6                 | 5                | 2.4                   | 2.5                        |
| 20.4 ปรับปรุงห้องมัลติมีเดีย                                      | นางอุษณี โชติช่วง           | 3                     | 12                           | 8            |                | 6                 | 5                | 2.4                   | 2.5                        |
| 20.5 สุขชาติ มีความสุข                                            | นายวันชัย ศรีนวลโย          | 3                     | 12                           | 8            |                | 6                 | 5                | 2.4                   | 2.5                        |
| <b>21. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>            | <b>นางนรารัตน์ ฅนพิทลุง</b> |                       |                              |              |                |                   |                  |                       |                            |
| 21.1 พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ                                | นางนรารัตน์ ฅนพิทลุง        | 3                     | 11                           | 10           |                | 5                 | 3                | 2.3                   | 2.4                        |



## รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม



## กลุ่มบริหารวิชาการ



**โครงการหลัก : ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย**  
**สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

| กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ    | 1. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย<br>2. เพื่อให้เด็กดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติจนเป็นนิสัยได้                                                                                           | <b>เชิงปริมาณ</b><br>เด็ก และครูระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยในระดับดีขึ้นไป<br>2) เด็กดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติจนเป็นนิสัยได้ในระดับดีขึ้นไป<br>3) ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมในระดับดีมาก | 1. เด็กร้อยละ 88 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยในระดับดีขึ้นไป<br>2. เด็กร้อยละ 87 ดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติจนเป็นนิสัยได้ในระดับดีขึ้นไป<br>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมในระดับดีมาก | 16,087   | น.ส.ภัทรพร ชูจิต        |
| ขยับกาย สบายชีวี ตามวิถีไทย | 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย โดยเฉพาะกล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรงและทำงานประสานสัมพันธ์กัน<br>2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมผ่านกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายและเสียงเพลง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายอย่างสม่ำเสมอ<br>2) จัดกิจกรรม "ขยับกาย สบายชีวี" อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน ตลอดปีการศึกษา<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวที่ดีขึ้นตามวัย สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ดี                          | 1. เด็กร้อยละ 89 มีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง<br>2. เด็กร้อยละ 89 มีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเคลื่อนไหวและจังหวะ<br>3. เด็กร้อยละ 87 สามารถปฏิบัติตามข้อตกลง และมีความสุขในการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้              | 3,129    | น.ส.จันทกานต์ ขวัญเมือง |



| กิจกรรม                                 | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
|                                         | 3. เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กในการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น<br>4. เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักการออกกำลังกายและมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ                                                                                                                                                                        | 2) นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม<br>3) นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้ตามกติกา                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                          |
| อบรมโรค อุบัติภัย และสิ่งเสพติด         | 1. เพื่อให้เด็กรู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยบุคคล โรคภัย และอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน<br>2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อสิ่งเสพติด<br>3. เพื่อสร้างความตระหนักให้เด็กในการดูแลสุขภาพ ป้องกันตนเอง และช่วยเหลือตนเองเบื้องต้น<br>4. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพเด็ก | <b>เชิงปริมาณ</b><br>เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมการอบรมเรียนรู้วิธีการป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยจากโรค อุบัติภัย และสิ่งเสพติด<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) เด็กสามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยต่าง ๆ ได้ ระดับดีขึ้น<br>2) เด็กสามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อสิ่งเสพติดได้ ระดับดีขึ้น<br>3) เด็กสามารถระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้ ระดับดีขึ้น | 1. เด็กร้อยละ 87 สามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ ได้ ระดับดีขึ้น<br>2. เด็กร้อยละ 87 สามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อสิ่งเสพติดได้ ระดับดีขึ้น<br>3. เด็กร้อยละ 87 สามารถระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้ ระดับดีขึ้น<br>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมในระดับดีมาก | 7,060    | น.ส.วรรณกร นุ่มทอง       |
| พ่อแม่ลูกผูกพัน... สร้างสรรค์เด็กปฐมวัย | 1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความผูกพันอันอบอุ่นระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง<br>2. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>3. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข                                                                                          | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการ<br>2) มีผลงานศิลปะที่สร้างสรรค์ร่วมกันระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง อย่างน้อยครอบครัวละ 1 ชิ้นงาน                                                                                                                                                                                | 1) เด็กร้อยละ 89 สามารถช่วยเหลือตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดีขึ้น<br>2) เด็กร้อยละ 90 แสดงความชื่นชมในผลงานของตนเอง และผู้อื่นได้ ระดับดีขึ้น<br>3) เด็กร้อยละ 87 สามารถเล่นและทำกิจกรรมได้อย่าง                                                                                                           | 5,000    | น.ส.พิมพ์िता สุวรรณภักดี |



| กิจกรรม           | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข แสดงออกถึงความรักความผูกพัน<br>2) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ทำร่วมกับผู้ปกครอง<br>3) ผู้ปกครองมีความเข้าใจในพัฒนาการของเด็ก และเรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมบุตรหลานที่บ้าน                                                                                 | ปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ ระดับดีขึ้นไป<br>4) เด็กมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                |          |                           |
| หนูน้อยนักวิชาการ | 1. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเกต และการตั้งคำถาม<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย<br>3. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>4. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ระดับดีขึ้นไป<br>5. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเด็ก ครู และผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>เด็ก ครู และผู้ปกครองระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมหนูน้อยนักวิชาการ<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเกต และการตั้งคำถามได้เหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้นไป<br>2) เด็กช่วยเหลือตนเอง เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ระดับดีขึ้นไป<br>3) เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ระดับดีขึ้นไป | 1. เด็กร้อยละ 88 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเกต และการตั้งคำถามได้เหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้นไป<br>2. เด็กร้อยละ 87 ช่วยเหลือตนเอง เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ระดับดีขึ้นไป<br>3. เด็กร้อยละ 88 ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยระดับดีขึ้นไป<br>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมในระดับดีมาก | 6,240    | น.ส.พิมพ์ธิดา สุวรรณภักดี |
| หนูน้อยคุณธรรม    | 1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่งดงามและค่านิยมที่พึงประสงค์ในเด็กปฐมวัย<br>2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสาธารณะ                                                                                                                                                                                                       | <b>เชิงปริมาณ</b><br>เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดี                                                                                                                                                                                                                | 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 91 มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป<br>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ                                                                                                                                                                              | 500      | น.ส.จันทกานต์ ขวัญเมือง   |



| กิจกรรม                | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
|                        | 3. เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัยในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย<br>4. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเด็ก ครู และผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                              | งามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้น<br>2) เด็กปฐมวัย มีจิตสำนึกความรับผิดชอบตนเอง สังคม และสาธารณะ ระดับดีขึ้น<br>3) เด็กปฐมวัย มีระเบียบวินัย ระดับดีขึ้น<br>4) ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมในระดับดีมาก                                                                                                                                              | ตนเอง สังคม และสาธารณะ ระดับดีขึ้น<br>3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 88 มีระเบียบวินัย ระดับดีขึ้น<br>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมในระดับดีมาก                                                                                                              |          |                  |
| ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน<br>2. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องจากการไปทัศนศึกษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้<br>3. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ที่หลากหลายและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้<br>4. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้<br>5. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างเด็ก ครู และผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร่วมกับครูและผู้ปกครอง<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) เด็กมีพฤติกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงได้อย่างเหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้น<br>2) เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องจากการไปทัศนศึกษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ระดับดีขึ้น<br>3) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้ ระดับดีขึ้น | 1. เด็กร้อยละ 86 มีพฤติกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงได้อย่างเหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้น<br>2. เด็กร้อยละ 86 สามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องจากการไปทัศนศึกษาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ระดับดีขึ้น<br>3. เด็กร้อยละ 86 สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้ ระดับดีขึ้น | 31,845   | น.ส.ภัทรพร ชูจิต |



| กิจกรรม                | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| หนูน้อย ICT            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้พื้นฐานด้าน ICT อย่างเหมาะสมกับวัย</li> <li>2. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้</li> <li>3. เพื่อปลูกฝังจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์</li> </ol>          | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อย ICT</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีพื้นฐาน มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>เด็กปฐมวัย ร้อยละ 88 มีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีพื้นฐาน มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0        | น.ส.วรรณกร นุ่มทอง  |
| บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</li> <li>2. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>3. เพื่อให้เด็กมีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และระดับชั้นอนุบาล 3 ทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2) เด็กสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>3) เด็กมีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>4) เด็กรู้จักใช้เครื่องมือต่างๆในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ ระดับดีขึ้นไป</li> <li>5) ผู้ปกครอง และมีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจโดยภาพรวม ระดับดีขึ้นไป</li> </ol> </p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กร้อยละ 86 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2. เด็กร้อยละ 86 สามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>3. เด็กร้อยละ 86 มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>4. เด็กร้อยละ 86 รู้จักใช้เครื่องมือต่างๆในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ ระดับดีขึ้นไป</li> <li>5. ผู้ปกครอง และมีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจโดยภาพรวม ระดับดีขึ้นไป</li> </ol> | 5,925    | นางบุลลิริ ปานเจริญ |



โครงการหลัก : ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล  
 สอนกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

| กิจกรรม                                        | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 1. เพื่อจัดหา ออกแบบ ผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย<br>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)<br>3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนในทุกระดับชั้น<br>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย รักการอ่าน การเขียน และเห็นคุณค่าของภาษาและวรรณกรรมไทย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย โดยใช้สื่อ นวัตกรรม ที่ครูผลิตหรือจัดหาขึ้น โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.00 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น<br>2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยมากขึ้น แสดงออกถึงความกระตือรือร้นและความสนใจในการเรียน<br>3) นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ทางภาษาไทยที่ดีขึ้น สามารถนำไปใช้สื่อสารและเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม<br>4) นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในภาษาและวรรณกรรมไทย | 1. นักเรียนร้อยละ 71 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.00 ขึ้นไป<br>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู โดยภาพรวมในระดับดีมาก<br>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยมากขึ้น แสดงออกถึงความกระตือรือร้นและความสนใจในการเรียน ระดับดีขึ้น<br>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ทางภาษาไทยที่ดีขึ้น สามารถนำไปใช้สื่อสารและเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ระดับดีขึ้น<br>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในภาษาและวรรณกรรมไทย ระดับดีขึ้น | 15,470   | นางวนิดา อินทสโร |



| กิจกรรม                                           | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | <p>1. เพื่อจัดหา ผลิต และส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่หลากหลายทันสมัย และเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนในทุกระดับชั้น</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณที่ถูกต้องแม่นยำ คล่องแคล่ว และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้สื่อ นวัตกรรม ที่ครูผลิตหรือจัดหาขึ้น โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อที่เพียงพอและมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <p>3) นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณที่ถูกต้องแม่นยำและคล่องแคล่วขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <p>4) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์มากขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ลดความวิตกกังวลในการเรียน</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 51 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.50 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู โดยภาพรวมในระดับดีมาก</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 64 มีทักษะการคิดคำนวณที่ถูกต้องแม่นยำ และคล่องแคล่วขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 60 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์มากขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ลดความวิตกกังวลในการเรียน ระดับดีขึ้นไป</p> | 5,512    | นางสาวชุมพูนุช นุ๊กดี |



| กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ | <p>1. เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็น และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติของนักเรียน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาและผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย น่าสนใจ สอดคล้องกับเนื้อหา และวัยของผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนในทุก ระดับชั้น</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ วัสดุและอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม ที่ครูผลิตหรือจัดหาขึ้น โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 3.00 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <p>2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มี วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบ ปฏิบัติการ</p> <p>3) ครูผู้สอนสามารถใช้ วัสดุ และสื่อการเรียนรู้อื่นๆ จัดหา/ผลิตขึ้นใน การจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4) นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การทดลองและการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ด้วยความกระตือรือร้นและเข้าใจใน เนื้อหามากขึ้น</p> <p>5) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น</p> <p>6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ และเห็นคุณค่าของการนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 56 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ 3.00 ขึ้นไป</p> <p>2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มี วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้แบบ ปฏิบัติการ</p> <p>3. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 สามารถใช้ วัสดุ และสื่อการเรียนรู้อื่นๆ จัดหา/ผลิตขึ้นในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง มั่นใจและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 70 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การทดลองและการเรียนรู้ ภาคปฏิบัติด้วยความ กระตือรือร้นและเข้าใจใน เนื้อหามากขึ้น ระดับดีขึ้น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และเห็นคุณค่าของการนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>7. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การจัดการเรียนการสอนของครู โดยภาพรวมในระดับดีมาก</p> | 48,000   | นายเชิงชาย ชูช่วง |



| กิจกรรม                                                       | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ | <p>1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ พื้นฐาน และเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการทำโครงงานในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ สอดคล้องกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียนในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทักษะการคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น และการสร้างสรรค์โครงงาน/ชิ้นงานของนักเรียน</p> <p>4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ</p> <p>5. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนรู้เทคโนโลยี การออกแบบ และ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ โดยใช้ วัสดุและอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม ที่ครูผลิตหรือจัดหาขึ้น โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงออกแบบ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทักษะการคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น และการสร้างสรรค์โครงงาน/ชิ้นงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนดตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ ระดับ 3.00 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น</p> <p>3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนรู้เทคโนโลยี การออกแบบ และการเขียนโปรแกรม และเห็นคุณค่าของการนำไปประยุกต์ใช้</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 62 มีทักษะการคิดเชิงออกแบบ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทักษะการคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น และการสร้างสรรค์โครงงาน/ชิ้นงานตามเกณฑ์ที่กำหนดตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 62 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ ระดับ 3.00 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 72 มีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนรู้เทคโนโลยี การออกแบบ และการเขียนโปรแกรม และเห็นคุณค่าของการนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูโดยภาพรวมในระดับดีมาก</p> | 5,000    | น.ส.กาญจนา ด้วงมาก |



| กิจกรรม                                                             | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม           |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | <p>1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ สอดคล้องกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>3. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสืบค้นข้อมูล และการทำงานร่วมกันของนักเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อและวัสดุที่หลากหลาย</p> <p>4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติ</p> <p>5. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนรู้สังคม</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้ วัสดุและอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม ที่ครูผลิตหรือจัดหาขึ้น โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อที่เพียงพอและมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p> <p>2) การจัดการเรียนการสอนมีความน่าสนใจ ทันสมัย กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>3) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมลึกซึ้งขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูล และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 66 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 3.00 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 64 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับ 3.00 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู โดยภาพรวมในระดับดีมาก</p> | 11,780   | นางลักขณา ภูผาพันธุ์พงษ์ |



| กิจกรรม                                            | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
|                                                    | ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของการเป็นพลเมืองที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | และวัฒนธรรม ระดับ 3.00 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น<br>5) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและศาสนา<br>6) นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และเป็นพื้นฐานในการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |
| พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ<br>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสามารถผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ และสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้<br>3. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน ทักษะการแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนผ่าน การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ โดยใช้ วัสดุและอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม ที่ครูผลิตหรือจัดหาขึ้น โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อที่เพียงพอ และมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์<br>2) การจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพมีความน่าสนใจ ท้าทาย และกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ<br>3) นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานในแขนงต่างๆ ของการงานอาชีพที่ดีขึ้น | 1. นักเรียนร้อยละ 76 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.00 ขึ้นไป<br>2. นักเรียนร้อยละ 87 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู โดยภาพรวมในระดับดีมาก | 9,610    | นางนรรัตน์ ฌพัทลุง |



| กิจกรรม                                                   | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
|                                                           | <p>4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ</p> <p>5. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการทำงาน การประกอบอาชีพ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ทักษะการงานอาชีพ</p>                                                                                                                                                | <p>สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.00 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <p>5) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น และเห็นคุณค่าของทักษะการงานอาชีพ</p> <p>6) นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะจากการเรียนการงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพได้</p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                  |
| พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | <p>1. เพื่อซ่อมแซมแป้นบาสเกตบอลที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย พร้อมใช้งานสำหรับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกีฬา สมรรถภาพทางกาย และมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา</p> <p>3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>2) แป้นบาสเกตบอลจำนวน 2 แป้น ได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย และพร้อมใช้งานภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนวิชาพลศึกษาในส่วนของกีฬาสเกตบอล ได้ใช้อุปกรณ์ที่ซ่อมแซมแล้วในการเรียนรู้และฝึกทักษะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 84.31 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.00 ขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนมีแป้นบาสเกตบอลที่มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเป็นไปตามมาตรฐาน เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานกีฬาสเกตบอลและกีฬาต่าง ๆ ที่สนใจ ที่ดีขึ้น มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม และเห็นคุณค่าของ</p> | 95,000   | นายสุกรี ศรีจรัส |



| กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ศึกษา ระดับ 3.00 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2) โรงเรียนมีแป้นบาสเกตบอลมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเป็นไปตามมาตรฐาน เอื้อต่อการพัฒนาทักษะกีฬาบาสเกตบอลของนักเรียนมากขึ้น</p> <p>3) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานกีฬาบาสเกตบอลและกีฬาต่าง ๆ ที่สนใจที่ดีขึ้น มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย</p>                                                                                                                           | <p>การออกกำลังกาย ระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู โดยภาพรวมในระดับดีมาก</p>                                                                                                                                                                                                                  |          |                          |
| พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | <p>1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็น มีคุณภาพ และหลากหลาย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในการเลือกใช้ประยุกต์ใช้ และสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออกทางศิลปะผ่าน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยใช้ วัสดุและอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม ที่ครูผลิตหรือจัดหาขึ้น โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีทักษะทางศิลปะในด้านต่างๆ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ที่สูงขึ้น สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพและมีความหลากหลาย</p> <p>2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.00 ขึ้นไป</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.00 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 81 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนศิลปะ มีความสุขในการสร้างสรรค์ผลงาน และเห็นคุณค่าของศิลปะในชีวิตประจำวันและวัฒนธรรม ระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู โดยภาพรวมในระดับดีมาก</p> | 12,845   | นายรังสรรค์ ทรัพย์อุปการ |



| กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
|                                      | การใช้วัสดุและสื่อที่หลากหลาย<br>4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3) การจัดการเรียนการสอนศิลปะมีความน่าสนใจ ทำท่าย และกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมากขึ้น<br>4) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                    |
| พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ | 1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่จำเป็น มีคุณภาพ ทันสมัย และหลากหลาย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน<br>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) และความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ<br>3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการใช้ภาษา<br>4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ วัสดุและอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม ที่ครูผลิตหรือจัดหาขึ้น โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ 3.00 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น<br>2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีวัสดุ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารและตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน<br>3) การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีความน่าสนใจ ทันสมัย และสามารถกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น | 1. นักเรียนร้อยละ 61 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ 3.00 ขึ้นไป<br>2. นักเรียนร้อยละ 76 มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถสื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและวัยของตนเองได้ ในระดับดีขึ้นไป<br>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู โดยภาพรวมในระดับดีมาก<br>4. นักเรียนร้อยละ 71 มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องระดับดีขึ้นไป | 13,615   | นางกาญจนา สัมภวานะ |



| กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>4) นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การคิด นวัตกรรมและภาษาอังกฤษมากขึ้น</p> <p>5) นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น สามารถสื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและวัยของตนเองได้</p> <p>6) นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง</p>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                       |
| พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีน | <p>1. เพื่อจัดหาและส่งเสริมการผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาจีนที่มีคุณภาพ ทันสมัย หลากหลาย และเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาจีนในการเลือกใช้ ประยุกต์ใช้ และสร้างสรรค์/ผลิตสื่อ วัสดุการเรียนการสอนภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาจีนทั้ง 4 ด้าน (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมถึงพินอิน อักษรจีน และการออกเสียงวรรณยุกต์) และความสามารถ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีน โดยใช้ วัสดุและอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม ที่ครูผลิตหรือจัดหาขึ้น โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาจีน ระดับ 3.00 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <p>2) ครูผู้สอนภาษาจีนมีคลังสื่อและวัสดุการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ทั้งที่จัดหาและผลิตขึ้นเอง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารและตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 61 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาจีน ระดับ 3.00 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 61 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป สามารถสื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและวัยของตนเองได้ด้วยความมั่นใจ</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู โดยภาพรวมในระดับดีมาก</p> | 11,080   | น.ส.สาวิตรี ชูดิธพงษ์ |



| กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
|                               | <p>ในการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาจีน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการใช้ภาษา</p> <p>5. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาจีน และวัฒนธรรมจีนของนักเรียน</p>                                                                                        | <p>3) การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนมีความน่าสนใจ ทันสมัย และสามารถกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้ภาษาจีนมากขึ้น รวมถึงการฝึกฝนการออกเสียงวรรณยุกต์และการจดจำอักษรจีน</p> <p>4) นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนที่ดีขึ้น สามารถสื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและวัยของตนเองได้ด้วยความมั่นใจ</p> <p>5) นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนผ่านสื่อและกิจกรรมที่หลากหลายเกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้และการพัฒนาสื่อการสอนภาษาจีนร่วมกันในกลุ่มครูผู้สอน</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                 |
| พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา IS | <p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.2 ได้พัฒนาทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และความอยากรู้อยากเห็นผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสืบสอบอย่างง่าย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.5 ได้พัฒนาทักษะการทำโครงงานหรือการศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่สนใจภายใต้คำแนะนำ</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ม.2 ได้พัฒนาทักษะกระบวนการศึกษาค้นคว้า</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนชั้น ป.2, ป.5 และ ม.2 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการศึกษาค้นคว้าตามที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2) นักเรียนชั้น ป.2 สามารถนำเสนอสิ่งที่ได้จากการสังเกตหรือสืบเสาะอย่างง่ายได้</p> <p>3) นักเรียนชั้น ป.5 สามารถจัดทำโครงงาน/รายงานการศึกษาค้นคว้าเบื้องต้นได้ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน/กลุ่ม</p> <p>3) นักเรียนชั้น ม.2 สามารถดำเนินงานและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ตามขั้นตอนที่กำหนดได้</p>                                                                        | <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ป.2, ป.5 และ ม.2 ที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.2 ร้อยละ 60 มีผลงาน/การนำเสนอที่แสดงถึงทักษะการสังเกตและการตั้งคำถาม อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียน ชั้น ป.5 ร้อยละ 60 มีผลงานจากการทำโครงงาน/รายงานการศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนชั้น ม.2 ร้อยละ 60 มีผลงาน IS อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> | 4,000    | นายกฤษฎา ทองชุม |



| กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                     | อิสระ (IS) ตามแนวทางของหลักสูตร<br>7. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในระดับชั้นเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนชั้น ป.2 แสดงออกถึงความกระตือรือร้นในการสังเกต ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบ<br>2) นักเรียนชั้น ป.5 มีทักษะในการวางแผน ดำเนินการ และสรุปผล โครงการงาน/การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้นได้ดีขึ้น<br>3) นักเรียนชั้น ม.2 มีทักษะในการกำหนดประเด็นปัญหา การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำเสนอผลงาน IS ที่มีคุณภาพสูงขึ้น                                                                                                                                                   | 5. นักเรียน ป.2, ป.5 และ ม.2 ร้อยละ 60 มีผลการประเมินทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                     |
| พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม | 1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน<br>2. เพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน<br>3. เพื่อส่งเสริมการจัดทำ ผลิต และพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมและหลากหลายสำหรับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองเบื้องต้น เพื่อค้นหานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ<br>2) นักเรียนที่ได้รับการวินิจฉัยว่ามีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 100 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่จัดทำ/ทบทวน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง<br>3) มีการจัดหาและ/หรือผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนเรียนรวม อย่างน้อย 2 ชุด ต่อปีการศึกษา<br>4) นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 70 มีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่ระบุใน IEP สูงขึ้น | 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองเบื้องต้นเพื่อค้นหานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ<br>2. นักเรียนที่ได้รับการวินิจฉัยว่ามีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 100 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่จัดทำ/ทบทวน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง<br>3. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 20 มีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่ระบุใน IEP สูงขึ้น<br>5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน | 10,395   | นางอุษณีย์ โชติช่วง |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------------|
|         | <p>4. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวมให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนเรียนรวมตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนมีระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ</p> <p>2) ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผน IEP และ IIP ที่มีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>3) ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้ จัดหา และผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของนักเรียนเรียนรวมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) นักเรียนเรียนรวมได้รับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และได้รับการยอมรับจากเพื่อนและครู</p> <p>5) นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการทางด้านวิชาการ สังคม อารมณ์ และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น และมีความสุขในการมาโรงเรียน</p> | ของครูโดยภาพรวมในระดับดีมาก |          |                |



| กิจกรรม                                             | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                    | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET | <p>1. เพื่อเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญแก่นักเรียนระดับชั้นเป้าหมาย (ป.1, ป.3, ป.6, ม.3) ก่อนการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนในการทำข้อสอบตามรูปแบบของการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET รวมถึงเทคนิคการบริหารเวลาและการตัดสินใจเลือกคำตอบ</p> <p>3. เพื่อสร้างความคุ้นเคย ลดความวิตกกังวล และเสริมสร้างความมั่นใจให้นักเรียนก่อนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ</p> <p>4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ให้สูงขึ้น</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6, ม.3 ร้อยละ 100 เข้ารับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ตามแผนที่กำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญที่ใช้ในการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น</p> <p>2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3) นักเรียนมีความคุ้นเคยกับลักษณะข้อสอบ รูปแบบการตอบ และสามารถใช้เทคนิคในการทำข้อสอบได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) นักเรียนมีความมั่นใจในการเข้ารับการทดสอบ และมีความวิตกกังวลลดลง</p> <p>5) ครูผู้สอนมีแนวทางและข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับประเทศ | 9,620    | นายสมนึก สุวรรณนิมิตร |



| กิจกรรม                                    | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| พัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย | <p>1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านพื้นฐาน (การอ่านออกเสียง คำ ความหมาย) และส่งเสริมการอ่านจับใจความ การอ่านคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ระดับชั้น ป.1-ม.3 ตามช่วงวัย</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนพื้นฐาน (การเขียนพยัญชนะ สระ คำ ประโยค) และส่งเสริมการเขียนสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน มีลำดับความคิดที่ดี และมีความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ระดับชั้น ป.1-ม.3 ตามช่วงวัย</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่จัดขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>1) นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.3 มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ คล่องขึ้น สามารถจับใจความสำคัญจากการฟังและอ่านเรื่องง่ายๆ และกล้าพูดสื่อสารความต้องการเบื้องต้น</p> <p>2) นักเรียนระดับชั้น ป.4-ป.6 สามารถอ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ เขียนเรื่องราวจากจินตนาการหรือประสบการณ์ได้</p> <p>3) นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 สามารถอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ตีความ ประเมินค่า เขียนเรียงความเชิงวิชาการ หรือเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างมีคุณภาพ และพูดอภิปรายแสดงทรรศนะได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>4) นักเรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของการอ่าน และเลือกอ่านหนังสือหรือสื่อต่างๆ ที่เป็นประโยชน์</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 76 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ระดับชั้นระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 76 มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของการอ่าน และเลือกอ่านหนังสือหรือสื่อต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ ระดับดีขึ้นไป</p> | 6,924    | น.ส.ดารณี ช่วยสองเมือง |



| กิจกรรม            | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| สัปดาห์วิทยาศาสตร์ | <p>1. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นความสนใจของนักเรียนในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>3. เพื่อสร้างเสริมเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นักวิทยาศาสตร์</p> <p>4. เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระปรีชาสามารถของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p> <p>5. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ตามความสนใจและความถนัด</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>2) มีการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย อย่างน้อย 3 กิจกรรม ตลอดสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>3) มีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติและพระราชกรณียกิจของ "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" จำนวน 1 นิทรรศการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น</p> <p>2) นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำกิจกรรมและการแก้ปัญหาเบื้องต้นได้</p> <p>3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อชีวิตและสังคม</p> <p>4) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ และพระคุณูปการของ "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"</p> <p>5) นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 76 มีความกระตือรือร้น สนใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 71 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำกิจกรรมและการแก้ปัญหาเบื้องต้นได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 76 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อชีวิตและสังคมระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 71 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ และพระคุณูปการของ "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" ระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 71 มีผลงาน/ชิ้นงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น</p> | 14,215   | น.ส.อุมพร เพชรแท้ |



| กิจกรรม                | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| วันสุนทรภู่ คู่ภาษาไทย | <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้รำลึกถึงเกียรติคุณของสุนทรภู่ และมีความรู้ความเข้าใจในชีวประวัติและผลงานวรรณกรรมที่สำคัญ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน วรรณกรรมไทยและการใช้ภาษาไทย</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางภาษาและวรรณกรรมไทย</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่คู่ภาษาไทย</p> <p>2) มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ อย่างน้อย 3 กิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุนทรภู่และผลงาน รวมถึงความสำคัญของภาษาไทยเพิ่มขึ้น</p> <p>นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านต่างๆ (การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด) และความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาดีขึ้น</p> <p>2) นักเรียนมีเจตคติที่ดี รักและภาคภูมิใจในภาษาไทยและวรรณกรรมไทย</p> <p>3) นักเรียนกล้าแสดงออกถึงความสามารถทางภาษาและวรรณกรรมไทยอย่างเหมาะสม</p> <p>4) เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และชื่นชมภาษาและวรรณกรรมไทยในโรงเรียน</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถบอกเล่าหรืออธิบายเกี่ยวกับสุนทรภู่ หรือความสำคัญของภาษาไทยได้ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านต่างๆ (การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด) และความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก</p> | 9,215    | น.ส.ปัทมาพร จันทระเกิด |



| กิจกรรม    | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| วันตรุษจีน | <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ประเพณี และสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลตรุษจีน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สะท้อนวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของเทศกาลตรุษจีน</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่า มีเจตคติที่ดี และเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>4. เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความสุข สนุกสนาน และการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์เนื่องในเทศกาลตรุษจีน</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาจีน และทักษะทางศิลปะที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลตรุษจีน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนนารายณ์</p> <p>2) มีการจัดแสดงนิทรรศการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับวันตรุษจีน อย่างน้อย 5 กิจกรรม (เช่น การแสดงชุดจีน การเชิดสิงโต การวาดภาพพระบายสี การตอบคำถามเกี่ยวกับวันตรุษจีน การคัดลายมือบทกวีจีน ฯลฯ)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ประเพณี และสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลตรุษจีน ในระดับดีขึ้น</p> <p>2) นักเรียนแสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยจีน ในระดับดีขึ้น</p> <p>3) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ประเพณี และสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลตรุษจีน ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การวาดภาพพระบายสี การออกแบบชุดวัฒนธรรม การคัดลายมือ บทกวีจีน และการแสดง ทำให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น แต่งกายด้วยชุดจีน เขียนคำอวยพรภาษาจีน และร่วมแสดงวัฒนธรรมจีนบนเวที อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยจีน ในระดับดีขึ้น</p> <p>5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก</p> | 10,381   | น.ส.สาวิตรี ชูดิธพงษ์ |



| กิจกรรม      | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| วันคริสต์มาส | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ประเพณี และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลคริสต์มาส</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน (คำศัพท์ การฟัง การพูด) ผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันคริสต์มาส</li> <li>3. เพื่อสร้างเสริมความเข้าใจและความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และส่งเสริมบรรยากาศแห่งความเป็นสากลในโรงเรียน</li> <li>4. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและวัฒนธรรมของเทศกาลคริสต์มาสเพิ่มขึ้น</li> <li>2) นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในกิจกรรมมากขึ้น</li> <li>3) นักเรียนแสดงออกถึงความเข้าใจและยอมรับในความหลากหลายทางวัฒนธรรม</li> <li>4) นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เกิดความประทับใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมต่างชาติ</li> <li>5) เกิดบรรยากาศแห่งความร่วมมือและความสุขในการจัดกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและวัฒนธรรมของเทศกาลคริสต์มาสเพิ่มขึ้น</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงความเข้าใจและยอมรับในความหลากหลายทางวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลงานชิ้นงาน ที่เกี่ยวข้องกับวันคริสต์มาส อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก</li> </ol> | 8,000    | น.ส.สิริพร ทองคำ   |
| English Camp | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในการใช้ภาษา</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจากระดับชั้น ป.4 ถึง ป.6 จำนวน 100 คนเข้าร่วมกิจกรรม English Camp</li> <li>2) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>3) นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป</li> </ol>                                                                                                                                                                                                               | 21,384   | นางกาญจนา สัมภวานะ |



| กิจกรรม      | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                    | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้น<br>2) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากที่สุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |          |                       |
| a word a day | 1. เพื่อเสริมสร้างและเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้นักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ<br>2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและส่งเสริมนิสัยใฝ่รู้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน<br>3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน<br>4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ที่เรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้<br>5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) มีการนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษใหม่ วันละ 1 คำ ทุกวันทำการตลอดปีการศึกษา<br>2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับรู้และเรียนรู้คำศัพท์ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน หรือกิจกรรมหน้าเสาธง<br>3) มีการจัดกิจกรรมทบทวนคำศัพท์ เช่น การทดสอบย่อยรายสัปดาห์/รายเดือน ทุกเดือน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความหมายและสามารถใช้คำศัพท์ที่นำเสนอในบริบทที่ถูกต้องได้เพิ่มขึ้น<br>2) นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนรู้คำศัพท์ประจำวัน<br>3) เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอในโรงเรียน<br>4) นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น<br>5) ผลการประเมินด้านคำศัพท์ของนักเรียนมีแนวโน้มที่ดีขึ้น | 1) นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การทดสอบย่อยคำศัพท์ประจำสัปดาห์/รายเดือน<br>2) นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมและความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้น | 2,790    | นางทิพวรรณ จันทร์แก้ว |



| กิจกรรม                                          | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| บ้านนักวิทยาศาสตร์<br>ประถม                      | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง และการสรุปผล ซึ่งเป็นพื้นฐานของการคิดอย่างเป็นระบบตามแนวทางวิทยาศาสตร์<br>2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ในธรรมชาติ และสิ่งรอบตัว และสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม<br>3. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 80 เห็นถึงความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์<br>2) นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถม<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีทักษะในการสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง การลงข้อสรุป และการนำไปใช้ในชีวิตจริง<br>2) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับสิ่งรอบตัว และกล้าลองผิดลองถูกอย่างมีเหตุผล<br>4) โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนานและเป็นธรรมชาติ | 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง การลงข้อสรุป และการนำไปใช้ในชีวิตจริง อยู่ในระดับดีขึ้น<br>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับสิ่งรอบตัว และกล้าลองผิดลองถูกอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับดีขึ้น<br>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก | 11,000   | น.ส.อุมพร เพชรแท้ |
| ค่ายพัฒนาศักยภาพ<br>วิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์ | 1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและแก่นที่ค้นที่สำคัญทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง<br>2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน                                                                                                                                           | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คน เข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์<br>2) มีการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม/ค่ายไป-กลับ จำนวน 2 วัน 1 คืน<br>3) มีการจัดฐานกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการทดลองและการปฏิบัติ อย่างน้อย 3 ฐาน                                                                                                                                                                                                                                          | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ในค่ายเพิ่มขึ้น<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้น<br>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และ                                                             | 38,200   | นายเชิงชาย ชูช่วง |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                    | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|         | <p>3. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน</p> <p>4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดี ความมั่นใจ และแรงบันดาลใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน</p> | <p>4) มีการจัดฐานกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหาและเกมอย่างน้อย 1 ฐาน</p> <p>5) ครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เข้าร่วมเป็นวิทยากรและผู้ดูแลกิจกรรมจำนวน 3 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ในค่ายเพิ่มขึ้น</p> <p>2) นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการทำกิจกรรมและแก้ปัญหาที่กำหนดได้</p> <p>3) นักเรียนแสดงออกถึงความสนใจกระตือรือร้น และสนุกสนานกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น</p> <p>4) นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามัคคี</p> <p>5) นักเรียนมีเจตคติที่ดีและความมั่นใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนปกติเพิ่มขึ้น</p> | <p>ความกระตือรือร้น อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก</p> |          |                |



**โครงการหลัก : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ**  
**สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

| กิจกรรม                                                                | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม        |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ ระดับก่อนประถมศึกษา     | 1. เพื่อส่งเสริมทักษะด้าน ต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย เช่น ภาษา การคิด การสื่อสาร และศิลปะ<br>2. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถในเวทีที่หลากหลาย<br>3. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระดับปฐมวัยกับหน่วยงานภายนอก | <b>เชิงปริมาณ</b><br>เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ไม่น้อยกว่า 5 คน ต่อปีการศึกษา<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>2) เด็กมีความกล้าแสดงออกและสนุกสนานกับการแข่งขัน<br>3) เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสมระหว่างการแข่งขัน เช่น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย | 1. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น และแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมระหว่างการแข่งขัน ระดับดีขึ้น<br>2. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความกล้าแสดงออกและสนุกสนานกับการแข่งขัน ระดับดีขึ้น                                 | 14,980   | น.ส.พิมณัฏฐา คงภักดี  |
| ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1. เพื่อค้นหาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความสนใจในทักษะด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ<br>2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และความมั่นใจในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะกับหน่วยงานภายนอกในระดับต่าง ๆ<br>3. เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้มี                | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะกับหน่วยงานภายนอกในระดับต่าง ๆ (เช่น ระดับเขตพื้นที่ จังหวัด ภาค ประเทศ) ไม่น้อยกว่า 10 รายการต่อปีการศึกษา<br>2) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อยร้อยละ 70 ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตร หรือมีผลงานเป็นที่ยอมรับ                                                                                                                | 1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะกับหน่วยงานภายนอกในระดับต่าง ๆ (เช่น ระดับเขตพื้นที่ จังหวัด ภาค ประเทศ) ไม่น้อยกว่า 10 รายการต่อปีการศึกษา<br>2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันอย่างน้อยร้อยละ 95 ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตร หรือมีผลงานเป็นที่ยอมรับ | 158,089  | น.ส.สาวิตรี ชูดิธพงษ์ |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------------|
|         | โอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน<br>ทักษะในเวทีต่าง ๆ อย่าง<br>เหมาะสม<br>4. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์<br>สร้างความภาคภูมิใจ และเป็น<br>ขวัญกำลังใจให้นักเรียนที่เข้า<br>ร่วมการแข่งขันและประสบ<br>ความสำเร็จ<br>5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และ<br>สร้างชื่อเสียงให้กับนักเรียน<br>และสถานศึกษาในด้าน<br>ความสามารถและทักษะที่<br>หลากหลาย | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนที่มีศักยภาพและความสนใจ<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ<br>เฉพาะทางอย่างเหมาะสม<br>2) นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านความรู้<br>ทักษะ และจิตใจในการเข้าร่วมการ<br>แข่งขัน<br>3) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง<br>และความสามารถของตนเอง<br>4) สถานศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์<br>และได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน<br>ภายนอกและชุมชนในด้านการส่งเสริม<br>ศักยภาพนักเรียน |                     |          |                |



**โครงการหลัก : พัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต**  
**สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

| กิจกรรม                                 | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ช่วยให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจตนเอง วางแผนการเรียนและอาชีพ และปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ให้เป็นไปตามหลักการและอุดมการณ์ สร้างเสริมระเบียบวินัยและทักษะชีวิต</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลาย ตอบสนองความสนใจและความถนัดของนักเรียนอย่างแท้จริง</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ที่ปลูกฝังจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อสังคม และการทำความดี</p> <p>5. เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การทำงานเป็นทีม และทักษะทางสังคมที่จำเป็นให้นักเรียนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนป.1 - ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการและเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตามแผนที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2) นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด</p> <p>3) นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ</p> <p>4) นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อย่างน้อย 1 กิจกรรม/โครงการ ต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนได้รับข้อมูล คำปรึกษา และประสบการณ์ที่จำเป็นในการรู้จักและพัฒนาตนเอง ทั้งด้านการเรียน อาชีพส่วนตัวและสังคม</p> <p>2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย ความอดทน ทักษะการดำรงชีวิต และจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์เพิ่มขึ้น</p> <p>4) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถรู้จักตนเอง วางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและคุณลักษณะของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการ หรือการแสดงออกถึงความสามารถของนักเรียนจากกิจกรรมชุมนุมอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบการทำงานเป็นทีม และจิตอาสาของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น</p> | 0        | นายกฤษฎา ทองชุม |



| กิจกรรม            | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
|                    | 6. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนให้มีความน่าสนใจ มีประโยชน์ และบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง<br>5) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการทำความดี<br>6) นักเรียนโดยรวมมีพัฒนาการด้านทักษะการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ-ผู้ตาม และทักษะทางสังคมที่ดีขึ้น                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                 |
| วันสำคัญทางลูกเสือ | 1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย<br>2. เพื่อแสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ<br>3. เพื่อให้ให้นักเรียน (ลูกเสือ/เนตรนารี) ได้น้อมรำลึกในพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และตระหนักถึงความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนที่เป็นสมาชิกยุวลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารี ระดับชั้น ป.4 - ม.3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางลูกเสือ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ, วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า<br>2) มีการจัดกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี และ/หรือพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม อย่างน้อย 1 ครั้ง ในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ<br>3) มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยลูกเสือ/เนตรนารี เนื่องในวันสำคัญทางลูกเสือ อย่างน้อย 1 กิจกรรม | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ระดับดีขึ้นไป<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงความเคารพ ความมีระเบียบวินัย และความสามัคคีในการเข้าร่วมพิธีการและกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป | 3,840    | นายกฤษฎา ทองชุม |



| กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน<br>ความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือ<br>แห่งชาติ และวันสมเด็จพระมหาธีรราช<br>เจ้า<br>2) นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพ<br>ความมีระเบียบวินัย และความสามัคคีใน<br>การเข้าร่วมพิธีการและกิจกรรม<br>3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญ<br>ประโยชน์ต่อส่วนรวมและปฏิบัติตาม<br>คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือใน<br>ชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                  |
| เดินทางไกลลูกเสือ<br>สำรองและยุวกาชาด | 1. เพื่อให้ลูกเสือสำรอง – ยุว<br>กาชาด ระดับชั้น ป.1 ถึง ป.3<br>ได้รับการฝึกทักษะชีวิตในการ<br>เดินทางไกล สามารถนำความรู้<br>และประสบการณ์ไป<br>ประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้<br>2. เพื่อปลูกฝังให้ลูกเสือสำรอง<br>และยุวกาชาด ระดับชั้น ป.1<br>ถึง ป.3 มีคุณธรรม จริยธรรม<br>ระเบียบวินัยและความสามัคคี<br>ในหมู่คณะ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) ลูกเสือสำรองและยุวกาชาด ระดับชั้น<br>ป.1 ถึง ป.3 ร้อยละ 100 ได้รับการฝึก<br>ทักษะชีวิตในการเดินทางไกล<br>2) ลูกเสือสำรองและยุวกาชาด ชั้น ป.1<br>ถึง ป.3 ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝัง<br>ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย<br>และความสามัคคีในหมู่คณะ<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ลูกเสือสำรองและยุวกาชาด ชั้น ป.1<br>ถึง ป.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้า<br>ร่วมกิจกรรมเดินทางไกลในระดับดีขึ้นไป<br>2) ลูกเสือสำรองและยุวกาชาด ชั้น ป.1<br>ถึง ป.3 ได้รับการฝึกทักษะชีวิตในการ<br>เดินทางไกล สามารถนำความรู้และ | 1) ลูกเสือสำรอง – ยุวกาชาด<br>ระดับชั้น ป.1 ถึง ป.3<br>ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะ<br>ชีวิตในการเดินทางไกล<br>สามารถนำความรู้และ<br>ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้<br>ชีวิตประจำวันได้ ระดับดีขึ้นไป<br>2) ลูกเสือสำรองและยุวกาชาด<br>ระดับชั้น ป.1 ถึง ป.3 ร้อยละ<br>90 มีคุณธรรม จริยธรรม<br>ระเบียบวินัยและความสามัคคี<br>ในหมู่คณะ อยู่ในระดับดีขึ้นไป | 14,000   | น.ส.สิริพร ทองคำ |



| กิจกรรม                            | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม        |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3) ลูกเสือสำรองและยุวกาชาด ระดับชั้น ป.1 ถึง ป.3 มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีความรักสามัคคีใน หมู่คณะ ในระดับดีขึ้นไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                       |
| ค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญและยุวกาชาด | <p>1. เพื่อให้ลูกเสือสามัญ – ยุวกาชาด ระดับชั้น ป.4 ถึง ป.6 ได้รับการฝึกทักษะชีวิตในการ เดินทางไกล และการอยู่ค่าย พักแรม</p> <p>2. เพื่อฝึกให้ลูกเสือสามัญและ ยุวกาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ลูกเสือสามัญ ยุวกาชาดระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6 ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกทักษะชีวิตในการอยู่ค่ายพัก แรม</p> <p>2) ลูกเสือสามัญ ยุวกาชาดระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6 ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรักสามัคคีในหมู่ คณะ ตามกระบวนการลูกเสือ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ลูกเสือสามัญ ยุวกาชาดระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรมค่ายพักแรม ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>2) ลูกเสือสามัญ ยุวกาชาดระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6 ได้รับการฝึก ทักษะชีวิตในการอยู่ค่ายพักแรม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับ ดีขึ้นไป</p> | <p>1) ลูกเสือสามัญ ยุวกาชาด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6 ร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรมค่ายพักแรม ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2) ลูกเสือสามัญ ยุวกาชาด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6 ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ ระดับดีขึ้นไป</p> | 58,504   | นายสมนึก สุวรรณนิมิตร |



| กิจกรรม              | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| วันสถาปนายูวกาชาดไทย | <p>1. เพื่อรำลึกถึงวันสถาปนายูวกาชาดไทย อันเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดตั้งยูวกาชาดในประเทศไทย</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านมนุษยธรรม การเสียสละ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ให้กับสมาชิกยูวกาชาด</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และภารกิจของยูวกาชาดแก่สมาชิกและผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมตามอุดมการณ์ยูวกาชาด</p> | <p>3) ลูกเสือสามัญ ยูวกาชาดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6 มีคุณธรรม จริยธรรม ระบียบวินัย และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>สมาชิกยูวกาชาด และผู้บังคับบัญชายูวกาชาด จำนวน 36 คน เข้าร่วมพิธีปฐภิญาณตนและสวนสนามยูวกาชาด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม<br/>2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยูวกาชาด</p> | <p>1. สมาชิกยูวกาชาด และผู้บังคับบัญชายูวกาชาด จำนวน 36 คน เข้าร่วมพิธีปฐภิญาณตนและสวนสนามยูวกาชาด</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของสมาชิกยูวกาชาด และผู้บังคับบัญชายูวกาชาดที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยูวกาชาด</p> | 8,360    | นางนรรัตน์ ณฑาทูล |



| กิจกรรม                            | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| ค่ายพักแรมลูกเสือ<br>สามัญรุ่นใหญ่ | <p>1. เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกฝนทักษะการเดินทางไกล การพักแรมในค่าย การใช้ชีวิตในธรรมชาติ และทักษะการผจญภัยเบื้องต้นอย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการของลูกเสือ เช่น การวางแผน การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การทำงานเป็นหมู่คณะ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในสถานการณ์ที่ท้าทาย</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างความอดทนทางด้านร่างกายและจิตใจ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การพึ่งพาตนเอง และความกล้าหาญในการเผชิญอุปสรรค</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมาปฏิบัติจริงในสถานการณ์ต่างๆ และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะผ่านประสบการณ์ร่วมกัน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>1) นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะการเดินทางไกล การตั้งค่ายพักแรม การใช้ชีวิตในค่าย และการเข้าร่วมกิจกรรมผจญภัยตามหลักการของลูกเสือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย<br/>2) นักเรียนแสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ความอดทน ความรับผิดชอบ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความกล้าหาญในการเผชิญความท้าทาย และการทำงานเป็นหมู่คณะได้ดีขึ้น<br/>3) นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในระหว่างการอยู่ค่ายพักแรมและกิจกรรมผจญภัย<br/>4) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและหมู่คณะ สามารถผ่านการฝึกฝนและอุปสรรคต่างๆ ในการเข้าค่ายพักแรมและกิจกรรมผจญภัยได้สำเร็จ</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเดินทางไกล การพักแรม ทักษะลูกเสืออื่นๆ และทักษะการแก้ปัญหาในกิจกรรมผจญภัยของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย ความอดทน ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม ความกล้าหาญ และการแก้ปัญหานักเรียนในระหว่างการเข้าค่าย ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนและครูผู้กำกับลูกเสือ/เนตรนารีมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายพักแรมและกิจกรรมผจญภัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก</p> | 70,200   | นายฤชฎา ทองชุม |



| กิจกรรม             | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| โลกกว้างทางการศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของตนเอง</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนรู้แนวทางในการเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อในอนาคตได้</li> </ol>                                                                                                          | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อในอนาคตรู้แนวทางในการเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของตนเองได้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนที่เข้ารับการแนะแนวสามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อในอนาคต รู้แนวทางในการเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของตนเองได้</p>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อในอนาคต รู้แนวทางในการเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจและความถนัด</li> <li>2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> </ol>                                                                                                                                                                    | 2,000    | น.ส.สาวิตรี ชูดิธพงษ์  |
| ปัจฉิมนิเทศ         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบันให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทักทายต่อครู อาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียน</li> <li>3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองและในสถาบันให้แก่ นักเรียน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> <li>2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองและในสถาบัน</li> <li>2) นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพัน และความกตัญญูต่อครู อาจารย์และสถาบัน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองและในสถาบัน</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพัน และความกตัญญูต่อครู อาจารย์และสถาบัน</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับกำลังใจ ข้อคิด และแนวทางที่เป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงการเป็นศิษย์เก่าที่ดี</li> </ol> | 4,643    | น.ส.ดารณี ช่วยสองเมือง |



| กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
|                               | 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อคิด<br>แนวทางในการศึกษาต่อและ<br>การดำเนินชีวิตในอนาคต<br>เพื่อเสริมสร้างความรัก ความ<br>ผูกพัน และความทรงจำที่ดี<br>ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน ครู<br>และสถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3) นักเรียนได้รับกำลังใจ ข้อคิด และ<br>แนวทางที่เป็นประโยชน์สำหรับ<br>การศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต<br>เกิดบรรยากาศแห่งความอบอุ่น ความ<br>ประทับใจ และความทรงจำที่ดีระหว่าง<br>นักเรียน ครู และเพื่อนร่วมสถาบัน<br>4) นักเรียนตระหนักถึงการเป็นศิษย์เก่า<br>ที่ดีและพร้อมที่จะสร้างชื่อเสียงให้แก่<br>สถาบันต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                        | และพร้อมที่จะสร้างชื่อเสียง<br>ให้แก่สถาบันต่อไป<br>5. นักเรียนมีความพึงพอใจของ<br>นักเรียนและครูต่อการจัด<br>กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โดย<br>ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                      |
| สัปดาห์เทคโนโลยี ป.1<br>- ป.3 | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน<br>เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และการสื่อสาร (ICT)<br>ประโยชน์ของเทคโนโลยี<br>รวมถึงแนวทางการใช้งานอย่าง<br>ปลอดภัยและมีจริยธรรม<br>2. เพื่อกระตุ้นความสนใจ<br>สร้างเจตคติที่ดี และปลูกฝังให้<br>นักเรียนเห็นคุณค่าของการ<br>เรียนรู้และการนำเทคโนโลยีไป<br>ใช้ในเชิงสร้างสรรค์และเป็น<br>ประโยชน์<br>3. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานที่<br>จำเป็นแก่นักเรียนในการใช้งาน<br>เครื่องมือ โปรแกรม และ<br>อุปกรณ์ดิจิทัลต่างๆ รวมถึง<br>ทักษะในการสืบค้นข้อมูล และ<br>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อ<br>สร้างสรรค์ผลงานเบื้องต้น | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1<br>ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน<br>ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วม<br>กิจกรรมสัปดาห์เทคโนโลยี<br>2) มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้และทักษะ<br>ด้านเทคโนโลยีอย่างน้อย 3 กิจกรรม<br>หลักที่แตกต่างกันตามความเหมาะสม<br>ของระดับชั้น<br>3) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70<br>สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือผลงาน<br>จากการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างน้อย 1<br>ชิ้น<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐาน<br>เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการ<br>สื่อสาร (ICT) และความสำคัญของ<br>เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น | 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ<br>75 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน<br>หรือผลงานจากการเข้าร่วม<br>กิจกรรมได้อย่างน้อย 1 ชิ้น<br>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้<br>ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและการ<br>สื่อสาร (ICT) และความสำคัญ<br>ของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน<br>เพิ่มขึ้น<br>3. นักเรียนร้อยละ 75 เกิด<br>ความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อ<br>การเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี<br>อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย<br>ระดับดีขึ้นไป<br>4. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการ<br>ประเมินสมรรถนะสำคัญของ<br>ผู้เรียน ด้านความสามารถใน<br>การใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดี<br>ขึ้นไป | 695      | น.ส.วรรณลดา เชาว์เหม |



| กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
|                            | 4. เพื่อบูรณาการและเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีให้แก่นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2) นักเรียนเกิดความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย<br>3) นักเรียนสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นและในชีวิตประจำวันได้<br>4) นักเรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |
| สัปดาห์เทคโนโลยี ป.4 - ป.6 | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ประโยชน์ของเทคโนโลยี รวมถึงแนวทางการใช้งานอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม<br>2. เพื่อกระตุ้นความสนใจสร้างเจตคติที่ดี และปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้และการนำเทคโนโลยีไปใช้ในเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์<br>3. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นแก่นักเรียนในการใช้งานเครื่องมือ โปรแกรม และอุปกรณ์ดิจิทัลต่างๆ รวมถึง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์เทคโนโลยี<br>2) มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างน้อย 3 กิจกรรมหลักที่แตกต่างกันตามความเหมาะสมของระดับชั้น<br>3) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างน้อย 1 ชิ้น | 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 75 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างน้อย 1 ชิ้น<br>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และความสำคัญของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น<br>3. นักเรียนร้อยละ 75 เกิดความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัยระดับดีขึ้นไป<br>4. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของ | 2,800    | นางนรรัตน์ ฌพัทลุง |



| กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
|                            | ทักษะในการสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์ผลงานเบื้องต้น<br>4. เพื่อบูรณาการและเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีให้แก่นักเรียน                                                                                                          | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และความสำคัญของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น<br>2) นักเรียนเกิดความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย<br>3) นักเรียนสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นและในชีวิตประจำวันได้<br>4) นักเรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | ผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                                                             |          |                    |
| สัปดาห์เทคโนโลยี ม.1 - ม.3 | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ประโยชน์ของเทคโนโลยี รวมถึงแนวทางการใช้งานอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม<br>2. เพื่อกระตุ้นความสนใจสร้างเจตคติที่ดี และปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้และการนำเทคโนโลยีไป | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์เทคโนโลยี<br>2) มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างน้อย 3 กิจกรรมหลักที่แตกต่างกันตามความเหมาะสมของระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 75 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างน้อย 1 ชิ้น<br>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และความสำคัญของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น | 5,430    | น.ส.กาญจนา ดั่งมาก |



| กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
|                                     | ใช้ในเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์<br>3. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นแก่นักเรียนในการใช้งานเครื่องมือ โปรแกรม และอุปกรณ์ดิจิทัลต่างๆ รวมถึงทักษะในการสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์ผลงานเบื้องต้น<br>4. เพื่อบูรณาการและเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีให้แก่นักเรียน | 3) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างน้อย 1 ชิ้น<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และความสำคัญของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น<br>2) นักเรียนเกิดความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย<br>3) นักเรียนสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นและในชีวิตประจำวันได้<br>4) นักเรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | 3. นักเรียนร้อยละ 75 เกิดความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย ระดับดีขึ้นไป<br>4. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป |          |                      |
| ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>ป.1 - ป.3 | 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์สิ่งแวดล้อม และสถานที่สำคัญในชุมชนนอกห้องเรียน<br>2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ                                                                                                                                                 | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95<br>2) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างสรรค์ผลงาน เช่น วาดภาพระบายสีหรือเล่าเรื่องราวจากประสบการณ์ที่ได้รับได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. นักเรียนที่ ร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์ผลงานการวาดภาพระบายสีหรือการเล่าเรื่องของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถตอบคำถามง่ายๆ เกี่ยวกับสิ่งที่                                                                     | 69,190   | น.ส.ณัฐริกา ทุมรัตน์ |



| กิจกรรม                          | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
|                                  | <p>สังคม และสติปัญญาของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักความเมตตาต่อสัตว์ และเห็นคุณค่าของธรรมชาติและวัฒนธรรมในท้องถิ่น</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุข สนุกสนาน มีความสุขกับการเรียนรู้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>                                                                                                                                                           | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนแสดงออกถึงความสุข ความสนุกสนาน และความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2) นักเรียนสามารถบอกเล่าสิ่งที่ตนเองได้พบเห็นหรือประทับใจจากการไปทัศนศึกษาได้ตามวัย</p> <p>3) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในระหว่างการทำกิจกรรมได้</p>                                                                                                                                            | <p>ได้พบเห็นและแสดงความรู้สึกต่อกิจกรรมได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 แสดงออกถึงความสนใจ ความสุข และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>                                                                            |          |                    |
| ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4 - ป.6 | <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความสำคัญของวัดพระบรมธาตุไชยาราชวรวิหาร</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศชายฝั่งและทรัพยากรธรรมชาติ ณ หาดแหลมโพธิ์</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์โบราณสถานและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถเชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนกับสถานการณ์จริงได้</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำใบงานหรือสรุปองค์ความรู้จากการทัศนศึกษาได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนสามารถอธิบายประวัติ ความสำคัญของวัดพระบรมธาตุไชยาฯ และบอกเล่าลักษณะทางกายภาพของหาดแหลมโพธิ์ได้</p> <p>2) นักเรียนแสดงออกถึงความชื่นชมและเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานสรุปความรู้จากการไปทัศนศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดี ให้ ความสนใจ ชักถาม และจดบันทึกระหว่างการทัศนศึกษา</p> | 69,930   | นายวันชัย ศรีนวลโย |



| กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>ม.1 - ม.3 | <p>1. เพื่อเปิดโลกทัศน์และสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้จริง</p> <p>2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและแรงบันดาลใจให้นักเรียนในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมองเห็นแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเส้นทางอาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการหรือต่อยอดการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> | <p>3) นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถสรุปองค์ความรู้หรือจัดทำชิ้นงานสะท้อนความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่น่าสนใจและอธิบายหลักการทำงานเบื้องต้นได้</p> <p>3. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจและมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาในอนาคต</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสรุปองค์ความรู้หรือจัดทำชิ้นงานสะท้อนความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 แสดงความสนใจ ชักถาม และจดบันทึกความรู้ระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม</p> | 106,400  | น.ส.อุมพร เพชรแท้ |



**โครงการหลัก : พัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต**  
**สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล**  
**ข้อที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้**

| กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| ปรับปรุงภูมิทัศน์<br>ห้องสมุด | 1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของห้องสมุดให้มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย<br>2. เพื่อสร้างบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีชีวิตชีวา และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้<br>3. เพื่อเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกและจัดสรรพื้นที่ใช้สอยให้มีความหลากหลาย สามารถตอบสนองต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้หลายรูปแบบ<br>4. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด จำนวน 1 แห่ง<br>2) จัดซื้อ/จัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปรับปรุงภูมิทัศน์ตามแผนที่กำหนด<br>3) มีจำนวนนักเรียนและบุคลากรเข้ามาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20 ภายหลังการปรับปรุง<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ห้องสมุดมีภูมิทัศน์และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสวยงาม เป็นระเบียบ และดึงดูดความสนใจของผู้ใช้บริการ<br>2) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศใหม่ของห้องสมุดในระดับมากถึงมากที่สุด | 1. ห้องสมุดมีภูมิทัศน์และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสวยงาม เป็นระเบียบ และดึงดูดความสนใจของผู้ใช้บริการ ระดับดีเลิศ<br>2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศใหม่ของห้องสมุดในระดับมากถึงมากที่สุด | 7,800    | น.ส.วรรณลดา เชาว์เหม |



| กิจกรรม               | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดหาหนังสือและทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณภาพ เนื้อหาทันสมัย</li> <li>2. เพื่อเพิ่มจำนวนหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเลือกอ่านหนังสือที่หลากหลายและเป็นประโยชน์</li> <li>4. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของนักเรียน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดซื้อหนังสือใหม่เข้าห้องสมุด จำนวนไม่น้อยกว่า 20 เล่ม ประกอบด้วยหนังสือประเภทต่างๆ เช่น สารคดี นวนิยายสำหรับเยาวชน หนังสืออ้างอิง หนังสือเสริมทักษะ เป็นต้น</li> <li>2) มีอัตราการยืมหนังสือใหม่ที่จัดซื้อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ภายในสิ้นปีการศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย มีคุณภาพ และหลากหลายมากขึ้น</li> <li>2) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อหนังสือและทรัพยากรสารสนเทศใหม่ที่จัดหามาในระดับมากถึงมากที่สุด</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย มีคุณภาพ และหลากหลายมากขึ้น และมีความพึงพอใจต่อหนังสือใหม่ที่จัดหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> </ol> | 10,000   | น.ส.ภาวสุทธิ์ เจียมทวีบุญ |
| สร้างนิสัยรักการอ่าน  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายและสร้างสรรค์ เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน</li> <li>2. เพื่อปลูกฝังและสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้แก่ นักเรียน</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านกิจกรรมการอ่านในห้องสมุด</li> </ol>                                                                                                                | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่มีความหลากหลาย ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา</li> <li>2) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างน้อย 1 กิจกรรม</li> <li>3) สถิติการยืมหนังสือของนักเรียน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 20</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> </ol>                                                                                      | 2,000    | น.ส.ภาวสุทธิ์ เจียมทวีบุญ |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------------|
|         | 4. เพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้<br>5. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ในการสร้างวัฒนธรรมการอ่าน | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยความสนใจและสนุกสนาน<br>2) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านมองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่านมากขึ้น<br>3) นักเรียนสามารถเลือกอ่านหนังสือได้ตรงตามความสนใจและนำความรู้หรือข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ได้ |                     |          |                |



**โครงการหลัก : พัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**  
**สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล**  
**ข้อที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้**

| กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการเกษตร การจัดการผลผลิต และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้<br>2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำงาน ความขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า<br>3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) ปรับปรุงฐานการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ฐาน ประกอบด้วย ฐานการเรียนรู้เงาะต้นแรก ปาล์มน้ำมัน และผักสวนครัว<br>2) จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับฐานการเรียนรู้เงาะต้นแรก ปาล์มน้ำมัน และผักสวนครัว จำนวน 1 ชุด<br>3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติงานในฐานการเรียนรู้ต่างๆ อย่างน้อย 1 ฐานต่อภาคเรียน<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 3 ฐาน สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียน<br>2) วัสดุ อุปกรณ์สำหรับปลูกพืชผักสวนครัวที่จัดหามีคุณภาพและเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม<br>3) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถอธิบายการนำไปประยุกต์ใช้ในฐานการเรียนรู้ได้ | 1. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในฐานการเรียนรู้ได้<br>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานเกษตรพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าของผลผลิตที่ได้จากความพยายามของตนเอง อยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>4. นักเรียนร้อยละ 75 มีเจตคติที่ดีต่อการเกษตรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีขึ้นไป | 25,000   | น.ส.กาญจนา ดั่งมาก |



| กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเกษตร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5) นักเรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าของผลผลิตที่ได้จากความพยายามของตนเอง</p> <p>6) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเกษตร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                   |
| พัฒนาทักษะอาชีพงานช่างพื้นฐาน | <p>1. เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เครื่องมือช่างพื้นฐานที่จำเป็น มีคุณภาพ ปลอดภัย และเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนักเรียน</p> <p>2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนงานช่างพื้นฐานที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานช่างพื้นฐานในแขนงที่เรียน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่าง การบำรุงรักษาเครื่องมือ และการปฏิบัติงานช่างพื้นฐานของนักเรียนได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) มีการจัดหาวัสดุสิ้นเปลืองสำหรับงานช่างพื้นฐานเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนักเรียน 25 คน ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2) มีการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องมือช่างพื้นฐานที่จำเป็น อย่างน้อย 1 ชุด ให้พร้อมใช้งาน</p> <p>3) ครูผู้สอนงานช่าง ร้อยละ 100 สามารถออกแบบและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติโดยใช้วัสดุและครุภัณฑ์ที่จัดหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.3 กลุ่มสนใจ ไม่น้อยกว่า 25 คน ได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติงานช่างพื้นฐานและสามารถสร้างชิ้นงานหรือปฏิบัติงานตามที่กำหนดได้</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทำงานช่าง สามารถเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ระดับดีขึ้น</p> <p>4) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีคุณภาพตามศักยภาพ และสามารถซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้เบื้องต้นได้ ระดับดีขึ้น</p> <p>5) นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่องานช่าง เห็นคุณค่าของทักษะอาชีพ และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ระดับดีขึ้น</p> | 13,735   | นายเชิงชาย ชูช่วง |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------------|
|         | 4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานช่างและทักษะอาชีพ | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ห้องปฏิบัติการงานช่างหรือพื้นที่ฝึกปฏิบัติมีความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนงานช่างพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะและความเข้าใจ</p> <p>3) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการทำงานช่าง สามารถเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>4) นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีคุณภาพตามศักยภาพ และสามารถซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้เบื้องต้นได้</p> <p>5) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานช่าง เห็นคุณค่าของทักษะอาชีพ และมีความรับผิดชอบในการทำงาน</p> |                     |          |                |



| กิจกรรม                | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| One School One Product | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการผลิตสินค้าหรือผลิตภัณฑ์<br>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม One school one product<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน มีความสามารถในการออกแบบผลิตสินค้า หรือผลิตภัณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป<br>2) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป | 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน มีความสามารถในการออกแบบผลิตสินค้า หรือผลิตภัณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป<br>2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป | 3,000    | น.ส.กาญจนา ด้วงมาก |



โครงการหลัก : ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ  
 สอนกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

| กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| ส่งเสริมสุนทรียภาพ<br>ทางด้านนาฏศิลป์ | 1. เพื่อค้นหาและคัดเลือก<br>นักเรียนที่มีความสนใจ ความ<br>ถนัด และมีศักยภาพด้าน<br>นาฏศิลป์ไทยประยุกต์เข้าร่วม<br>กิจกรรม<br>2. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน<br>ทางนาฏศิลป์ไทยและความคิด<br>สร้างสรรค์ของนักเรียนในการ<br>ประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงาน<br>นาฏศิลป์ไทยร่วมสมัย<br>3. เพื่อจัดหาและ/หรือ<br>ออกแบบชุดและอุปกรณ์การ<br>แสดงที่สวยงาม ทันสมัย และ<br>สอดคล้องกับแนวคิดของ<br>นาฏศิลป์ไทยประยุกต์ เพื่อ<br>สนับสนุนการแสดงของ<br>นักเรียน<br>4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี<br>ความรู้ ความเข้าใจ และเห็น<br>คุณค่าในนาฏศิลป์ไทย ทั้งใน<br>รูปแบบดั้งเดิมและรูปแบบ<br>ประยุกต์<br>5. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน<br>ได้แสดงความสามารถและ<br>ความคิดสร้างสรรค์ทาง<br>นาฏศิลป์ไทยประยุกต์ในเวที | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนชั้น ป.3 -ป.6 อย่างน้อย<br>จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ<br>การฝึกซ้อมนาฏศิลป์ไทยประยุกต์อย่าง<br>สม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง<br>2) มีการจัดหาและ/หรือออกแบบชุด<br>และอุปกรณ์การแสดงสำหรับนาฏศิลป์<br>ไทยประยุกต์ อย่างน้อย 1 ชุด สำหรับ<br>ชุดการแสดงหลัก<br>4) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถ<br>สร้างสรรค์หรือร่วมแสดงนาฏศิลป์ไทย<br>ประยุกต์ได้อย่างน้อย 1 ชุดการแสดง<br>ภายในปีการศึกษา<br>5) มีการจัดแสดงผลงานหรือเข้าร่วมการ<br>แสดงนาฏศิลป์ไทยประยุกต์ของนักเรียน<br>ในกิจกรรมของโรงเรียนหรือหน่วยงาน<br>ภายนอก อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) กระบวนการค้นหาและคัดเลือก<br>นักเรียนมีความเหมาะสม สามารถ<br>คัดเลือกนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์<br>และความมุ่งมั่นได้ | 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ<br>สามารถสร้างสรรค์หรือร่วม<br>แสดงนาฏศิลป์ไทยประยุกต์ได้<br>อย่างน้อย 1 ชุดการแสดง<br>ภายในปีการศึกษา<br>2. มีการจัดแสดงผลงานหรือ<br>เข้าร่วมการแสดงนาฏศิลป์ไทย<br>ประยุกต์ของนักเรียนใน<br>กิจกรรมของโรงเรียนหรือ<br>หน่วยงานภายนอก อย่างน้อย<br>2 ครั้งต่อปีการศึกษา<br>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ<br>เข้าใจในแนวคิดของนาฏศิลป์<br>ไทยประยุกต์ เห็นคุณค่าของ<br>การผสมผสานระหว่างความ<br>เป็นไทยกับความร่วมสมัย และ<br>มีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์<br>ผลงานศิลปะ ระดับดีขึ้น<br>4. นักเรียนร้อยละ 100<br>กล้าแสดงออก มีความมั่นใจใน<br>การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์<br>ของตนเอง และสามารถทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นเป็นทีมได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้น | 4,600    | นายชิตพล วงศ์ศรีชา |



| กิจกรรม                      | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                              | ต่างๆ และเป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยในมิติใหม่                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ไทยที่ดี และสามารถประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบท่ารำ การเคลื่อนไหว และการแสดงออกได้</p> <p>3) ชุดและอุปกรณ์การแสดงที่จัดหา/ออกแบบมีความสวยงาม ทันสมัย สื่อถึงแนวคิดของการแสดงประยุกต์ได้ดี และส่งเสริมให้การแสดงน่าสนใจยิ่งขึ้น</p> <p>4) นักเรียนมีความเข้าใจในแนวคิดของนาฏศิลป์ไทยประยุกต์ เห็นคุณค่าของการผสมผสานระหว่างความเป็นไทยกับความร่วมสมัย และมีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ</p> <p>5) นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |                                                                                                                                                                                                                             |          |                         |
| ส่งเสริมสุนทรียภาพวงโยธวาทิต | <p>1. เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการฝึกซ้อมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีของวงโยธวาทิต</p> <p>2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีและการแปรชวณของนักเรียนในวงโยธวาทิต</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในวงโยธวาทิตได้มีโอกาสแสดง</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนระดับชั้น ป.4 - ม.3 จำนวนอย่างน้อย 15 คน เข้าร่วมเป็นสมาชิกและฝึกซ้อมในวงโยธวาทิตอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2) มีการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการฝึกซ้อมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรี จำนวน 2 รายการ</p> <p>3) มีการจัดกิจกรรมฝึกซ้อมวงโยธวาทิตอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและสุนทรียภาพทางด้านวงโยธวาทิต ในระดับสูงขึ้น</p> <p>2. ผลการสังเกตพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัย ความพร้อมเพรียง และความสามัคคีของสมาชิกในวง โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> | 14,299   | นายรังสรรค์ ทรัพย์อุการ |



| กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                 | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                   | <p>ความสามารถในกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน</p> <p>4. เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน และความสามัคคีให้นักเรียน</p> <p>5. เพื่อยกระดับคุณภาพการแสดงผลของวงโยธวาทิตและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน</p> | <p>4) วงโยธวาทิตของโรงเรียนเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมของโรงเรียนและ/หรือชุมชน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูผู้ฝึกสอนวงโยธวาทิตได้รับการสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>2) โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรมของวงโยธวาทิต</p> <p>3) นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและสุนทรียภาพทางด้านวงโยธวาทิต ในระดับสูงขึ้น</p> <p>4) นักเรียนแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในวงโยธวาทิต</p> <p>5) การแสดงของวงโยธวาทิตมีคุณภาพ เป็นที่น่าประทับใจ และสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีให้แก่งานกิจกรรมต่างๆ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และในวงโยธวาทิตของโรงเรียน</p> | <p>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวงโยธวาทิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก</p>                                                    |          |                     |
| ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรีไทย | <p>1. เพื่อซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อม</p> <p>2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะด้านดนตรีไทยให้นักเรียน</p>                                                | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ดำเนินการซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยที่ชำรุดและอยู่ในสภาพที่ไม่พร้อมใช้งาน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของรายการที่สำรวจพบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. ร้อยละ 80 ของเครื่องดนตรีไทยที่ได้รับการซ่อมแซมและใช้งานได้ตามปกติ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความสามารถในการบรรเลงดนตรีไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> | 9,825    | นางสาวรัตน์ บัวน้อย |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|         | <p>ระดับชั้น ม.1 - 3 ที่มีความสนใจ</p> <p>3. เพื่อฝึกซ้อมนักเรียนที่มีศักยภาพให้มีความพร้อมสำหรับการเข้าร่วมการแข่งขันและแสดงความสามารถทางดนตรีไทย</p> <p>4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่า มีความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานดนตรีไทย</p> <p>5. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางดนตรีและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน</p> | <p>2) มีนักเรียนระดับชั้น ม.1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกซ้อมดนตรีไทย จำนวนอย่างน้อย 10 คน</p> <p>3) มีการจัดกิจกรรมการฝึกซ้อมดนตรีไทยอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง</p> <p>4) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถบรรเลงเพลงไทยได้อย่างน้อย 2 เพลงภายในปีการศึกษา</p> <p>5) มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางดนตรีไทยกับหน่วยงานภายนอกอย่างน้อย 1 รายการ</p> <p>6) โรงเรียนมีเครื่องดนตรีไทยที่อยู่ในสภาพดีและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อม</p> <p>7) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะและความสามารถในการบรรเลงดนตรีไทยสูงขึ้น สามารถบรรเลงเดี่ยวและรวมวงได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>8) นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการของดนตรีไทย มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการฝึกซ้อม และมีระเบียบวินัย</p> <p>9) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อดนตรีไทย รักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมของชาติ</p> <p>10) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับประสบการณ์ที่ดีและสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่</p> | <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการฝึกซ้อมและมีความมีระเบียบวินัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อดนตรีไทย รักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมของชาติ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> |          |                |



**โครงการหลัก : ส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**  
**สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| กิจกรรม                                         | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม       |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย       | 1. เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ปฐมวัยให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับท้องถิ่น<br>2. ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย                  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพดีเลิศ<br>2) ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ 87.50<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และ สอดคล้องกับท้องถิ่น<br>2) ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการกิจกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา | 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ที่ครอบคลุมพัฒนาการ 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ<br><br>2. ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โดยภาพรวมในระดับดีมาก | 1,050    | น.ส.พิมณัฎฐา คงภักดี |
| พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 1. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ<br>2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางจิตใจในห้องเรียนปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการหรือกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ<br>2) ครูปฐมวัยแต่ละคนสามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น                                                                                                                                                         | 1. ครูระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 85 จัดห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเทและปลอดภัย ระดับดีขึ้นไป<br>2. ครูระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 85 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กพัฒนาทุก ด้านเหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไป<br>3. ครูระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 85 มีการให้เด็กได้เล่น เรียนรู้          | 125,496  | น.ส.พิมณัฎฐา คงภักดี |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|         | <p>3. เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงผ่านการสังเกต การบันทึกพฤติกรรม และการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน</p> <p>4. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์เต็มตามศักยภาพ</p> | <p>สำคัญ อย่างน้อย 15 หน่วยการเรียนรู้ต่อภาคเรียน</p> <p>3) ห้องเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีการจัดมุมประสบการณ์หรือสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของเด็กเพิ่มขึ้น</p> <p>4) มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญของครูปฐมวัย อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูระดับชั้นปฐมวัยจัดบรรยากาศ ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย อากาศถ่ายเท และปลอดภัยกับเด็ก</p> <p>2) ครูระดับชั้นปฐมวัยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัย</p> <p>3) ครูระดับชั้นปฐมวัยจัดประสบการณ์ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็ก หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>4) ครูระดับชั้นปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ระยะเวลา สนใจ และวิธีการเรียนรู้</p> <p>5) ครูระดับชั้นปฐมวัยประเมินพัฒนาการจากกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัยและเต็มตามศักยภาพ</p> | <p>ลงมือและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ระดับดีขึ้น</p> <p>4. ครูระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 85 ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ระดับดีขึ้น</p> <p>5. ครูระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 85 มีการประเมิน พัฒนาการจากกิจกรรมและ กิจกรรมประจำวันด้วย เครื่องมือและวิธีการ ที่หลากหลาย ระดับดีขึ้น</p> <p>6. ครูระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 85 จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กอย่างเหมาะสม ระดับดีขึ้น</p> <p>7. ครูระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 85 มีปฏิสัมพันธ์ เป็นอย่างดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้น</p> |          |                |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม | เป้าหมาย                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------------|
|         |                        | 6) ครูระดับชั้นปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง<br>7) ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม |                     |          |                |



**โครงการหลัก : ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  
**สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| พัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1. เพื่อทบทวน วิเคราะห์ และ<br>ประเมินการใช้หลักสูตร<br>สถานศึกษามัธยมศึกษา<br>2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุง<br>หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความ<br>ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตร<br>แกนกลางฯ บริบทของท้องถิ่น<br>และการเปลี่ยนแปลงของโลก<br>ในศตวรรษที่ 21<br>3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาให้มีความรู้ความ<br>เข้าใจและมีทักษะในการ<br>พัฒนาหลักสูตรและการนำ<br>หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในชั้น<br>เรียน<br>4. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตร<br>สถานศึกษาและเอกสาร<br>ประกอบหลักสูตรที่มีคุณภาพ<br>สำหรับใช้เป็นแนวทางในการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>5. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>ในการพัฒนาหลักสูตรจากทุก<br>ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู<br>ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) มีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษามัธยมศึกษา<br>ปรับปรุง จำนวน 1 ฉบับ<br>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ<br>90 เข้าร่วมกระบวนการพัฒนาและมีความ<br>รู้ความเข้าใจในหลักสูตร<br>สถานศึกษามัธยมศึกษาปรับปรุง<br>3) มีการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม หรือ<br>หน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่สอดคล้อง<br>กับจุดเน้นของสถานศึกษาและบริบท<br>ของท้องถิ่น อย่างน้อย 1 รายวิชา/หน่วย<br>การเรียนรู้<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นมี<br>ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ<br>สภาพปัญหา ความต้องการของนักเรียน<br>ชุมชน และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21<br>2) ครูสามารถออกแบบการจัดการ<br>เรียนรู้และวัดผลประเมินผลได้สอดคล้อง<br>กับหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้น<br>3) หลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่น<br>สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและเอื้อต่อ<br>การพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน | โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา<br>มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ<br>เป้าหมายของสถานศึกษา<br>ผู้เรียนและความต้องการของ<br>ท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ | 4,362    | นายสมนึก สุวรรณนิมิตร |



| กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม         |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน | <p>1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนของตนเอง</p> <p>3. เพื่อสร้างวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนภายในโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>5. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2) ครูร้อยละ 80 สามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถออกแบบการวิจัยที่ตอบสนองต่อปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2) ครูมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ผล และสรุปแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3) ครูสามารถทำหน้าที่เป็น “ครูนักวิจัย” ที่พัฒนาและสะท้อนการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมแบ่งปันแนวทางหรือผลสำเร็จแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ</p> | <p>1. ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับดีขึ้น</p> <p>2. จำนวนครูที่เผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความ รายงาน หรือโปสเตอร์เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> | 1,450    | น.ส.ปัทมาพร จันทร์เกิด |



| กิจกรรม                                                                 | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| ส่งเสริมการผลิตสื่อ<br>นวัตกรรม เทคโนโลยี<br>ในการจัดการเรียนการ<br>สอน | 1. เพื่อเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร<br>ช่วยอำนวยความสะดวก และ<br>สนับสนุนการจัดการเรียนการ<br>สอนและการบริหารจัดการของ<br>โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อจัดหากระดาษถ่าย<br>เอกสารให้เพียงพอต่อการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน<br>ได้รับเอกสารประกอบการ<br>เรียน ที่มีคุณภาพและเพียงพอ<br>ต่อการเรียนรู้       | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) ดำเนินการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร<br>ประสิทธิภาพสูง จำนวน 2 เครื่อง เป็น<br>ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา<br>2) ครูร้อยละ 100 มีกระดาษ A4<br>สำหรับผลิตใบงาน ใบความรู้ เอกสาร<br>ประกอบการสอน แบบฝึกทักษะ ฯลฯ<br>สำหรับนักเรียน อย่างเพียงพอ<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้<br>โดยใช้ใบงาน ใบความรู้ เอกสาร<br>ประกอบการสอน แบบฝึกทักษะ ฯลฯ<br>2) โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสาร ช่วย<br>อำนวยความสะดวก และสนับสนุนการ<br>จัดการเรียนการสอนและการบริหาร<br>จัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ | 1. โรงเรียนมีเครื่องถ่ายเอกสาร<br>ช่วยอำนวยความสะดวก และ<br>สนับสนุนการจัดการเรียนการ<br>สอนและการบริหารจัดการของ<br>โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ<br>2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน<br>ระดับมาก<br>3. ครูร้อยละ 100 มีกระดาษ<br>A4 สำหรับผลิตใบงาน ใบ<br>ความรู้ เอกสารประกอบการ<br>สอน แบบฝึกทักษะ ฯลฯ<br>สำหรับนักเรียน อย่างเพียงพอ | 158,200  | น.ส.กาญจนา ด้วงมาก |
| นิเทศภายใน                                                              | 1. เพื่อพัฒนากระบวนการ<br>นิเทศภายในของโรงเรียนให้<br>เป็นระบบ มีความต่อเนื่อง<br>และมีลักษณะเป็นกัลยาณมิตร<br>เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มี<br>ความสามารถในการจัดการ<br>เรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อม<br>ในชั้นเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียน<br>คุณภาพ<br>2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและ<br>ให้ข้อมูลป้อนกลับเชิง<br>สร้างสรรค์แก่ครูผู้สอน สำหรับ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) ครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับ<br>การนิเทศภายใน (ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน/<br>สังเกตการสอน) อย่างน้อยภาคเรียนละ<br>1-2 ครั้ง<br>2) มีการจัดทำแผนการนิเทศภายใน<br>ปฏิทินการนิเทศ และเครื่องมือที่ใช้ใน<br>การนิเทศอย่างเป็นระบบ<br>3) ครูผู้สอนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) หรือรับการ<br>สะท้อนผลหลังการนิเทศ                                                                                                                                                                               | 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่<br>ได้รับการนิเทศภายในครบถ้วน<br>ตามแผนจำนวนครั้งของการ<br>นิเทศและจำนวนครั้งของการ<br>ประชุมสะท้อนผล (PLC)<br>2. โรงเรียนมีแผนการนิเทศ<br>ปฏิทินการนิเทศ และเครื่องมือ<br>การนิเทศที่มีคุณภาพและเป็น<br>ระบบ<br>3. รายงานสรุปผลการนิเทศ<br>ภายในประจำภาคเรียน                                        | 5,634    | นางภิมิรัฐธา ธารพร |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|         | นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการสอนของตนเอง<br>3. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับการใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน<br>4. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในหมู่คณะครู | 4) มีการจัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศภายในเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) กระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างสร้างสรรค์ สร้างบรรยากาศของความเป็นกัลยาณมิตร และได้รับการยอมรับจากครูผู้สอน ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อนิเทศภายใน และนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และห้องเรียนของตนเองอย่างจริงจัง<br>2) คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในภาพรวมมีพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้มากขึ้น<br>3) ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ<br>เกิดวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และการพัฒนาวิชาชีพร่วมกันในโรงเรียน<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีแนวโน้มที่ดีขึ้น อันเป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพการสอน | 4. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อกระบวนการนิเทศภายใน<br>5. ครูร้อยละ 80 นำผลการจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ<br>6. โรงเรียนมีนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการนิเทศอย่างน้อย 1 เรื่อง |          |                |



**โครงการหลัก : พัฒนาระบบงานทะเบียน การวัดและประเมินผล**  
**สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม          |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| พัฒนาระบบงานทะเบียน         | 1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด<br>2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>3. เพื่อให้บริการข้อมูลนักเรียน ข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชน รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>การดำเนินงานทะเบียน ถูกต้องเป็นระบบ และสามารถให้บริการข้อมูลนักเรียน ข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชน รวมถึงหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>พัฒนางานทะเบียนให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) อย่างเคร่งครัด             | 1. นักเรียนมีข้อมูลรายบุคคล และจัดทำข้อมูลในระบบที่กระทรวงกำหนดได้ถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน ร้อยละ 100                                                                        |          | นางรุ่งทิพย์ เรืองรัตน์ |
| พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล | 1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานวัดผล ประเมินผล และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2564) ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด<br>2. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ดำเนินงานวัดผลและประเมินผล การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถให้บริการข้อมูลนักเรียน ข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชน รวมถึงหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>พัฒนางานวัดผลและประเมินผล ให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1. นักเรียนมีข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) กำหนด ร้อยละ 100 | 37,282   | นางรุ่งทิพย์ เรืองรัตน์ |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                        | เป้าหมาย                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------------|
|         | 3. เพื่อให้บริการข้อมูลนักเรียน<br>ข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียน<br>บุคลากรในสถานศึกษา และ<br>ชุมชน รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2564)<br>อย่างเคร่งครัด |                     |          |                |



**โครงการหลัก : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน**  
**สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ**

| กิจกรรม              | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| กำหนดมาตรฐานการศึกษา | <p>1. เพื่อศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสถานศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการ กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้และค่า เป้าหมายความสำเร็จในแต่ละ มาตรฐานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและ การยอมรับจากบุคลากรทุก ฝ่ายและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เป็น กรอบและทิศทางในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาและ การจัดทำแผนพัฒนาการ จัด การศึกษาต่อไป</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) มีเอกสาร "ประกาศค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา" ที่ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>2) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาครอบคลุม 3 ด้านหลัก ได้แก่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ และ 3. กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3) บุคลากรครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เข้าร่วมในกระบวนการกำหนด มาตรฐานการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ กำหนดขึ้น มีความชัดเจน เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและจุดเน้นของ สถานศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>2) บุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และยอมรับในมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการ พัฒนางานร่วมกัน</p> | <p>1. สถานศึกษามีมาตรฐาน การศึกษา สำหรับ ดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นใน ระดับ สถานศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาชาติและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ ประกาศใช้</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 100 มีส่วนร่วม การจัดทำ มาตรฐานการศึกษาและ กำหนดค่าเป้าหมายสำหรับการ พัฒนา กำหนด</p> | 1,200    | นางภิมรัฐธิดา ธาราพร |



| กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและหลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบแฟ้มเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นและนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</li> <li>3. เพื่อสร้างมาตรฐานการจัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพให้เป็นระบบเดียวกันทั้งโรงเรียน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดทำแฟ้มเอกสารหลักฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทั้ง 3 มาตรฐาน (ด้านคุณภาพ ผู้เรียน, ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ, ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)</li> <li>2) ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ/งาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 สามารถรวบรวมและจัดเก็บเอกสารเข้าแฟ้มที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บเอกสารและหลักฐานการประกันคุณภาพที่เป็นระเบียบเรียบร้อย ค้นหาง่าย และครบถ้วนสมบูรณ์</li> <li>2) แฟ้มเอกสารมีความเป็นปัจจุบันพร้อมสำหรับใช้ในการอ้างอิงและรองรับการประเมินได้ตลอดเวลา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแฟ้มเอกสารหลักฐานครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามโครงสร้างที่กำหนด</li> <li>2. ความครบถ้วนและความเป็นปัจจุบันของเอกสารในแฟ้มจากการสุ่มตรวจสอบ</li> <li>3. ความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูลเมื่อต้องการใช้งาน</li> <li>4. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบการจัดเก็บเอกสารในรูปแบบแฟ้มที่จัดทำขึ้นในระดับมากถึงมากที่สุด</li> </ol> | 3,250    | นางกิมรัฐธำ ธาราพร |
| จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อวิเคราะห์และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้</li> <li>2. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ให้มีความ</li> </ol>                                                                                                                         | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 เล่ม</li> <li>2) จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ฉบับ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 ที่สมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ</li> <li>2. รายงานฯ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>3. สามารถส่งรายงานฯ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่</li> </ol>                                                                                      | 4,265    | นางกิมรัฐธำ ธาราพร |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                        | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|         | ถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน<br>3. เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน<br>4. เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) มีข้อมูลครบถ้วนถูกต้องตามความเป็นจริง สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพในทุกมาตรฐานการศึกษา และจัดทำแล้วเสร็จตามกำหนดเวลา | ต่อสาธารณชนได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด<br>4. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดทำรายงานฯ ในระดับมากถึงมากที่สุด |          |                |



**โครงการหลัก : พัฒนาระบบเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้  
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้**

| กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| ปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน | <p>1. เพื่อปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และมีความเสถียรเพียงพอต่อการใช้งานพร้อมกันของนักเรียนและครู</p> <p>2. เพื่อใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเร็วเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานเพื่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนดิจิทัลที่หลากหลายให้กับนักเรียนและครู</p> <p>4. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนและครู</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละ 100 ของพื้นที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการของโรงเรียนมีสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมและใช้งานได้ดี</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูสามารถเข้าถึงและใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัดด้านความเร็วและความเสถียร</p> <p>3) เข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวน 1 วงจร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนและครูสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลและสื่อการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2) กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น สามารถสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ และนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้</p> | <p>1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเร็ว การอัปโหลด ดาวน์โหลด ตามมาตรฐานที่กำหนด มีปริมาณที่เพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>2. ผู้ใช้บริการ คือ ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตโดยภาพรวมในระดับดีมาก</p> | 176,000  | นางนรารัตน์ ฦพัทลุง |



| กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ | 1. เพื่อจัดและพัฒนาบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้<br>2. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีคุณภาพ<br>3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เชิงบวก (Positive Learning Environment) ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุข และกระตือรือร้นในการเรียน<br>4. เพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าเรียนรู้ จำนวน 30 ห้องเรียน<br>2) จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็น สำหรับใช้ใน ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ จำนวน 30 ห้อง<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ห้องเรียนมีบรรยากาศที่สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ และมีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ<br>2) ครูผู้สอนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งานเพียงพอ<br>3) นักเรียนมีความพึงพอใจและมีความสุขกับการเรียนในห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่ดี | 1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนเป้าหมายได้รับการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม<br>2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเป้าหมายมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ<br>3. ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด | 47,966   | นางอรสา นิลวงศ์ |



## กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



**โครงการหลัก : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์**  
**สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

| กิจกรรม          | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| วันสำคัญทางศาสนา | 1. เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา<br>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย<br>3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู และการปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี<br>4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน (บวร) ในการร่วมกันจัดกิจกรรม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) จัดกิจกรรมเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา จำนวน 1 ครั้ง<br>2) นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม<br>3) ตัวแทนนักเรียนทุกห้องเรียนร่วมกันจัดทำเทียนพรรษาหรือผ้าอาบน้ำฝนเพื่อนำไปถวายวัด<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้<br>2) นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมขณะเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา<br>3) นักเรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และตั้งใจทำความดีในช่วงเข้าพรรษา<br>4) เกิดบรรยากาศแห่งความสามัคคีและศรัทธาในพระพุทธศาสนาภายในโรงเรียน | 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด<br>2. นักเรียนร้อยละ 95 แสดงออกถึงความเคารพและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมขณะเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา | 1,600    | น.ส.พรรณา ศรีแดงอ่อน |



| กิจกรรม                            | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| วันสำคัญชาติ และ<br>พระมหากษัตริย์ | <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมในการรักชาติภาคภูมิใจในความเป็นไทย และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงออกถึงความเคารพและเทิดทูนสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์เนื่องในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>4. เพื่อสร้างความตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนระดับชั้น อ.1-ม.3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างน้อย 4 กิจกรรม</p> <p>2) มีการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติและพระมหากษัตริย์อย่างน้อย 4 กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา</p> <p>3) มีกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์แต่ละโอกาส</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมได้</p> <p>2) นักเรียนแสดงออกถึงความรักชาติ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3) นักเรียนมีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการเป็นพลเมืองดี มีความตระหนักในบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อชาติไทย</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอธิบายความสำคัญของวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมได้</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงความรักชาติ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 90 มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการเป็นพลเมืองดี มีความตระหนักในบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อชาติไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> | 29,750   | นายชิตพล วงศ์ศรีชา |



| กิจกรรม     | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| พิธีไหว้ครู | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสืบสานและธำรงรักษาประเพณีไหว้ครูอันเป็นวัฒนธรรมที่งดงามของไทยให้คงอยู่สืบไป</li> <li>2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้</li> <li>3. เพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่าของครูและวิชาชีพครู และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นศิษย์ที่ดี</li> <li>4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและความเข้าใจที่ถูกต้องระหว่างครูกับนักเรียน</li> <li>5. เพื่อสร้างความเป็นสิริมงคล และขวัญกำลังใจให้แก่นักเรียนในการเริ่มต้นปีการศึกษา</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 เข้าร่วมพิธีไหว้ครู</li> <li>2) นักเรียนแต่ละห้องเรียน/ระดับชั้นจัดทำพานไหว้ครูเข้าร่วมในพิธี อย่างน้อยห้องเรียนละ 1 คู่ (พานดอกไม้-ธูปเทียน)</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดพิธีไหว้ครูเป็นไปอย่างถูกต้องตามประเพณี มีความศักดิ์สิทธิ์ และสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นน่าประทับใจ</li> <li>2) นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพรักและความกตัญญูต่อครูอาจารย์ด้วยความตั้งใจและจริงใจ</li> <li>3) นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าใจความหมายและความสำคัญของพิธีไหว้ครูตามวัยของตนเอง</li> <li>4) ครูและนักเรียนเกิดความรู้สึกรักผูกพัน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากขึ้น</li> <li>5) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นศิษย์ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมระหว่างพิธีไหว้ครูแสดงออกถึงความเคารพรักและความกตัญญูต่อครูอาจารย์ด้วยความตั้งใจและจริงใจในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันไหว้ครูระดับมากที่สุด</li> </ol> | 2,173    | น.ส. ดารณี ช่วยสองเมือง |



| กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| ส่งเสริมประชาธิปไตย<br>ในโรงเรียน | <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ กระบวนการ และความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. เพื่อจัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียนที่เป็นไปตามหลักการประชาธิปไตย โปร่งใส และยุติธรรม</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นสถานักเรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านการอบรม</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>5. เพื่อสร้างบรรยากาศความเป็นประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการพัฒนาโรงเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 85 เข้าร่วมในการใช้สิทธิเลือกตั้งสถานักเรียน</p> <p>2) มีการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียนตามขั้นตอนประชาธิปไตย จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>3) นักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการสถานักเรียนทุกคน ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ และบทบาทหน้าที่</p> <p>4) สถานักเรียนสามารถจัดกิจกรรมหรือเสนอโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรม ต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและกระบวนการเลือกตั้งเพิ่มขึ้น</p> <p>2) การเลือกตั้งสถานักเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และนักเรียนยอมรับผลการเลือกตั้งสถานักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนในการเสนอความคิดเห็นและร่วมพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบ</p> <p>3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักเคารพสิทธิ</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยและบทบาทของสถานักเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วม การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และการเคารพกฎ กติกา ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ของสถานักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก</p> | 35,014   | นายเกียรติศักดิ์ สุขแสง |



| กิจกรรม     | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | และเสียงข้างมาก และรับฟังเสียงข้างน้อย<br>4) เกิดวัฒนธรรมประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |          |                           |
| ค่ายคุณธรรม | 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนทางศาสนา และหลักคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญในการดำเนินชีวิต<br>2. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามให้แก่นักเรียน<br>3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายในค่าย<br>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากค่ายไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ และสามารถอธิบายหรือยกตัวอย่างการนำไปใช้ได้<br>2) นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น<br>3) นักเรียนมีทักษะในการคิดไตร่ตรอง แยกแยะผิดชอบชั่วดี และสามารถตัดสินใจเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง<br>4) นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของการทำความดี และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>5) นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกันในค่ายและในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ | 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ และสามารถอธิบายหรือยกตัวอย่างการนำไปใช้ได้<br>2. นักเรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น | 21,630   | นางลักขณา ภูมกาพันธุ์พงษ์ |



| กิจกรรม         | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| วันขึ้นปีใหม่   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและแนวปฏิบัติสากลเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ 1 มกราคม</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สร้างสรรค์และมีความหมายเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่</li> <li>3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเริ่มต้นใหม่ การตั้งเป้าหมายเพื่อพัฒนาตนเอง และการแสดงความปรารถนาดีต่อผู้อื่น</li> <li>4. เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความสุข ความหวัง และความสามัคคีภายในโรงเรียน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนระดับชั้น อ.1 - ม.3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวันขึ้นปีใหม่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญและกิจกรรมที่นิยมปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่ได้</li> <li>2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน สร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความปรารถนาดีต่อกัน</li> <li>3) นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการตั้งเป้าหมายเพื่อพัฒนาตนเองในปีใหม่ เกิดบรรยากาศของความสุข ความหวัง และความร่วมมือที่ดีในโรงเรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถบอกเล่าหรืออธิบายเกี่ยวกับความสำคัญและกิจกรรมในวันขึ้นปีใหม่ 1 มกราคมได้</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วม ความกระตือรือร้น และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในกิจกรรม</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลงานที่สะท้อนถึงการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด</li> </ol> | 12,186   | นางกิมรัฐธา ธารพร  |
| วันเด็กแห่งชาติ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน</li> <li>2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถอย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัด</li> <li>3. เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่าง</li> </ol>                                                                                                                                                      | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นำนักเรียนระดับชั้น อ.1 - ม.3 จำนวนอย่างน้อย 750 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติที่จัดโดยเทศบาลเมืองนาสาร</li> <li>2) จัดเตรียมและส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถ จำนวน 1 ชุดการแสดง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความสุข สนุกสนาน และประสบการณ์ที่ดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติตระหนักถึงความสำคัญของตนเองในฐานะที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2. ชุดการแสดงของนักเรียนโรงเรียนนาสารมีคุณภาพ สร้างความประทับใจให้แก่ผู้ร่วมงาน</li> </ol>                                                                                                | 6,000    | นายวันชัย ศรีนวลไย |



| กิจกรรม     | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
|             | โรงเรียนนารายณ์กับเทศบาลเมืองนารายณ์และชุมชน<br>4. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจความสุข และความภาคภูมิใจในตนเองให้แก่นักเรียน<br>5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของตนเองในฐานะที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต                                                                                             | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความสุข สนุกสนาน และประสบการณ์ที่ดีเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ<br>2) การแสดงของนักเรียนโรงเรียนนารายณ์มีคุณภาพ สร้างความประทับใจให้แก่ผู้ร่วมงาน<br>3) นักเรียนที่เข้าร่วมการแสดงมีความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์<br>4) โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการส่งเสริมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมกับชุมชน<br>5) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของตนเองในฐานะที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต |                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                  |
| อนุรักษ์ไทย | 1. เพื่อสนับสนุนเสื้อสีเขียวอนุรักษ์ไทยให้แก่นักเรียนเข้าใหม่ทุกคน<br>2. เพื่อสร้างความเสมอภาคลดภาระผู้ปกครอง และสร้างความรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน<br>3. เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรสวมใส่เสื้อสีเขียวอนุรักษ์ไทยทุกวันอังคาร<br>3. เพื่อสร้างอัตลักษณ์และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนเข้าใหม่ระดับชั้นป.1 - ป.6 ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ได้รับเสื้อสีเขียวอนุรักษ์ไทยฟรีคนละ 1 ตัว<br>2) มีการรณรงค์ให้นักเรียนสวมใส่เสื้อสีเขียวอนุรักษ์ไทยทุกวันอังคารตลอดปีการศึกษา<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนใหม่และผู้ปกครองมีความพึงพอใจและรู้สึกได้รับการดูแลเอาใจใส่จากโรงเรียน                                                                                                                                    | 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าใหม่ที่ได้รับเสื้อสีเขียวอนุรักษ์ไทย<br>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สวมใส่เสื้อสีเขียวอนุรักษ์ไทยในวันอังคาร<br>3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักรู้และเข้าใจในความหมายของ "การอนุรักษ์ไทย" และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป | 45,250   | นางกัลป์า รักศรี |



| กิจกรรม                                           | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                               | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                   | 4. เพื่อปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย<br>5. เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย                                                                                                                                             | 2) นักเรียนมีความตระหนักรู้และเข้าใจในความหมายของ "การอนุรักษ์ไทย" และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเพิ่มขึ้น<br>3) เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่แสดงออกถึงการอนุรักษ์ไทยอย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนใหม่และผู้ปกครองต่อการดำเนินกิจกรรม                                                 |          |                     |
| ขับเคลื่อนอัตลักษณ์ในสถานศึกษา "ยิ้มง่าย ไหว้สวย" | 1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรม "ยิ้มง่าย ไหว้สวย" จนเป็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่น<br>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมารยาทไทยที่ดีงาม มีความเป็นมิตร สุภาพอ่อนน้อม และมีสัมมาคารวะ<br>3. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ "ยิ้มง่าย ไหว้สวย" ของโรงเรียนนารายณ์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ปลูกฝังส่งเสริม และประกวดที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ "ยิ้มง่าย ไหว้สวย" อย่างน้อย 5 ครั้ง ต่อปีการศึกษา<br>2) มีการคัดเลือกและเชิดชูเกียรตินักเรียนต้นแบบ "ยิ้มง่าย ไหว้สวย" อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br>3) มีสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ "ยิ้มง่าย ไหว้สวย"<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนโรงเรียนนารายณ์ส่วนใหญ่แสดงออกถึงพฤติกรรม "ยิ้มง่าย ไหว้สวย" ในชีวิตประจำวันภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ<br>2) นักเรียนมีพัฒนาการด้านมารยาทไทยที่ดีขึ้น มีความสุภาพอ่อนน้อม และรู้จักการแสดงความรักอย่างถูกต้องเหมาะสม<br>3) บรรยากาศภายในโรงเรียนนารายณ์มีความเป็นมิตร อ่อนน้อม น่าอยู่ และส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก | 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินการแสดงออกตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา "ยิ้มง่าย ไหว้สวย" อยู่ในระดับดีขึ้นไป | 240      | นางเสารัตน์ บัวน้อย |



| กิจกรรม                                                                                                  | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรมีความใกล้ชิดและเป็นกัลยาณมิตรมากขึ้น<br>5) อัตลักษณ์ "ยิ้มง่าย ไหว้สวย" เป็นที่รับรู้และชื่นชมจากบุคคลภายนอกและชุมชน                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |          |                     |
| นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ | 1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 10<br>2. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ในการการดำเนินชีวิตประจำวัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน<br>3. เพื่อจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนได้นำความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน | ร้อยละ 80 นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 10 และนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน | 5,812    | น.ส.พาริชา เปาะเลาะ |



**โครงการหลัก : ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน**  
**สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

| กิจกรรม                | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของสมรรถภาพทางกายและแนวทางการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและหลากหลาย<br>3. เพื่อทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)<br>4. เพื่อให้นักเรียนส่วนใหญ่มีสมรรถภาพทางกายในด้านต่างๆ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายที่โรงเรียนจัดขึ้น<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดี<br>2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกายด้วยความกระตือรือร้นและสนุกสนาน<br>3) นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบครั้งก่อน หรืออยู่ในระดับที่ดีตามเกณฑ์ | 1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดี ระดับดีขึ้นไป<br>2. นักเรียน ร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ระดับดีขึ้นไป | 5,580    | นายสุกรี ศรีจรัส |



| กิจกรรม                          | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| ส่งเสริมการออกกำลังกายหน้าเสาธง  | 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของการในการออกกำลังกาย<br>2. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกรออกกำลังกายหน้าเสาธงอย่างพร้อมเพียงกัน<br>3. เพื่อให้นักเรียน รักการออกกำลังกาย และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย                                                                                                                                                                                                                   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียน ชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ เข้าใจ และปฏิบัติการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงได้ถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                    | นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เข้าใจ สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงได้                                                                                                                                                                                                                         | 5,500    | นายเกียรติศักดิ์ สุขแสง |
| ด้วยรักและห่วงใย จากใจ อ.ย. น้อย | 1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัวได้<br>2. เพื่อให้นักเรียนแกนนำ อ.ย.น้อย และครูแกนนำได้ร่วมกันพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาวัดพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน บรรลุตามวัตถุประสงค์ร้อยละ 85<br>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่าง ถูกต้อง ปลอดภัย ร้อยละ 100<br>2) นักเรียนแกนนำ อ.ย.น้อย และครูแกนนำได้ร่วมกันพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาวัดพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน บรรลุตามวัตถุประสงค์ร้อยละ 85<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี เช่น ไม่บริโภค น้ำอัดลม ไม่บริโภค อาหารขยะ บริโภคอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างถูกต้อง อ่านฉลากอาหารยา และเครื่องสำอางก่อนใช้ | 1) นักเรียน ร้อยละ 93 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่าง ถูกต้องปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัวได้<br>2) นักเรียนแกนนำ อ.ย.น้อย และครูแกนนำ ร้อยละ 100 ได้ร่วมกันพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาวัดพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน | 16,160   | นางอุษณี โชติช่วง       |



| กิจกรรม                                          | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| แข่งขันกีฬาเครือข่าย<br>และกีฬาภายใน<br>โรงเรียน | <p>1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ<br/>สมรรถภาพทางกาย พัฒนา<br/>ทักษะกีฬา ดนตรี และ<br/>ความคิดสร้างสรรค์ของ<br/>นักเรียน</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม น้ำใจ<br/>นักกีฬา ความมีระเบียบวินัย<br/>ความสามัคคี และการทำงาน<br/>เป็นทีม</p> <p>3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้<br/>แสดงความสามารถอย่าง<br/>หลากหลาย และสร้างความ<br/>ภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน</p> <p>4. เพื่อคัดเลือกและเตรียม<br/>ความพร้อมนักเรียนเป็น<br/>ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน/<br/>กิจกรรมกีฬากับหน่วยงาน<br/>ภายนอก</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมใน<br/>กิจกรรมกีฬาเครือข่ายและกีฬาภายใน</p> <p>2) มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน<br/>ครบถ้วนตามแผน</p> <p>3) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน/<br/>กิจกรรมกีฬาเครือข่ายและกีฬาภายใน<br/>อย่างน้อยร้อยละ 60 ได้รับรางวัลหรือ<br/>สร้างผลงานเป็นที่น่าพอใจ</p> <p>4) นักเรียนร้อยละ 90 รู้ เข้าใจ กฎ<br/>กติกา การแข่งขันกีฬาที่ทางโรงเรียน<br/>จัดการแข่งขัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะกีฬา<br/>ดนตรี สมรรถภาพทางกาย และ<br/>แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์</p> <p>2) นักเรียนแสดงออกถึงการมีน้ำใจ<br/>นักกีฬา ความสามัคคี และความ<br/>รับผิดชอบ</p> <p>3) กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬา<br/>เครือข่ายและกิจกรรมประกอบมี<br/>คุณภาพ สร้างความประทับใจ และ<br/>ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในโรงเรียน</p> <p>4) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ<br/>ประสบการณ์อันมีค่าและมีการพัฒนา<br/>ตนเอง</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มี<br/>พัฒนาการด้านทักษะกีฬา<br/>ดนตรี สมรรถภาพทางกาย<br/>และแสดงออกถึงความคิด<br/>สร้างสรรค์ ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มี<br/>คุณธรรม น้ำใจนักกีฬา ความมี<br/>ระเบียบวินัย ความสามัคคี และ<br/>การทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับ<br/>ดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้ เข้าใจ<br/>กฎ กติกา การแข่งขันกีฬาที่<br/>ทางโรงเรียนจัดการแข่งขัน</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ<br/>ต่อการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา<br/>เครือข่ายและกีฬาภายใน<br/>โรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ใน<br/>ระดับดี</p> | 53,270   | นายสุกรี ศรีจรัส |



| กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| ขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร | <p>1. เพื่อจัดระบบการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียนและพื้นที่ใกล้เคียงให้เป็นระเบียบปลอดภัย และลดความแออัดในช่วงเวลาเช้าและเย็น</p> <p>2. เพื่ออำนวยความสะดวกและดูแลความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียนและกลับบ้านของนักเรียน โดยเฉพาะการข้ามถนน</p> <p>3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังจิตสำนึกด้านความปลอดภัยทางถนนและวินัยจราจรให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อสร้างความอุ่นใจและความเชื่อมั่นในความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทุกฝ่าย</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) มีการจัดครูเวร/บุคลากร/เจ้าหน้าที่จราจร ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกและดูแลความปลอดภัยด้านการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียนทุกวันทำการในช่วงเช้าเวลา 07.00 – 08.00 น. และตอนเย็น เวลา 15.20 – 16.00 น.</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางถนนและวินัยจราจรผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น</p> <p>3) อุบัติเหตุหรืออุบัติการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียนลดลงร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) การจราจรบริเวณหน้าโรงเรียนมีความคล่องตัวและเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้นในช่วงเวลาเร่งด่วน</p> <p>2) นักเรียนสามารถเดินทางมาโรงเรียนและกลับบ้านได้อย่างปลอดภัย ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในการข้ามถนน</p> <p>3) นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยทางถนนและปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น</p> <p>4) สร้างบรรยากาศของความปลอดภัยและความอุ่นใจให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียน</p> | <p>1. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากครูเวร/บุคลากร/เจ้าหน้าที่จราจร ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกและดูแลความปลอดภัยด้านการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียนทุกวัน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางถนนและวินัยจราจรผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น</p> <p>3. อุบัติเหตุหรืออุบัติการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียนลดลงร้อยละ 90</p> <p>4. นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด</p> | 12,000   | นายสมนึก สุวรรณนิมิตร |



| กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| จัดป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา | <p>1. เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของการเกิด อัคคีภัย วิธีการป้องกัน และการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>3. เพื่อจัดทำและฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย (แผนอพยพหนีไฟ) ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อตรวจสอบและดูแลรักษาอุปกรณ์ป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>5. เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึกด้านความปลอดภัยจากอัคคีภัยให้แก่ทุกคนในสถานศึกษา</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย</p> <p>2) จัดให้มีการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>3) ถังดับเพลิงและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสอบและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการอพยพหนีไฟได้อย่างถูกต้องและเป็นระเบียบ</p> <p>2) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย</p> <p>3) ผู้เข้ารับการอบรมมีความมั่นใจในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้นและสามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินได้</p> | <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการอพยพหนีไฟได้อย่างถูกต้องและเป็นระเบียบ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก</p> | 4,000    | นางอุษณี โชติช่วง |



| กิจกรรม                | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| พัฒนางานอนามัยโรงเรียน | <p>1. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล ภาวะโภชนาการ สุขภาพช่องปากและฟัน การป้องกันโรคติดต่อ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก่นักเรียน ครู และบุคลากร</p> <p>2. เพื่อติดตามภาวะการเจริญเติบโต (น้ำหนัก ส่วนสูง) ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงด้านโภชนาการ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากและฟันของนักเรียนผ่านกิจกรรมการให้ความรู้ การตรวจคัดกรองเบื้องต้น และการส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากที่ถูกต้อง</p> <p>3. เพื่อพัฒนาระบบและกิจกรรมการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน และเสริมสร้างความรู้ในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรค</p> <p>4. เพื่อพัฒนาห้องพยาบาลในโรงเรียนให้มีความสะอาดปลอดภัย พร้อมให้บริการนักเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่โรงเรียนจัดขึ้น โดยเน้นเรื่องโภชนาการ การดูแลสุขภาพช่องปาก การป้องกันโรคติดต่อ และการปฐมพยาบาล</p> <p>2) มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคติดต่อ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และประเมินภาวะโภชนาการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>4) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจคัดกรองสุขภาพช่องปากและฟันเบื้องต้น อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>5) จัดซื้อเวชภัณฑ์และยาอย่างน้อย 5 รายการเพื่อให้บริการนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนเพื่อดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและส่วนรวม ป้องกันโรคติดต่อ และให้การดูแลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วยได้ดีขึ้น</p> <p>2) นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงด้านโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นหรือส่งต่อ และนักเรียนมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันที่ดีขึ้น</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนเพื่อดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและส่วนรวม ป้องกันโรคติดต่อ และให้การดูแลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วยได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีภาวะเสี่ยงด้านโภชนาการได้รับการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นหรือส่งต่อ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนโดยภาพรวมในระดับดีมาก</p> | 24,600   | น.ส.อุมพร เพชรแท้ |



| กิจกรรม                      | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
|                              | 5. เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์และยาเบื้องต้นเพื่อบริการนักเรียนที่เจ็บป่วยหรือได้รับบาดเจ็บ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3) โรงเรียนมีระบบการจัดการเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยหรือได้รับบาดเจ็บที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้การดูแลเบื้องต้นและส่งต่อได้อย่างเหมาะสม<br>4) โรงเรียนมีห้องพยาบาลมีมาตรฐานความสะอาดและความปลอดภัย<br>5) นักเรียนสามารถเข้าถึงการดูแลสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |          |                  |
| ส่งเสริมการแข่งขันกีฬากายนอก | 1. เพื่อค้นหาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจด้านกีฬาประเภทต่างๆ ให้ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ<br>2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักกีฬาของโรงเรียนทั้งด้านร่างกาย ทักษะ เทคนิค และจิตใจ สำหรับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากายนอกในระดับต่างๆ<br>3. เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากายนอกที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง<br>4. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การแข่งขัน พัฒนาทักษะกีฬานักกีฬา และความมีระเบียบวินัยให้นักกีฬา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) มีการคัดเลือกและฝึกซ้อมนักกีฬาในประเภทกีฬาที่โรงเรียนส่งเสริม อย่างน้อย 1 ประเภทกีฬา ต่อปีการศึกษา<br>2) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากายนอกในระดับต่างๆ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ครั้ง ต่อปีการศึกษา<br>3) นักกีฬาของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 ของทีม/บุคคลที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน สามารถผ่านเข้ารอบหรือได้รับรางวัลในระดับต่างๆ<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักกีฬามีทักษะ ความสามารถ และสมรรถภาพทางกายในกีฬาประเภทที่ตนเองถนัดสูงขึ้น<br>2) นักกีฬามีความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาท และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย | 1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีความสามารถด้านกีฬาได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬากายนอก<br>2. นักกีฬาของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 ของทีม/บุคคลที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันสามารถผ่านเข้ารอบหรือได้รับรางวัลในระดับต่างๆ | 45,140   | นายสุกรี ศรีจรัส |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------------|
|         | 5. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและชื่อเสียงให้แก่นักเรียนและโรงเรียนจากการเข้าร่วมและประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา | 3) นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่าจากการเข้าร่วมการแข่งขัน สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองได้<br>4) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความพยายามของนักกีฬา<br>5) โรงเรียนมีผลงานด้านกีฬาเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกและชุมชน |                     |          |                |



**โครงการหลัก : ส่งเสริมสวัสดิการและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  
**สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

| กิจกรรม                                  | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม           |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน | <p>1. เพื่อพัฒนาระบบการและเครื่องมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอนให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาการ และป้องกัน แก้ไขปัญหาตามสภาพความต้องการที่แท้จริง</p> <p>4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก (กรณีส่งต่อ) ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาข้อมูลเป็นรายบุคคล (การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล) โดยครูที่ปรึกษา</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและจำแนกเป็นกลุ่มต่างๆ (กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา/กลุ่มความสามารถพิเศษ)</p> <p>3) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขปัญหา หรือให้คำปรึกษาเบื้องต้น</p> <p>4) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม อย่างน้อย 3 กิจกรรม ต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และบุคลากรทุกฝ่ายสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็วและเหมาะสม ช่วยลดปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และการออกกลางคัน</p> | <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีข้อมูลในระบบสารสนเทศ (เช่น SDQ, ข้อมูลเยี่ยมบ้าน, แบบบันทึกพฤติกรรม) ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองและมีข้อมูลการจำแนกกลุ่ม</p> <p>3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาที่ได้รับการช่วยเหลือ และมีบันทึกการให้ความช่วยเหลือ</p> <p>4. สถิติปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนมีแนวโน้มลดลง</p> <p>5. ผลการประเมินคุณภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>6. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | 7,366    | น.ส.ภัทรานิษฐ์ ปิยะเจริญ |



| กิจกรรม            | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ<br>4) นักเรียนมีความรู้สึกรอบอุ่น ปลอดภัย และไว้วางใจครูและโรงเรียน สามารถขอความช่วยเหลือและคำปรึกษาได้เมื่อมีปัญหา<br>5) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองในการร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                          |
| เยี่ยมบ้านนักเรียน | 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพครอบครัว สภาพความเป็นอยู่ และสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>3. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรม การเรียน และการพัฒนาของนักเรียน<br>4. เพื่อคัดกรองและให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษหรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) ครูที่ปรึกษาระดับชั้น อ.1 - ม.3 ร้อยละ 100 ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความดูแลของตนเอง<br>2) นักเรียนร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมดในระดับชั้นเป้าหมาย ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา<br>3) มีการจัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ครูที่ปรึกษามีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้วางแผนการดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม<br>2) เกิดความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือในการดูแลนักเรียนระหว่างครูและผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้น | 1. ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านตามเป้าหมาย<br>3. ร้อยละ 100 ของแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่จัดทำเสร็จสมบูรณ์<br>4. ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้วางแผนการดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม<br>5. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาต่อการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้าน โดยภาพรวมในระดับดีมาก | 16,370   | น.ส.ภัทรานิษฐ์ ปิยะเจริญ |



| กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม           |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3) ผู้ปกครองมีความเข้าใจในบทบาทของโรงเรียนและให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน<br>4) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาได้รับการค้นพบและให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างทันท่วงที<br>5) ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |          |                          |
| ประชุมผู้ปกครองนักเรียน | 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการดูแลและพัฒนานักเรียน<br>2. เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดการศึกษา หลักสูตรและระเบียบปฏิบัติต่างๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ<br>3. เพื่อเปิดโอกาสให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม การเรียน และพัฒนาการของนักเรียน เป็นรายบุคคลและรายชั้นเรียน<br>4. เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าว ของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือปีการศึกษาละ 2 ครั้ง<br>2) ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมการประชุมในแต่ละครั้ง<br>3) ครูและผู้บริหารร้อยละ 95 เข้าร่วมในการประชุมผู้ปกครอง<br>4) มีการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ในทุกระดับชั้น<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้น<br>2) เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1. ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายของโรงเรียนด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น<br>2. ผู้ปกครองร้อยละ 100 มีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาและการดูแลนักเรียนของโรงเรียน | 38,330   | น.ส.ภัทราธิษฐ์ ปิยะเจริญ |



| กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
|                         | 5. เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป                                                                                                                                                                       | 3) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียน<br>4) ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางร่วมกันในการส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหาของนักเรียน<br>5) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาและการดูแลนักเรียนของโรงเรียน                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                  |
| ชุดพลเพื่อน้อง "ปฐมวัย" | 1. เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการจัดหาชุดพลให้นแก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ที่เข้าเรียนใหม่<br>2. เพื่อสนับสนุนชุดพลให้นแก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ทุกคน ได้มีชุดสำหรับใช้ในการทำกิจกรรมพลศึกษาและการออกกำลังกายอย่างเหมาะสมและเท่าเทียมกัน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ที่เข้าเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ได้รับชุดพลฟรีคนละ 1 ชุด<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 มีความพึงพอใจและรู้สึกได้รับการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายจากทางโรงเรียน<br>2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ทุกคนมีชุดพลที่เหมาะสมสำหรับใส่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน | 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ที่เข้าเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2566 ทุกคน ได้รับชุดพลฟรีคนละ 1 ชุด<br>2. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 ระดับชั้นอนุบาล 1 มีความพึงพอใจและรู้สึกได้รับการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายจากทางโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก | 20,000   | น.ส.ภัทรพร ชูจิต |



**โครงการหลัก : สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข**  
**สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

| กิจกรรม                                                   | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| รักษามาตรฐาน<br>โครงการสถานศึกษาสีขาว<br>ระดับเพชรปีที่ 3 | <p>1. เพื่อให้ให้นักเรียน ที่มีปัญหา ต้องการความช่วยเหลือได้รับ คำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากนักเรียนแกนนำ และครูประจำชั้น</p> <p>2. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำใน ห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่ว เม้าทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินการ โครงการห้องเรียนสีขาว ตลอดจนเป็นฐานของการ พัฒนาความรู้และค่านิยมที่ ถูกต้อง</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียน ร้อยละ 100 ที่มี ปัญหา ต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จาก นักเรียนแกนนำ และคุณครูประจำชั้น</p> <p>2) นักเรียนแกนนำ ร้อยละ 100 จัด แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ จดหมาย ข่าว ฯลฯ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุ นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้านมาเสนอ ให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนที่ประสบปัญหามีความรู้สึกร อบอุ่นใจ ปลอดภัย ใส่ใจในระบบดูแล ช่วยเหลือของโรงเรียน สามารถจัดการ กับปัญหาของตนเองเบื้องต้นได้อย่าง เหมาะสม และมีแนวโน้มพฤติกรรมไปใน ทิศทางที่พึงประสงค์มากขึ้น</p> <p>นักเรียนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจ และ เกิดความตระหนักถึงโทษของยาเสพติด ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และ แนวทางการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ป้องกันตนเองได้</p> | <p>1) นักเรียน ร้อยละ 100 ที่มี ปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ ถูกต้องเหมาะสม จากนักเรียน แกนนำ และคุณครูประจำชั้น</p> <p>2) นักเรียนแกนนำ ร้อยละ 100 จัดแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ จดหมายข่าว ฯลฯ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและ อุบัติเหตุ นำสถานการณ์ข่าวสาร ทุกด้านมาเสนอให้เพื่อน นักเรียนรับฟัง</p> | 12,371   | น.ส.ภัทรานิษฐ์ ปิยะเจริญ |



| กิจกรรม               | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | นักเรียนแกนนำเกิดความภาคภูมิใจในบทบาทของตน มีภาวะผู้นำ มีทักษะในการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                         |
| ครูแตร                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด บุหรี่ สุรา และการใช้ความรุนแรง</li> <li>2. เพื่อสร้างเสริมทักษะชีวิตที่สำคัญให้แก่นักเรียน โดยเฉพาะทักษะการตัดสินใจ การแก้ปัญหา และทักษะการปฏิเสธ</li> <li>3. เพื่อสร้างเจตคติที่ถูกต้องและแน่วแน่ในการต่อต้านการใช้ยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงทุกรูปแบบ</li> <li>4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ตำรวจในชุมชน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หรือระดับชั้นเป้าหมาย) จำนวน 80 คน เข้าร่วมโครงการและผ่านการอบรมครบตามหลักสูตร D.A.R.E.</li> <li>2) จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่นักเรียนที่ผ่านการอบรม จำนวน 1 ครั้ง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนสามารถอธิบายโทษของยาเสพติดและผลกระทบเชิงลบได้</li> <li>2) นักเรียนสามารถแสดงออกถึงทักษะการปฏิเสธเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ที่เสี่ยงได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจและมีความตั้งใจแน่วแน่ที่จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</li> </ol> | นักเรียนร้อยละ 95 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษของยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพ อารมณ์ แสดงทักษะการปฏิเสธได้ในระดับดีขึ้น                                                                                                                      | 2,000    | นางอรสา นิลวงศ์         |
| รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติดแก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง สามารถปฏิเสธและหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้</li> </ol>                                                                                                                                                                                   | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของยาเสพติด</li> <li>2) มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ รณรงค์ และส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด อย่างน้อย 3 ครั้ง ต่อปีการศึกษา</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้เข้าใจ สามารถบอกถึงโทษและผลกระทบได้ มีทักษะปฏิเสธ มีเจตคติที่ไม่ยอมรับยาเสพติด และเห็นคุณค่าของการมีชีวิตที่ปลอดจากยาเสพติด</li> <li>2. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการ</li> </ol> | 2,700    | นายเกียรติศักดิ์ สุขแสง |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|         | <p>3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายและจิตใจให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อเป็นทางเลือกในการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด</p> <p>5. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน ในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาเสพติด</p> | <p>3) มีนักเรียนแกนนำในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เข้าร่วมขับเคลื่อนกิจกรรม อย่างน้อย 10 คน</p> <p>4) มีการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ (เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ สื่อออนไลน์) เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดภายในโรงเรียน และสู่ชุมชน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถบอกถึงโทษและผลกระทบได้</p> <p>2) นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อถูกชักชวน และรู้จักแหล่งขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา</p> <p>3) นักเรียนมีเจตคติที่ไม่ยอมรับยาเสพติด และเห็นคุณค่าของการมีชีวิตที่ปลอดจากยาเสพติด</p> <p>4) เกิดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ไม่เอื้อต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด</p> <p>5) โรงเรียนปลอดจากปัญหาเสพติด หรือจำนวนนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง</p> <p>6) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> | <p>ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โดยภาพรวมในระดับดี</p> <p>3. โรงเรียนปลอดจากปัญหาเสพติด หรือจำนวนนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดของโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก</p> |          |                |



| กิจกรรม          | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| TO BE Number One | <p>1. เพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้นักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถปฏิเสธสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการแสดงออกถึงความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ในด้านต่างๆ (เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ)</p> <p>4. เพื่อจัดตั้งและสนับสนุนการดำเนินงานของชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>5. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายเยาวชนแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) มีการจัดตั้งและดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน โดยมีสมาชิกเข้าร่วมอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของนักเรียน ระดับชั้น ป. 4 - ม.3</p> <p>2) นักเรียนแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE อย่างน้อยจำนวน 15 คน ได้รับการอบรมและพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้นำ</p> <p>3) มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดและส่งเสริมความสามารถของสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน</p> <p>4) นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ชมรม TO BE NUMBER ONE จัดขึ้น</p> <p>5) โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมโชว์ผลงาน/การประกวด/แข่งขันกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ตามโอกาสต่างๆ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษพิษภัยของยาเสพติดและมีเจตคติที่ไม่ยอมรับยาเสพติด</p> <p>2) นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เพื่อน</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติของนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติดและโครงการ TO BE NUMBER ONE</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมและการแสดงออกถึงความสามารถและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานชมรมและกิจกรรม TO BE NUMBER ONE</p> | 10,000   | น.ส.ธนาภรณ์ เลี้ยงอักษร |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------------|
|         |                        | 3) นักเรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพ<br>ของตนเองในด้านที่สนใจและถนัด เกิด<br>ความภาคภูมิใจในตนเอง<br>4) ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็น<br>ศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์<br>และเป็นประโยชน์แก่นักเรียนในโรงเรียน<br>5) เกิดเครือข่ายเยาวชนที่เข้มแข็งในการ<br>ร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด<br>ในโรงเรียนและชุมชน<br>6) โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่สนับสนุน<br>การเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดอย่าง<br>แท้จริง |                     |          |                |



**โครงการหลัก : อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม**  
**สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

| กิจกรรม            | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| โรงเรียนคาร์บอนต่ำ | 1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้พลังงานไฟฟ้า ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า                                                                        | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) ร้อยละ90ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป<br>2) ร้อยละ100 ของครูมีส่วนร่วมในการรณรงค์การประหยัดพลังงานในระดับดี<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพและกลายเป็นนิสัยถาวร<br>2) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การลดใช้พลังงาน                                                                                 | 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป                                                                                        | 2,800    | นางกัลปา รักศรี   |
| ห้องเรียนสีเขียว   | 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนสีเขียว<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้พลังงานไฟฟ้า ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) ร้อยละ90 ของผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพลังงานในห้องเรียนสีเขียว<br>2) ร้อยละ95ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในระดับดี ขึ้นไป<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพและกลายเป็นนิสัยถาวร<br>2) ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้สิ่งของและทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติ อย่างประหยัดและคุ้มค่า | 1. ร้อยละ90 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในระดับดี ขึ้นไป<br>2. ร้อยละ90 ของผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพลังงานในห้องเรียนสีเขียว | 5,092    | น.ส.อุมพร เพชรแท้ |



## โครงการหลัก : โรงเรียนสุจริต

## สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

| กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| พัฒนานวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริต | 1. เพื่อให้มีนวัตกรรม สื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ ในการป้องกันการทุจริต<br>2. เพื่อเพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. มีการพัฒนานวัตกรรม สื่อ หรือชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา อย่างน้อย 2 นวัตกรรม/ชิ้นงาน ต่อปีการศึกษา<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหน้าที่พลเมือง (บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นวัตกรรม สื่อ และกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นมีความน่าสนใจ สามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และคิดวิเคราะห์ตามได้<br>2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง (บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา<br>3) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ระดับดีขึ้นไป | 1. นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ระดับดีขึ้นไป<br>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง (บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 |          | น.ส.พาริชา เปาะเลาะ |
| บริษัทสร้างการดี                      | 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะนำไปประกอบอาชีพหลักได้<br>2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต                                 | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน 5 คน<br>2) นักเรียนจำนวน 5 คนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกทักษะการประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1) ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักได้<br>2) ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต                                                                                | 2,000    | น.ส.พาริชา เปาะเลาะ |



| กิจกรรม        | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                         | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                | <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้เสริมและยังช่วยลดปัญหาเศรษฐกิจให้กับนักเรียนและครอบครัว</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนแกนนำ ป.ป.ช. สภ. น้อยและป.ป.ช. สภ. ชุมชน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการป้องกันการทุจริต</p> | <p>อาชีพและมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีความรู้และฝึกทักษะในการประกอบอาชีพในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2) นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p> <p>3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในระดับดีขึ้นไป</p>                                                          | <p>3) ร้อยละ 90 นักเรียนมีรายได้เสริมและยังช่วยลดปัญหาเศรษฐกิจให้กับนักเรียนและครอบครัว</p>                                                                 |          |                     |
| โครงการคุณธรรม | <p>1. ห้องเรียนมีการจัดทำโครงการคุณธรรมตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p>                                                        | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีการจัดทำโครงการคุณธรรมและสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้</p> <p>2) จัดทำโครงการคุณธรรมครบทุกห้องเรียน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p> | <p>1. มีการจัดทำโครงการคุณธรรมทุกห้องเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p> | 1,500    | น.ส.พาริชา เปาะเลาะ |



กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารงบประมาณ



โครงการหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ  
 สรณงกลยุทธร ซ่อที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

| กิจกรรม                                | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 | <p>1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายที่เกี่ยวข้อง และบริบทของสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>2. เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ และการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรของสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา 2567</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ผู้ปกครอง และชุมชนในการวางแผนและกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ละไตรมาส และสิ้นปีการศึกษา</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>         จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>         โรงเรียนนารวมมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เป็นเครื่องมือในการกำกับการบริหารจัดการศึกษาและการบริหารงบประมาณ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> | โรงเรียนนารวมมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เป็นเครื่องมือในการกำกับการบริหารจัดการศึกษา และการบริหารงบประมาณ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ดี เลิศ | 1,600    | นายกฤษฎา ทองชุม |



| กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| พัฒนาระบบงาน<br>ประชาสัมพันธ์ | <p>1. เพื่อจัดทำกล้องดิจิทัลที่มีคุณภาพ สำหรับใช้ในการบันทึกภาพกิจกรรมและผลิตรายการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน'</p> <p>2. เพื่อดำเนินการเข้าและบริหารจัดการโดเมนเนม "nasan.ac.th" ให้เป็นช่องทางสื่อสารหลักของโรงเรียนนารายณ์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. เพื่อดูแลและพัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนนารายณ์ให้มีความทันสมัย มีข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรม และผลงานของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ เพจ Facebook ของโรงเรียน ให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>5. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ดำเนินการเข้า/ต่ออายุโดเมนเนม "nasan.ac.th" จำนวน 1 โดเมน เรียบร้อยตามกำหนดเวลา</p> <p>2) จัดทำกล้องดิจิทัลพร้อมอุปกรณ์ประกอบ จำนวน 1 ชุด</p> <p>3) มีการปรับปรุงข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมบนทางเว็บไซต์ เพจ Facebook ของโรงเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง หรือตามความจำเป็น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนมีเครื่องมือ (กล้องดิจิทัล) ที่มีประสิทธิภาพในการบันทึกภาพและวิดีโอสำหรับงานประชาสัมพันธ์</p> <p>2) เว็บไซต์โรงเรียนเป็นช่องทางหลักในการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และเป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ง่าย มีความน่าเชื่อถือ</p> <p>3) เพจ Facebook ของโรงเรียนเป็นช่องทางสื่อสารที่เข้าถึงง่าย มีการโต้ตอบและสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้ติดตามอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4) สื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน มีคุณภาพ สวยงาม และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรม และความสำเร็จของโรงเรียน</p> | <p>1. โรงเรียนนารายณ์มีเว็บไซต์และระบบต่าง ๆ มีความเชื่อมโยง ทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของกิจกรรมของโรงเรียนได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านช่องทางต่าง ๆ ตลอดทั้งปี</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยภาพรวมในระดับดีมาก</p> | 43,500   | น.ส.วรรณลดา เชาว์เหม |



| กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                               | อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ส่งผลให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือที่ดี ภาพลักษณ์ของโรงเรียนในสายตาของสาธารณชนเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                       |
| พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ | 1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเครื่องแม่ข่ายเสมือน Cloud Server รองรับระบบงานบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน<br>2. เพื่อปรับปรุงระบบเครื่องแม่ข่ายเสมือน Cloud Server ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง                            | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) ติดตั้งระบบเครื่องแม่ข่ายเสมือน Cloud Server รองรับระบบงานบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน จำนวน 2 VM<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) โรงเรียนมีระบบเครื่องแม่ข่ายเสมือน Cloud Server รองรับระบบงานบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ                                                   | 1. โรงเรียนมีระบบเครื่องแม่ข่ายเสมือน Cloud Server รองรับระบบงานบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบภายในโรงเรียนระดับมากที่สุด                                                                                             | 18,000   | นางนรารัตน์ ญพัฑลุง   |
| ประชาสัมพันธ์รับนักเรียน                     | 1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาต่อนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6<br>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตร จุดเด่น และผลงานของโรงเรียนสู่กลุ่มเป้าหมาย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) ออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 โรงเรียน<br>2) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมเป็นวิทยากร/ตัวแทนในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไม่น้อยกว่า 10 คน<br>3) มีการแจกแผ่นพับ/สื่อประชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 300 ชุด<br>4) จัดทำป้ายไว้นิลงประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนติดตามบริเวณต่าง ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ป้าย | 1. ออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 โรงเรียน<br>2. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมเป็นวิทยากร/ตัวแทนในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไม่น้อยกว่า 10 คน<br>3. นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่างๆในโรงเรียนเพิ่มขึ้น<br>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์รับนักเรียน | 6,270    | น.ส.สาวิตรี ชูติธพงษ์ |



| กิจกรรม                                                               | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่างๆในโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา<br>2) นักเรียนที่ได้รับการแนะแนวประชาสัมพันธ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียน และหลักสูตรที่เปิดสอน<br>3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการนำเสนอจุดเด่นของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |          |                    |
| ส่งเสริมการประกวดนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ | 1. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา<br>2. เพื่อคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานนวัตกรรมดีเด่น และเผยแพร่ให้เป็นแบบอย่าง<br>3. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการพัฒนานวัตกรรมระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา<br>4. เพื่อรวบรวมนวัตกรรมที่มีคุณภาพไว้เป็นคลังความรู้ของสถานศึกษาสำหรับนำไปขยายผลต่อไป | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา<br>2) ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>2) นวัตกรรมที่ส่งเข้าประกวดเป็นผลงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างเป็นรูปธรรม | ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนผลงานเกิดบรรยากาศของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในสถานศึกษา | 14,515   | นางนรรัตน์ ฌพัทลุง |



| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม | เป้าหมาย                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม |
|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------------|
|         |                        | 3) เกิดบรรยากาศของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในสถานศึกษา |                     |          |                |



โครงการหลัก : พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา  
 สรณงกลยทุธ์ ซ้อท่ 5 พัฒนสภพแวดล้อมและเทคโนโลยีเพือการเรียนรู้

| กิจกรรม                        | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดลอม | <p>1. เพือปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดลอมภายในบริเวณโรงเรียนให้มีความสวยงาม ร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัยต่อผู้เรียน ครู และบุคลากร</p> <p>2. เพือสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอือต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของนักเรียนและบุคลากร</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของพื้นที่เป้าหมายได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดลอมตามแผนการดำเนินงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ภูมิทัศน์และสิ่งแวดลอมภายในโรงเรียนมีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และน่าอยู่ยิ่งขึ้น</p> <p>2) พื้นที่ต่างๆ ในโรงเรียนมีความปลอดภัยและสามารถใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้และพักผ่อนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3) เกิดแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติหรือมุมพักผ่อนที่สวยงามและเป็นประโยชน์ภายในโรงเรียน</p> <p>4) นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนโดยภาพรวมในระดับดีมาก</p> | <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย เอือต่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนโดยภาพรวมในระดับดีมาก</p> | 107,000  | นายวันชัย ศรีนวลโย |



| กิจกรรม                        | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค | <p>1. เพื่อสำรวจ ตรวจสอบ และประเมินสภาพปัญหาของระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ และระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ที่ชำรุด ให้สามารถใช้งานได้ดี มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>3. เพื่อดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าที่ชำรุด หรือเสี่ยงต่ออันตราย ให้มีความปลอดภัย ได้มาตรฐาน และเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>4. เพื่อสร้างความมั่นใจในความปลอดภัยจากการใช้ระบบสาธารณูปโภคให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) มีการสำรวจและจัดทำรายการจุดที่ต้องปรับปรุงซ่อมแซมในระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ และระบบไฟฟ้าของโรงเรียนทั้งหมด</p> <p>2) ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่ชำรุด อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของจุดที่ตรวจสอบ</p> <p>3) ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสายไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า และระบบแสงสว่างที่ชำรุดหรือไม่ได้มาตรฐาน อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของจุดที่ตรวจสอบ</p> <p>3) จุดเสียงอันตรายจากระบบน้ำ และระบบไฟฟ้า ลดลงร้อยละ 80</p> <p>4) ดำเนินการปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ระบบไฟฟ้า ให้เพียงพอต่อการใช้งานตามความต้องการของผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) อาคารเรียนและพื้นที่ใช้งานหลักของโรงเรียนมีระบบน้ำและไฟฟ้าที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัย และเพียงพอ</p> <p>2) สภาพแวดล้อมโดยรวมของโรงเรียนถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น เนื่องจากการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค</p> <p>3) ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพการใช้งานระบบสาธารณูปโภค โดยภาพรวมในระดับดีมาก</p> | <p>1. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอ พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพการใช้งานระบบสาธารณูปโภค โดยภาพรวมในระดับดีมาก</p> | 90,000   | นายรังสรรค์ ทรัพย์อุปการ |



| กิจกรรม                   | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 5 ส จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน | <p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักการ 5 ส (สะสาง สะดวก สะอาด สร้างมาตรฐาน สร้างวินัย) มาประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในเขตพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง</p> <p>2. เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาดที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรม 5 ส ในแต่ละเขตพื้นที่รับผิดชอบภายในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ ให้กับผู้เรียนและบุคลากร</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 100 ในแต่ละห้องเรียน/เขตพื้นที่รับผิดชอบ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 5 ส อย่างสม่ำเสมอตามตารางที่กำหนด</p> <p>2) มีการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day หรือกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนร่วมกันทั้งโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ 5 ส และสามารถนำไปปฏิบัติในเขตพื้นที่รับผิดชอบของตนเองได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2) วัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาดที่จัดหาให้มีการใช้งานอย่างคุ้มค่าและได้รับการดูแลรักษาที่ดี</p> <p>3) นักเรียนแสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ เพิ่มขึ้น</p> <p>4) สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตอาสา ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม 5 ส โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก</p> | 60,725   | น.ส. พรรณา ศรีแดงอ่อน |



| กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                     | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| ปรับปรุงห้องมัลติมีเดีย | <p>1. เพื่อปรับปรุงห้องมัลติมีเดียให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน การประชุม และกิจกรรมอื่น ๆ ที่หลากหลาย</p> <p>2. เพื่อจัดหาโต๊ะพับ อเนกประสงค์และผ้าคลุมโต๊ะ เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้งานของห้องและสร้างบรรยากาศที่เป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>3. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในห้องมัลติมีเดียให้มีความปลอดภัย เพียงพอ และรองรับการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) จัดหา โต๊ะพับอเนกประสงค์ จำนวน 23 ตัว พร้อมใช้งาน</p> <p>2) จัดหา ผ้าปูโต๊ะ สำหรับคลุมโต๊ะพับอเนกประสงค์ จำนวน 16 ผืน พร้อมใช้งาน</p> <p>3) จัดหา วัสดุสำหรับปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องมัลติมีเดีย จำนวน 1 ชุด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ห้องมัลติมีเดียมีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประชุม และการนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>2) บรรยากาศภายในห้องมัลติมีเดียมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน</p> <p>3) ระบบไฟฟ้าภายในห้องมัลติมีเดียมีความมั่นคง ปลอดภัย และรองรับการใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้าที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ</p> | ห้องมัลติมีเดียมีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประชุม และการนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย | 74,200   | นางอุษณี โชติช่วง |



| กิจกรรม          | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| สุขาดี มีความสุข | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องสุขาที่ชำรุดให้พร้อมใช้งาน</li> <li>2. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของห้องสุขาในโรงเรียนให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ น่าใช้งาน และปลอดภัย</li> <li>3. เพื่อจัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับห้องสุขา ให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน</li> <li>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกต้องและมีสุขอนามัยที่ดี</li> <li>5. เพื่อสร้างความพึงพอใจและความรู้สึก "มีความสุข" ในการใช้ห้องสุขาให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ห้องสุขาที่ชำรุด ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน</li> <li>2. ห้องสุขานักเรียนและบุคลากร จำนวน 30 ห้อง ได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้ถูกสุขลักษณะและน่าใช้งาน</li> <li>3. มีการจัดทำป้ายข้อความหรือสื่อรณรงค์การใช้ห้องสุขาอย่างถูกสุขลักษณะติดตั้งในบริเวณห้องสุขา อย่างน้อยหลังละ 1 จุด</li> <li>4. มีการจัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุสิ้นเปลืองสำหรับห้องสุขา เพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา</li> <li>5. มีการดำเนินการทำความสะอาดห้องสุขาตามตารางที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอทุกวัน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสุขาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานห้องน้ำสถานศึกษา โครงการสุขาดีมีความสุข</li> <li>2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการใช้งานห้องสุขา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก</li> <li>3. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกต้อง รักษาความสะอาด และมีสุขอนามัยที่ดีขึ้น</li> <li>4. ลดความเสี่ยงของการเกิดโรคติดต่อที่มีสาเหตุจากสุขอนามัยที่ไม่ดีในโรงเรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสุขาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานห้องน้ำสถานศึกษา โครงการสุขาดีมีความสุข ระดับ 5 ดาว</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกต้อง รักษาความสะอาด และมีสุขอนามัยที่ดีขึ้น</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการใช้งานห้องสุขา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก</li> </ol> | 135,090  | นายวันชัย ศรีนวลโย |



## กลุ่มบริหารบุคคล



## โครงการหลัก : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นครูมืออาชีพ

| กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์ของกิจกรรม                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ | หัวหน้ากิจกรรม     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ | 1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน<br>2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ข้าราชการครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและประกอบการทำงานวิทยฐานะตามมาตรฐานตำแหน่งอยู่ในระดับดีมาก | 1. ข้าราชการครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2. ข้าราชการครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้พัฒนาตนเองและนำองค์ความรู้ หลักการ วิธีการแนวทางที่ได้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินวิทยฐานะตามมาตรฐานตำแหน่งของตน | 15,790   | นางนรารัตน์ ณพทูลง |

## บทที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### การขับเคลื่อนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึง วิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาความร่วมมือ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ขับเคลื่อนให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีการมอบหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่ของบุคลากร
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
6. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลา ในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### การติดตามและตรวจสอบและประเมินผล

หลังจากที่ได้นำแผนสู่การปฏิบัติแล้ว มีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตาม ประเมินผล ดังนี้

1. สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และมีเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐาน โดยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีรายไตรมาส

ไตรมาสที่ 1 เม.ย. 67 - มิ.ย. 67

ไตรมาสที่ 2 ก.ค. 67 - ก.ย. 67

ไตรมาสที่ 3 ต.ค. 67 - ธ.ค. 67

ไตรมาสที่ 4 ม.ค. 68 - มี.ค. 68



2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานดีเด่นให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่องด้วยสื่อที่หลากหลาย
3. สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

#### การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
2. รายงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณหรือสิ้นสุดปีการศึกษา
3. จัดทำเอกสารรายงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง



# ภาคผนวก



**คำสั่งโรงเรียนนารายณ์**  
**ที่ ๔๒/๒๕๖๗**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
 \*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนนารายณ์มีการกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนการศึกษาชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของโรงเรียนนารายณ์ ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เสนอโครงการ และงบประมาณสนับสนุน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบที่เกี่ยวข้องอื่น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหา อุปสรรค ให้การสนับสนุน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

|                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายพนม วงศ์ท่าเรือ       | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายสมนึก สุวรรณนิมิตร    | กรรมการ             |
| ๑.๓ นางอุษณี โชติช่วง        | กรรมการ             |
| ๑.๔ นางพวงแก้ว พุทธชาติ      | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางนรารัตน์ ณพัทลุง      | กรรมการ             |
| ๑.๖ นายเชิงชาย ชูช่วง        | กรรมการ             |
| ๑.๗ นางสาวพิมพ์ฉัตร คงภักดี  | กรรมการ             |
| ๑.๘ นางลักขณา ภูผาพันธ์พงษ์  | กรรมการ             |
| ๑.๙ นายสุกรี ศรีจรัส         | กรรมการ             |
| ๑.๑๐ นางสาวสาวิตรี ชูดิธพงษ์ | กรรมการ             |
| ๑.๑๑ นางกัมมรัฐดา ธาราพร     | กรรมการ             |
| ๑.๑๒ นายกฤษฎา ทองชุม         | กรรมการและเลขานุการ |

**๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/...**

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีหน้าที่ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนการศึกษาชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของโรงเรียนนาสาร ตามกรอบภาระงานที่รับผิดชอบ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- ๒.๑ นายสมนึก สุวรรณนิมิตร
- ๒.๒ นางสาวจันทกานต์ ขวัญเมือง
- ๒.๓ นางบุลลิตี ปานเจริญ
- ๒.๔ นางสาวสาวิตรี ชูติธพงษ์
- ๒.๕ นางสาวภาวสุทธิ์ เจียมทวีบุญ
- ๒.๖ นางสาวภัทรานิษฐ์ ปิยะเจริญ
- ๒.๗ นางอรสา นิลวงศ์
- ๒.๘ นางพวงแก้ว พุทธชาติ
- ๒.๙ นางสาวธนภรณ์ เส็งอักษร
- ๒.๑๐ นางสาวพรรณนา ศรีแดงอ่อน
- ๒.๑๑ นายเชิงชาย ชูช่วง
- ๒.๑๒ นางวนิดา อินทสโร
- ๒.๑๓ นางลักขณา ภูผกพันธุ์พงษ์
- ๒.๑๔ นางสาวภัทรพร ชูจิต
- ๒.๑๕ นางสาวชุมพูนุช นุกัณฑ์
- ๒.๑๖ นางรุ่งทิพย์ เรืองรัตน์
- ๒.๑๗ นางกัมมรัฐดา ธราพร
- ๒.๑๘ นางสาวกาญจนา ดั่งมาก
- ๒.๑๙ นางสาวพิมพ์ธิดา สุวรรณภักดี
- ๒.๒๐ นางอุษณี โชติช่วง
- ๒.๒๑ นางสาววรรณลดา เชาว์เหม
- ๒.๒๒ นางสาวสิริพร ทองคำ
- ๒.๒๓ นางสาวดารณี ช่วยสองเมือง
- ๒.๒๔ นายฤชฎา ทองชุม
- ๒.๒๕ นายวันชัย ศรีนวลโย
- ๒.๒๖ นายรังสันต์ ทรัพย์อุปการ
- ๒.๒๗ นางกาญจนา สัมภวามะ
- ๒.๒๘ นางสาวพิมพ์ธิดา คงภักดี
- ๒.๒๙ นางนรรัตน์ ณพัทลุง
- ๒.๓๐ นางสาวพัริษา เปาะเลาะ

๒.๓๑ นางสาวเสาร์ตัน/....

- ๒.๓๑ นางสาวรัตน์ บัวน้อย  
 ๒.๓๒ นางสาวอุมาพร เพชรแท้  
 ๒.๓๓ นางสาวณัฐริกา ทุมรัตน์  
 ๒.๓๔ นางกัลป์ รักศรี  
 ๒.๓๕ นางสาววรรณกร นุ่มทอง  
 ๒.๓๖ นางทิพวรรณ จันทร์แก้ว  
 ๒.๓๗ นางสาวปัทมาพร จันทร์เกิด  
 ๒.๓๘ นายสุกรี ศรีจรัส  
 ๒.๓๙ นายชิตพล วงศ์ศรีชา  
 ๒.๔๐ นายเกียรติศักดิ์ สุขแสง

๓. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ พิจารณากลับกรองโครงการ มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้อง แนะนำ  
 แก้ไขการเขียนโครงการ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามแผน/โครงการ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ  
 การศึกษา แผนการศึกษาชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายของสำนักงาน  
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓  
 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของโรงเรียนนาร  
 ประกอบด้วย

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ๓.๑ นายพนม วงศ์ท่าเรือ    | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ นายสมนึก สุวรรณนิมิตร | กรรมการ             |
| ๓.๓ นางอุษณี โชติช่วง     | กรรมการ             |
| ๓.๔ นางพวงแก้ว พุทธิชาติ  | กรรมการ             |
| ๓.๕ นางนารัตน์ ณพัทลุง    | กรรมการ             |
| ๓.๖ นายเชิงชาย ชูช่วง     | กรรมการ             |
| ๓.๗ นางกัมมรุธา ธราพร     | กรรมการ             |
| ๓.๘ นายกฤษฎา ทองชุม       | กรรมการและเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารและรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมรวบรวม  
 ข้อมูลแผนงาน / โครงการ การใช้งบประมาณ เพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ  
 และรวบรวมจัดทำเอกสารรูปเล่ม เพื่อเสนอคณะกรรมการเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 ตลอดจนเผยแพร่ข้อมูลไปยังสาธารณชน ประกอบด้วย

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นายกฤษฎา ทองชุม        | ประธานกรรมการ       |
| ๔.๒ นางสาวณัฐริกา ทุมรัตน์ | กรรมการ             |
| ๔.๓ นางสาวธนภรณ์ เส็งอักษร | กรรมการ             |
| ๔.๔ นางสาวชมพูนุช นุกัณฑ์  | กรรมการ             |
| ๔.๕ นางสาววรรณกร นุ่มทอง   | กรรมการ             |
| ๔.๖ นางสาววรรณลดา เขียวเหม | กรรมการและเลขานุการ |

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง/....

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งมอบหมาย ดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพนม วงศ์ท่าเรือ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสาร



แผนปฏิบัติการ

- ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนนาสาร